

**Strojarsko brodograđevna škola
za industrijska i obrtnička zanimanja Rijeka**

**OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA
ZA 2022. GODINU I PROJEKCIJE ZA 2023. I 2024. GODINU**

Rijeka, 21. listopada 2021.

1. SAŽETAK DJELOKRUGA RADA ŠKOLE

Škola provodi obrazovanje kadrova u srednjem školstvu kao redovnu djelatnost koju financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Primorsko-goranska županija u verificiranim nastavnim planovima i okvirnim programima:

1. Instalater grijanja i klimatizacije-JMO
2. Vodoinstalater-JMO
3. Brodski mehaničar-JMO
4. Stolar-JMO
5. Drvodjeljski tehničar dizajner

Škola izvodi i obrazovanje odraslih za stjecanje srednjoškolskog obrazovanja, prekvalifikaciju i osposobljavanje u verificiranim programima.

Podaci o opsegu djelatnosti za šk.g. 2021./2022.

Broj učenika	Broj razr.odjeljenja	Nastavno osoblje	Ravnatelj i str.ped.osoblje	Admin.tehničko i pomoćno osoblje	ukupno	zgrada
131	8	26	3	5	34	2

Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu, sa slobodnim subotama. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i prema godišnjim izvedbenim planovima i programima rada.

Misija naše Škole je pridonijeti razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika u strukovnim zanimanjima sektora strojarstvo te prerada i obrada drva koristeći suvremene i inovativne metode učenja i poučavanja, sredstva i oblike rada, gdje će škola biti mjesto koje će omogućiti učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.

Svoju misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, praktičnu nastavu u radionici, naukovanju kod poslodavaca, provedbom raznih projekata, suradnjom s poslodavcima i nadležnim institucijama, itd.

OPĆI CILJ:

Stvoriti povoljne preduvjete modernizaciji i unapređenju sustava strukovnog obrazovanja (kurikula) u Strojarsko brodograđevnoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja u sektoru strojarstva te preradi i obrada drva

Specifični cilj 1:

razviti i ojačati nastavničke i učeničke kompetencije (nastavna djelatnost)

Specifični cilj 2:

omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija

Vizija naše Škole odražava zajedničku želju nastavnika, stručnih službi, ravnateljice te roditelja i učenika sa željom da bude prepoznatljiva i suvremena. Misao vodilja je da škola obrazuje učenike za programe koji su usklađeni s potrebama tržišta rada uz korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, stoga Vizija naše škole glasi:

Moderna i održiva strukovna škola s kompetentnim stručnim kadrom koji suvremenim metodama učenja i poučavanja obrazuje učenike željne novih znanja i vještina, spremne za izlazak na tržište rada!

Uloga svake škole je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Strategija: Provoditi nacionalnu strategiju odgoja i obrazovanja sukladno naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Županije.

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA TE NJIMA PRIPADAJUĆIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA

Programsku klasifikaciju Škole propisala je jedinica lokalne samouprave čiji je proračunski korisnik.

Financijskim planom Škole predviđena su sredstva za provođenje sljedećih programa te njima pripadajućih aktivnosti i projekata:

- **PROGRAM 5501**: ZAKONSKI STANDARD - SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE
 - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
 - AKTIVNOST 550101: OSIGURAVANJE UVJETA RADA
- **PROGRAM 5502**: PROGRAMI IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA - UNAPREĐENJE KVALITETE ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA
 - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
 - AKTIVNOST 550203: PROGRAMI ZA POTICANJE DODATNOG ODGOJNO – OBRAZOVNOG STVARALAŠTVA
 - AKTIVNOST 550206: OBRAZOVANJE ODRASLIH
 - AKTIVNOST 550207: EU PROJEKTI SŠ (ERASMUS+)
 - AKTIVNOST 550209: PROGRAM „ŠKOLSKA SHEMA“
- **PROGRAM 5306**: OBILJEŽAVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA I NASTAVNIKA
 - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
 - AKTIVNOST 530605: NATJECANJA I SMOTRE U ZNANJU VJEŠTINAMA I SPOSOBNOSTIMA

3. ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVA PROGRAM RADA ŠKOLE:

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11., 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18,98/19;
- Zakon o ustanovama, NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.;
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19;
- Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12,147/14, 100/15, 115/16, 127/17;
- Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, NN br. 141/12, 150/13, 153/13, 24/17, 128/17, 47/18;
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja NN br. 63/2008., 90/2010.;
- Zakon o obrtu, NN br. 143/13;
- Pravilnik o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita NN br. 63/14., 78/14, 86/15;
- Zakon o strukovnom obrazovanju NN br. 30/2009., 24/10, 22/13, 25/18;
- Pravilnik o minimalnim uvjetima za ugovore o naukovanju NN br. 63/14, 80/18;
- Pravilnik o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva (Školski kurikulum) kojima je osnivač Primorsko-goranska županija, veljača 2019.;
- Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja minimalnog finansijskog standarda za decentralizirane funkcije osnovnog i srednjeg školstva –PGŽ, veljača 2021.
- Zakon o obrazovanju odraslih NN br. 17/2007., 107/07, 24/10;
- Zakon o proračunu, NN br. 87/08., 136/12, 15/15;
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10., 120/13;
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu, NN br. 124/14, 115/15, 87/16, 3/18;
- Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade Republike Hrvatske za razdoblje 2022.-2024.;
- Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za razdoblja 2022.-2024.;
- Upute za izradu proračuna Primorsko-goranske županije i financijskih planova proračunskih korisnika za razdoblje 2022.-2024. - dopis Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje od listopada 2021.
- Proračun Primorsko-goranske županije za 2021. i Odluke o izvršavanju Proračuna Primorsko-goranske županije za 2021. god.;
- Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2021./2022.;
- Školski kurikulum Škole, nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku godinu 2021./2022.

4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA:

Školske ustanove donose godišnje operativne planove prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Strateške planove donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Primorsko – goranska županija.

Pri izradi proračuna bilo je potrebno uskladiti proračunske programe i aktivnosti/projekte sa strateškim ciljevima, prioritetima i mjerama iz Razvojne strategije Primorsko – goranske županije 2022.-2024. godine.

Razvojnomo strategijom PGŽ definirani su sljedeći strateški ciljevi Primorsko – goranske županije u razdoblju do 2024. godine:

- **Strateški cilj 1.** – Razvoj konkurentnog i održivog gospodarstva
- **Strateški cilj 2.** – Jačanje regionalnih kapaciteta i ravnomjeran razvoj
- **Strateški cilj 3.** – Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života

Kao što je već rečeno, Strojarsko brodograđevna škola za ind. i obrt. zanimanja planira provoditi slijedeće programe: program **5501** koji se ostvaruje kroz aktivnost **550101** (Osiguravanje uvjeta rada), program **5502** koji se ostvaruje kroz aktivnosti **550203** (Programi za poticanje dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva), **550206** (Obrazovanje odraslih), **550207** (EU PROJEKTI SŠ-Erasmus+), **550209** (Školska shema) te program **5306** koji se ostvaruje kroz aktivnost **530605** (Natjecanja i smotre u znanjima, vještinama i sposobnostima).

Svi navedeni programi odgovaraju **Strateškom cilju 3.** – Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života te **Prioritetu 3.2.** – Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu iz Razvojne strategije Primorsko – goranske županije.

5. ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Planirano je da će se prihodi ostvariti i namjenski utrošiti prema izvorima financiranja kako slijedi:

- **Opći prihodi i primici** (skupina 671) – planirano je:
 - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za materijalne i financijske troškove poslovanja u 2022. godini ostvariti 432.000,00 kn prihoda, u 2023. godini 432.000,00 kn prihoda te u 2024. godini također 432.000,00 kn prihoda.
 - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za provedbu programa 5306 – Programi iznad zakonskog standarda-Natjecanja i smotre u 2022. godini ostvariti 5.000,00 kn prihoda, u 2023. godini 5.000,00 kn prihoda te u 2024. godini također 5.000,00 kn prihoda.
 - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za provedbu programa 5502 – Programi iznad zakonskog standarda za poticanje dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva –Školski kurikulum u 2022. godini ostvariti 8.000,00 kn prihoda, u 2023. godini 8.000,00 kn prihoda te u 2024. godini također 8.000,00 kn prihoda., te za program „ Školska shema“ u 2022. godini ostvariti 3.942,00 kn prihoda, u 2023. godini 3.942,00 kn prihoda te u 2024. godini također 3.942,00 kn prihoda.

- **Pomoći** (skupina 636,638) – planirano je:
 - Iz državnog proračuna za financiranje rada zaposlenika u razdoblju od 2022.-2024. godine ostvariti 2 835 000,00 kn prihoda po svakoj godini.
 - Od Agencije za mobilnost i programe EU za financiranje Erasmus+ projekta za 2022. godinu ostvariti 57 456,00 kn prihoda. (ostatak od 20%)

- **Vlastiti prihodi** (skupine 641 i 661) – odnose se na prihode od kamata na depozite po viđenju, prihode od prodanih proizvoda i usluga, te od obrazovanje odraslih. U razdoblju od 2022.-2024. godine, a za potrebe financiranja redovnog poslovanja, Strojarsko brodograđevna škola za ind. i obrt. zanimanja planira u svakoj godini ostvariti 1 200,00 kuna prihoda od prodanih proizvoda, 22 000,00 kuna prihoda od pruženih usluga i 150,00 kuna prihoda od kamata na depozite po viđenju.

- **Ostali vlastiti prihodi** (skupina 683) – odnose se na prihode od zakasnine školske knjižnice i prihode od izdavanja duplikata pedagoške dokumentacije, a Škola u periodu od 2022.-2024. godine u svakoj pojedinoj godini planira ostvariti 6.200,00 kuna prihoda.

Okviri za izradu planova:

Financiranje Škole decentralizirano je putem jedinice lokalne samouprave. Prilikom izrade financijskog plana koristili smo pokazatelje iz Uputa Primorsko-goranske županije te naputke nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Prihodi iz državnoga proračuna:

Planirani su na osnovi sadašnjeg stanja. Svake godine, uz plaće za redovni rad, imamo i izdatke za otpremnine, pomoći i jubilarne nagrade, a njihov broj ovisi o broju zaposlenih koji navrše određeni broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu.

Prihodi od Primorsko-goranske županije planirani su prema kriterijima:

- Prihode za financiranje rashoda prema minimalnim standardima planirali smo primjenom financijskih pokazatelja iz Uputa za izradu proračuna Primorsko-goranske županije.
- Od ukupnog iznosa prihoda najprije smo predvidjeli rashode koji su fiksni i planiraju se na osnovi potrošnje ili troška tekuće godine, a odnose se na: prijevoz djelatnika, troškove energije, rashode za zdravstvene preglede zaposlenika koji su ugovoreni Kolektivnim ugovorom za zaposlene, komunalnu i vodnu naknadu, odvoz komunalnog otpada, pedagošku dokumentaciju. Nakon toga planirali smo ostale rashode prema prioritetima poslovanja škole.

Vlastiti prihodi:

Vlastite prihode škole čine prihodi od obrazovanja odraslih, zakasnina školske knjižnice, prihodi od kamata na sredstva na računu i prihodi od izdavanja duplikata pedagoške dokumentacije, od školske kantine te prodaja proizvoda. Prihodi će se koristiti prvenstveno za redovno poslovanje.

Razlozi odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:

Plan za 2022. godinu se razlikuje od prošlogodišnjih projekcija za 2022. i 2023. godinu.

U planu za 2022. g. smanjena su prema prošlogodišnjim projekcijama predviđena sredstva na stavkama službenih putovanja, službene radne odjeće i obuće, uslugama telefona i pošte, materijala i sirovina, usluge promidžbe i informiranja te računalnih usluga, što je bazirano na trenutnoj, ove godine nešto manjoj, potrošnji po tim stavkama.

Iznosi na stavkama prijevoz djelatnika, stručno usavršavanje djelatnika, energije, usluge tekućeg i investicijskog održavanja, komunalne usluge su se u skladu s potrebama, povećali.

U 2022. godinu prenesena su sredstva po financijskom izvještaju iz 2021. g. u iznosu 229 821,11 kn za provođenje EU projekta ERASMUS +. Projekt nije realiziran niti u 2020. g. kad su sredstva uplaćena na žiro račun Škole niti 2021. g. pa smo sa Agencijom za mobilnost i program EU sklopili dodatak br.2 Sporazumu od dodjeli bespovratnih sredstava za projekt u okviru programa Erasmus + zbog pandemije bolesti COVID-19 i nemogućnosti provedbe projektnih aktivnosti u prvotno ugovorenom vremenu trajanja. Projekt završava 31.08.2022. godine.

6. CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA U TROGODIŠNJEM RAZDOBLJU I POKAZATELJI USPJEŠNOSTI KOJIMA ĆE SE MJERITI OSTVARENJE TIH CILJEVA

Strojarsko brodograđevna škola za industrijska i obrtnička zanimanja ima dugu tradiciju podizanja nivoa nastave kroz stalno usavršavanje nastavnika na stručnim skupovima, suradnju sa strukovnim školama u Republici Hrvatskoj, sudjelovanje učenika na natjecanjima širom zemlje te ulaganje u školsku opremu.

I u narednom razdoblju prioritet nam je kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje naših učenika kao i njihov odgoj.

U sljedeće tri godine želimo još više podići kvalitetu obrazovanja kroz ulaganje u opremu i školska učila kao što je 3D printer i 3D scener te kabinete i školske radionice gdje se odvija praktična nastava, a sve s ciljem ostvarivanja ishoda učenja. Namjera nam je urediti novi prostor za praktičnu nastavu u programu Vodoinstalater-JMO budući nam prostor koji sada koristimo nije dovoljan tj. namijenjen je više učenicima u programu Instalater grijanja i klimatizacije. Kako je zanimanje vodoinstalater postalo vrlo deficitarno, škola želi pružiti kvalitetno obrazovanje učenicima kojih je iz godine u godinu sve više čime odgovaramo potrebama tržišta rada.

Prije 3 godine smo uveli novi četverogodišnji kurikulum Drvodjeljski tehničar dizajner te u navedenom programu učenici se obrazuju prema novim kurikulumima Škole za život.

U tri godine povećali smo broj učenika s 44 na 131, a u sljedeće 3 godine želimo doći broju od 150 učenika čime bi zadovoljili tržište rada u zanimanjima Instalater grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater, Brodski mehaničar te Stolar sve JMO te potrebu za zanimanjem Drvodjeljski tehničar dizajner koji je potpora velikog broja stolarskih obrta i većih drvnih poduzeća PG županije u cilju zadovoljenja dizajniranja našeg domaćeg proizvoda i CNC (computer numeric control) proizvodnje. Ostvarivanjem navedenog cilja PG županiju bi pozicionirali u rang vodećih županija po povezivanju obrazovanja s tržištem rada. Posebno navodimo zanimanje Brodski mehaničar, zanimanje koje je nepravedno zapostavljeno te se ne svrstava u deficitarna zanimanja što nije realni pokazatelj budući PG županija ima veliku potrebu za održavanjem visokosofisticiranih motora koji pokreću različitih plovila na našem Kvarneru. Potreba za tim zanimanjem je velika kao i potreba za stvaranjem novog kurikula koji odgovara školi za život i potrebama tržišta.

Educiran nastavnik, kroz svoje stručno usavršavanje, može pružiti adekvatan odgovor na nova saznanja koja prenosi učenicima, tako da ćemo i dalje intenzivno raditi na tome kao do sada, ali i ući u nove načine usavršavanja kroz on-line edukacije (primjerice virtualne Loomen učionice). Također intenzivno radimo s nastavnicima u povezivanju teorije s praktičnim ishodima učenja kroz edukacije koje sami organiziramo kao radionice pozivajući vrsne majstore iz različitih poduzeća koji prenose praktična znanja našim nastavnicima. Također inzistiramo da u tjednom zaduženju nastavnik strukovnih predmeta, bilo drvne ili strojarske struke uvijek ima i dio teorijske nastave i dio praktične nastave kako bi što kvalitetnije prenijeli potrebna znanja i vještine na učenika. U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije u smo u potpunosti postigli isto dok nam u podsektoru obrada i prerada drva predstoji edukacija jedne nastavnice za praktičnu nastavu čime bi onda i u tom dijelu imali zastupljene nastavnike kako u praktičnoj nastavi tako i u teorijskoj nastavi.

Pored toga, važno nam je kontinuirano poticanje učenika na kreativnost (koja se očituje u različitim oblikovanjima proizvoda iz područja obrade drva i strojarstva), koju ćemo ostvarivati kroz uključenje u različite školske projekte, izvannastavne aktivnosti, manifestacije i sl. Posebno ističemo naš glazbeni sastav u koji se po malo uključuju učenici. Postoji problem smještanja instrumenata i vježbanja u izoliranom prostor kojeg sada nemamo te očekujemo rješenje problema kroz zatvaranje dijela kino dvorane i izolacije istog. Naročito tu ističemo školska, županijska i državna natjecanja te smotre gdje i nastavnici i učenici stječu nova iskustva i razmjenjuju ideje i razmišljanja sa svojim kolegama iz drugih strukovnih škola RH. Također, ovdje možemo spomenuti uključivanje učenika u projekte za učenike osnovnih škole i ostalih dionika iz lokalne zajednice. Ovdje posebno želimo istaći osnivanje i djelovanje učeničke zadruge gdje učenici, ne samo da stječu praktične vještine izrade proizvoda nego se upoznaju i s elementima poduzetništva koji će im biti potrebni kad krenu na tržište rada. Također želimo da naši učenici osim strukovnih znanja steknu i različite druge vještine kroz izvannastavne aktivnosti npr. kroz glazbeni sastav ili steknu osnove ekološkog održavanja vrta.

Kroz stručne ekskurzije i terensku nastavu želimo postići pravodobno informiranje učenika u smislu novina koja se pojavljuju u strukovnom obrazovanju (novi proizvodi, nova tehnologija, novi software-i i dr.) kako bi ih pri otvaranju svojih poduzeća i obrta učenici, a tada novi poduzetnici, znali primijeniti u cilju profitabilne proizvodnje proizvoda i usluga.

Kroz suradnju sa svim dionicima koji se nadovezuju na školu (Obrtnička i Gospodarska komora, tržište rada-poduzetnici, obrti, poduzeća, HZZ i dr.) želimo učeniku otvoriti svijet poduzetništva. Također intenzivno radimo u suradnji s Obrtničkom komorom u licenciranju obrtničkih radionica kako bi učenici u našoj županiji imali kvalitetne mentore na praktičnoj nastavi kod poslodavca i kako bi povećali broj licenciranih radionica kao temelj povećanja upisne kvote u obrtničkim zanimanjima.

U naredne tri godine želimo i dalje promovirati upis učenika u novi strukovni kurikulum drvodjeljski tehničar – dizajner, ali i argumentirano raditi na povećanju kvota upisa učenika u obrtnička zanimanja, budući da primjećujemo povećani interes učenika za ista. Na taj način bismo pridonijeli tržištu rada kojem je potreban deficitarni kadar, a sve u cilju gospodarskog razvoja Županije.

Ovi se ciljevi za trogodišnje razdoblje mogu mjeriti kroz pokazatelje uspješnosti kao podloga za mjerenje učinkovitosti provedbe programa.

Pokazatelji uspješnosti

Pojedini pokazatelji mogu se brojčano iskazati, dok se neki mogu izraziti kroz postignuća i uspjeh u dužem razdoblju.

Neki bitni projekti Strojarsko brodograđevne škole na taj su način opisani i vrednovani u sljedećim tablicama:

Pokazatelj rezultata	Opis	Jedinica	Polazna vrijednost (2021.) (broj projekata /uključenost učenika/ nastavnika/dionika)	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2022.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)	Ciljana vrijednost (2023.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)	Ciljana vrijednost (2024.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)
Povećan broj kvalitetnih školskih projekata, priredbi, manifestacija, stjecanja ekoloških navika. stjecanje osnova muziciranja, stjecanje iskustava izvan RH, uporaba zelenih energija	Projekt „Energetski kutak“- pretvorba solarne energije u druge vrste energije	broj	1/5/2	škola	1/6/3	1/7/3	1/8/4
	Projekt Kreativnost u drvu	broj	1/7/2	škola	1/8/3	1/9/4	1/10/4
	Industrijska baština u okolici grada Rijeke	broj	1/10/1	škola	1/15/2	1/18/2	1/20/3
	Europski tjedan vještina	broj	1/4/3/6	obrtnička komora, predstavnic i županije, obrtnici, škola	1/5/4/7	1/6/5/8	1/6/5/8
	Promidžba škole u lokalnoj zajednici	broj	1/4/3/6	obrtnička komora, predstavnic i županije, obrtnici	1/5/4/7	1/6/5/8	1/6/5/8
	Promidžba škole u osnovnim školama	broj	37/15/5	Škola, osnovne škole PGŽ-e	37/15/38	37/15/39	37/15/40

Učenci volonteri, Volonterski klub	broj	1/10/2	škola, Dom za nezbrinutu djecu	1/11/2	1/12/3	1/13/4
Medijska pismenost	broj	1/20/2	škola	1/25/2	1/25/2	1/30/2
Radionice za učenike osnovne škole	broj	2/28/2	škola, osnovne škole	2/30/3	3/30/3	3/30/3
Glazbeni sastav	broj	3/10/1	Škola, Udruga RI- rock	4/12/2	5/14/4	6/16/6
Učenička zadruga	broj	3/15/2	škola	4/17/3	5/19/4	6/29/5
Ekološki vrt	broj	2/20/3	škola	3/21/3	3/22/4	3/24/4
Erasmus +	broj	0	Škola, Agencija za mobilnost	1/18/3	0	1/22/3
Energetski učinkovita kuća	broj	0	škola, druge škole u projektu	1/20/10	1/25/12	1/30/14
Projekt pomaganja članovima „Sigurne kuće“-izrada različitih elemenata od drva	broj	0	Škola, sigurna kuća	1/10/3	1/11/4	1/12/6

Namjera nam je dodatno opremiti **Energetski kutak** za potrebe nastave Novih tehnologija.

U okviru **kreativnih radionica** učenici će osmisлити i proizvesti određeni finalni proizvod od drva kao ekološkog materijala te će sudjelovati u razgledavanju kulturne baštine u okolici Rijeke s osvrtnom na isto.

U sklopu **Europskog tjedna vještina** sudjelovat će učenici i nastavnici u različitim radionicama te diskutirati o problemu praktične nastave izvan škole i licenciranju radionica.

Zbog povećanja broja učenika za upis u naša deficitarna zanimanja želimo vršiti veću i istinitiju promidžbu škole o svim vrijednostima naših zanimanja i omogućavanju stalnog zaposlenja, odmah nakon završetka škole, te otvaranja vlastitih obrta i poduzeća.

Svake godine **učenici volonteri** sudjeluju u brojnim volonterskim aktivnostima, kao što je rad u Socijalnoj samoposluzi, darivanje djece u domu i drugim aktivnostima.

Kroz projekt medijske pismenosti učenici se upoznaju s novim medijima i izazovima u korištenju istih, te ih se educira za kritičko razmišljanje o medijima.

Ove školske godine planiramo veći broj **izvannastavnih aktivnosti**, jer se pokazalo da postoji potreba učenika za istima. Posebno ističemo učeničku zadrugu, glazbeni sastav gdje smo dobili sredstva od 17.000,00 kn od Ministarstva znanosti i obrazovanja u cilju glazbene edukacije učenika, ekološki vrt te projekt Erasmus + gdje vodimo 16 učenika u Njemačku na stručnu praksu u drvnim i strojarским zanimanjima. Projekt nismo zbog COVID-19 proveli ove godine, no prolongiran je za ožujak 2022. Također želimo povezati znanja i vještine učenika vodoinstalatera, instalatera grijanja i klimatizacije sa stolarima i drvodjeljskim tehničarima dizajnerima u osmišljavanju i izradi energetske učinkovite kuće gdje će učenici u području strojarstva svoja znanja prenijeti u cilju odgovora na pitanje podnog grijanja i ventilacije kuće, a stolari i dizajneri u osmišljavanju dizajna i materijala gradnje kuće.

Dana 18. 03. 2022. škola će prigodno obilježiti **godišnjicu** Škole kroz sportska natjecanja učenika budući u školi djeluje Sportsko društvo, zatim kroz izložbe, predavanja, radionice i kulturno-umjetnički program.

U 2022. godini škola planira na godinu dana zaustaviti program Obrazovanja odraslih zbog donošenja novog Zakona o obrazovanju odraslih i prilagodbe škole istom.

Pokazatelj rezultata	Opis	Jedini ca	Polazna vrijednost (2021.)	Izvor podatak a	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)	Ciljana vrijednost (2024.)
Povećanje broja osvojenih mjesta (prva tri) na županijskim i državnim, međunarodnim natjecanjima SŠ	Lidrano	broj	1	škola	1	1	2
	Strani jezici	broj	1	škola	1	1	1
	Sportska natjecanja	broj	1	škola	1	1	1
	Natjecanja u struci:	broj		škola			
	-vodoinstalater		1		1	1	1
	-instalater grijanja i klimatizacije		1		1	1	1
	- stolar (natjecanje i smotra)		1		0	1	1
-drvodjeljski tehničar dizajne	broj	0		škola	1	1	1

7. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJEN NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI IZ NADLEŽNOSTI ŠKOLE U PRETHODNOJ GODINI 2020./2021.

1. Školska natjecanja

U školi je održano školsko natjecanje u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater i stolar.

2. Međužupanijska i državna natjecanja i smotre

Na natjecanjima na međužupanijskoj razini sudjelovali su učenici stolari i instalateri grijanja i klimatizacije te stolari.

3. Humanitarne aktivnosti

Škola se bavila humanitarnim radom i surađivala s lokalnom zajednicom. Voditeljice su bile Renata Domijan i Marijana Medanić, a učenici su sudjelovali u sljedećim aktivnostima: volonteri Socijalne samoposluge, prikupljanje darova za djecu iz doma I. B. Mažuranić, sudjelovanje u projektu „Akcija za 5“ i dr.

4. Projekti i istraživanja

Naši nastavnici i učenici bavili su se projektima i istraživanjem:

- Učenici Škole sudjelovali su u istraživanju mentalnog zdravlja srednjoškolaca PGŽ,a također su i učenici i nastavnici sudjelovali u istraživanju utjecaja koji je izazvala epidemija COVID-19 kao i utjecaj isključivo „on line nastave“
- Anketno ispitivanje nastavnika i učenika s ciljem samovrjednovanja rada škole

5. Ostale aktivnosti

Nastavnici i učenici su sudjelovali i u sljedećim aktivnostima:

- Posjete učenika poduzećima u okviru stručnih ekskurzija
- Posjete učenika muzejima, izložbama, kazalištu

Napomena!

Školske godine 2020./2021. znatno su bile smanjene aktivnosti kako učenika tako i nastavnika zbog epidemije COVID-19.

M.P.

Ravnateljica:

Evica Kozera, dipl. ing