

# **DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA**

## **OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU I PROJEKCIJE ZA 2025. I 2026. GODINU**

**Rijeka, 10. listopada 2023.**

## 1. SAŽETAK DJELOKRUGA RADA ŠKOLE

Škola provodi obrazovanje kadrova u srednjem školstvu kao redovnu djelatnost koju financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Primorsko-goranska županija u verificiranim nastavnim planovima i okvirnim programima:

1. Instalater grijanja i klimatizacije-JMO
2. Vodoinstalater-JMO
3. Brodski mehaničar-JMO
4. Stolar-JMO
5. Drvodjeljski tehničar dizajner

Škola izvodi i obrazovanje odraslih za stjecanje srednjoškolskog obrazovanja, prekvalifikaciju, mikrokvalifikaciju i osposobljavanje u verificiranim programima.

Podaci o opsegu djelatnosti za šk.g. 2023./2024.

Broj učenika	Broj razr.odjeljenja	Nastavno osoblje	Ravnatelj i str. ped. osoblje	Admin.tehničko i pomoćno osoblje	ukupno	zgrada
176	10	24	3	6	33	2

Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu, sa slobodnim subotama. Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i prema godišnjim izvedbenim planovima i programima rada.

**Misija naše Škole** je pridonijeti razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika u strukovnim zanimanjima sektora strojarstvo te prerada i obrada drva koristeći suvremene i inovativne metode učenja i poučavanja, sredstva i oblike rada, gdje će škola biti mjesto koje će omogućiti učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.

Svoju misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, praktičnu nastavu u radionici, naukovanju kod poslodavaca, provedbom raznih projekata, suradnjom s poslodavcima i nadležnim institucijama.

### OPĆI CILJ:

Stvoriti povoljne preduvjete modernizaciji i unapređenju sustava strukovnog obrazovanja (kurikula) u Drvodjeljskoj i strojarškoj školi Rijeka u sektoru strojarstva te preradi i obrada drva

#### Specifični cilj 1:

razviti i ojačati nastavničke i učeničke kompetencije (nastavna djelatnost)

#### Specifični cilj 2:

omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija

**Vizija naše Škole** odražava zajedničku želju nastavnika, stručnih službi, ravnatelja te roditelja i učenika sa željom da bude prepoznatljiva i suvremena. Misao vodilja je da škola obrazuje učenike za programe koji su usklađeni s potrebama tržišta rada uz korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, stoga Vizija naše škole glasi:

*Moderna i održiva strukovna škola s kompetentnim stručnim kadrom koji suvremenim metodama učenja i poučavanja obrazuje učenike željne novih znanja i vještina, spremne za izlazak na tržište rada!*

Uloga svake škole je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

**Strategija:** Provoditi nacionalnu strategiju odgoja i obrazovanja sukladno naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Županije.

## 2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA TE NJIMA PRIPADAJUĆIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA

Programsku klasifikaciju Škole propisala je jedinica lokalne samouprave čiji je proračunski korisnik.

Financijskim planom Škole predviđena su sredstva za provođenje sljedećih programa te njima pripadajućih aktivnosti i projekata:

- **PROGRAM 5501**: ZAKONSKI STANDARD - SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE
  - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
    - AKTIVNOST 550101: OSIGURAVANJE UVJETA RADA
- **PROGRAM 5502**: PROGRAMI IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA - UNAPREĐENJE KVALITETE ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA
  - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
    - AKTIVNOST 550203: PROGRAMI ŠKOLSKOG KURIKULUMA
    - AKTIVNOST 550206: OBRAZOVANJE ODRASLIH
    - AKTIVNOST 550209 : PROJEKT „ŠKOLSKA SHEMA“
- **PROGRAM 5306**: OBILJEŽAVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA I NASTAVNIKA
  - Ovaj program provoditi će se kroz sljedeće aktivnosti i projekte:
    - AKTIVNOST 530605: NATJECANJA I SMOTRE U ZNANJU VJEŠTINAMA I SPOSOBNOSTIMA

### **3. ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVA PROGRAM RADA ŠKOLE:**

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11., 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 ;152/14, 7/17, 68/18, 98/19; 64/20
- Zakon o ustanovama, NN br. 76/93, 29/97, 47/99, 35/08; 127/19
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi, NN br. 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19; 144/20
- Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, NN br. 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12,147/14, 100/15, 115/16, 127/17; 138/20
- Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, NN br. 141/12, 150/13, 153/13, 24/17, 128/17, 47/18; 56/22
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja NN br. 63/08; 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 94/13; 136/14 152/14; 7/17; 68/18; 98/19 i 64/20
- Zakon o obrtu, NN br. 143/13; 127/19; 41/20
- Pravilnik o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita NN br. 63/14., 78/14, 86/15
- Zakon o strukovnom obrazovanju NN br. 30/2009., 24/10, 22/13, 25/18; 69/22
- Pravilnik o minimalnim uvjetima za ugovore o naukovanju NN br. 63/14, 80/18; 127/19; 107/20
- Pravilnik o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva (Školski kurikulum) kojima je osnivač Primorsko-goranska županija, veljača 2019.;
- Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja minimalnog finansijskog standarda za decentralizirane funkcije osnovnog i srednjeg školstva –PGŽ, veljača 2023.
- Zakon o obrazovanju odraslih NN br. 17/07; 144/21
- Zakon o proračunu, NN br. 87/08., 136/12, 15/15; 144/21
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/0; 120/13; 01/20
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu, NN br.124/14; 115/15;87/16; 3/18; 126/19; 108/20
- Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade Republike Hrvatske za razdoblje 2024.-2026.;
- Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave za razdoblje 2024.-2026.;
- Upute za izradu proračuna Primorsko-goranske županije i financijskih planova proračunskih korisnika za razdoblje 2024.-2026. - dopis Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje od listopada 2023.
- Proračun Primorsko-goranske županije za 2023. i Odluke o izvršavanju Proračuna Primorsko-goranske županije za 2023. god.;
- Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2023./2024.;

- Školski kurikulum Škole, nastavne i izvannastavne aktivnosti za školsku godinu 2023./2024.

#### **4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA:**

Školske ustanove donose godišnje operativne planove prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Strateške planove donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Primorsko – goranska županija.

Pri izradi proračuna bilo je potrebno uskladiti proračunske programe i aktivnosti/projekte sa strateškim ciljevima, prioritetima i mjerama iz Razvojne strategije Primorsko – goranske županije 2024.-2026. godine.

Razvojnou strategijom PGŽ definirani su sljedeći strateški ciljevi Primorsko – goranske županije u razdoblju do 2026. godine:

- **Strateški cilj 1.** – Razvoj konkurentnog i održivog gospodarstva
- **Strateški cilj 2.** – Jačanje regionalnih kapaciteta i ravnomjeran razvoj
- **Strateški cilj 3.** – Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života

Kao što je već rečeno, Drvodjeljska i strojarska škola Rijeka planira provoditi slijedeće programe: program **5501** koji se ostvaruje kroz aktivnost **550101** (Osiguravanje uvjeta rada), program **5502** koji se ostvaruje kroz aktivnosti **550203** (Programi za poticanje dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva), **550206** (Obrazovanje odraslih), **550209** (Projekt „Školska shema“) te program **5306** koji se ostvaruje kroz aktivnost **530605** (Natjecanja i smotre u znanjima, vještinama i sposobnostima).

Svi navedeni programi odgovaraju **Strateškom cilju 3.** – Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života te **Prioritetu 3.2.** – Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost sa potrebama u gospodarstvu iz Razvojne strategije Primorsko – goranske županije.

## 5. ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Planirano je da će se prihodi ostvariti i namjenski utrošiti prema izvorima financiranja kako slijedi:

- **Opći prihodi i primici** (skupina 671) – planirano je:
  - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za materijalne i financijske troškove poslovanja u 2024. godini ostvariti 73 957,50 eura, u 2025. godini 73 957,50 eura prihoda te u 2026. godini također 73 957,50 eura prihoda.
  - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za provedbu programa 5306 – Programi iznad zakonskog standarda - Natjecanja i smotre u 2024. godini ostvariti 670,00 euro prihoda, u 2025. godini 670,00 euro prihoda te u 2026. godini također 670,00 euro prihoda.
  - Iz lokalnog proračuna Primorsko – goranske županije za provedbu programa 5502 – Programi iznad zakonskog standarda za poticanje dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva u 2024. godini ostvariti 2 848,73 eura prihoda, u 2025. godini 1 800,00 eura prihoda te u 2026. godini također 1 800,00 eura prihoda.
  
- **Pomoći** (skupina 636,638) – planirano je:
  - Iz državnog proračuna za financiranje rada zaposlenika u razdoblju od 2024.-2026. godine ostvariti 769 431,35 eura prihoda po svakoj godini.
  
- **Vlastiti prihodi** (skupine 641 i 661) – odnose se na prihode od kamata na depozite po viđenju, prihode od prodanih proizvoda i usluga, te od obrazovanje odraslih. U razdoblju od 2024.-2026. godine, a za potrebe financiranja redovnog poslovanja, Drvodjeljska i strojarska škola planira u svakoj godini ostvariti 133,00 eura prihoda od prodanih proizvoda, 16 987,79 eura prihoda od pruženih usluga i 21,00 euro prihoda od kamata na depozite po viđenju.
  
- **Ostali vlastiti prihodi** (skupina 683) – odnose se na prihode od zakasnine školske knjižnice, školske zadruge, a Škola u periodu od 2024.-2026. godine u svakoj pojedinoj godini planira ostvariti 1 500,00 eura prihoda.

### Okviri za izradu planova:

Financiranje Škole decentralizirano je putem jedinice lokalne samouprave. Prilikom izrade financijskog plana koristili smo pokazatelje iz Uputa Primorsko-goranske županije te naputke nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja.

### **Prihodi iz državnoga proračuna:**

Planirani su na osnovi sadašnjeg stanja. Svake godine, uz plaće za redovni rad, imamo i izdatke za otpremnine, pomoći i jubilarne nagrade, a njihov broj ovisi o broju zaposlenih koji navrše određeni broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu.

### **Prihodi od Primorsko-goranske županije planirani su prema kriterijima:**

- Prihode za financiranje rashoda prema minimalnim standardima planirali smo primjenom financijskih pokazatelja iz Uputa za izradu proračuna Primorsko-goranske županije.
- Od ukupnog iznosa prihoda najprije smo predvidjeli rashode koji su fiksni i planiraju se na osnovi potrošnje ili troška tekuće godine, a odnose se na: prijevoz djelatnika, troškove energije, rashode za zdravstvene preglede zaposlenika koji su ugovoreni Kolektivnim ugovorom za zaposlene, komunalnu i vodnu naknadu, odvoz komunalnog otpada, pedagošku dokumentaciju. Nakon toga planirali smo ostale rashode prema prioritetima poslovanja škole.

### **Vlastiti prihodi:**

Vlastite prihode škole čine prihodi od obrazovanja odraslih, zakasnina školske knjižnice, prihodi od kamata na sredstva na računu, od najma prostora te prodaja proizvoda. Prihodi će se koristiti prvenstveno za redovno poslovanje.

### **Razlozi odstupanja od prošlogodišnjih projekcija:**

Plan za 2024. godinu se razlikuje od prošlogodišnjih projekcija za 2024. i 2025. godinu.

U planu za 2024. g. povećana su prema prošlogodišnjim projekcijama predviđena sredstva na stavkama službenih putovanja, stručno usavršavanje zaposlenika, uredskog materijal i ostalog materijala, energije, materijala za tekuće održavanje, službene radne odjeće i obučne usluge promidžbe i informiranja, komunalnih usluga, zdravstvenih usluga, intelektualnih usluga, računalnih usluga, premija osiguranja, reprezentacije, članarina i pristojbi i naknada u skladu sa potrebama, te zbog povećanja cijena.

Iznosi na stavkama prijevoza djelatnika, materijala i sirovinama, sitnog inventara, usluga telefona i pošte, usluga tekućeg održavanja, ostalih usluga, nespomenutih rashoda poslovanja i bankarskih usluga su se smanjili.

U 2023. godinu prenesena su sredstva po financijskom izvještaju iz 2022. g. u iznosu 30 502,50 eura za provođenje EU projekta ERASMUS +. Projekt nije realiziran niti u 2020. g. kad su sredstva uplaćena na žiro račun Škole niti 2021., 2022. g. niti 2023. g. pa smo Agenciji za mobilnost i program EU morali izvršiti povrat sredstava.



## **6. CILJEVI PROVEDBE PROGRAMA U TROGODIŠNJEM RAZDOBLJU I POKAZATELJI USPJEŠNOSTI KOJIMA ĆE SE MJERITI OSTVARENJE TIH CILJEVA**

Drvodjeljska i strojarska škola ima dugu tradiciju podizanja nivoa nastave kroz stalno usavršavanje nastavnika na stručnim skupovima, suradnju sa strukovnim školama u Republici Hrvatskoj, suradnju s Obrtničkom komorom RH, suradnju s poslodavcima, sudjelovanje učenika na natjecanjima širom zemlje te ulaganje u školsku opremu.

I u narednom razdoblju prioritet nam je kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje naših učenika kao i njihov odgoj.

U sljedeće tri godine želimo još više podići kvalitetu obrazovanja kroz ulaganje u opremu i školska učila kao što je primjerice simulator analitike kvarova, kao dodatna aplikacija za vanbrodski motor. Osim navedenog, cilj je osuvremeniti praktikum za smjerove vodoinstalater te instalater grijanja i klimatizacije potrebnim nastavnim pomagalicama neophodnim za ostvarivanje zadanih ciljeva nastave i definiranih ishoda učenja programa.

Prije 6 godina smo uveli novi četverogodišnji kurikulum Drvodjeljski tehničar dizajner te u navedenom programu učenici se obrazuju prema novim kurikulumima Škole za život.

U 7 godina povećali smo broj učenika s 44 na 176, a u sljedeće 3 godine želimo dostići brojku od 200 učenika čime bi zadovoljili tržište rada u zanimanjima Instalater grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater, Brodski mehaničar te Stolar sve JMO te potrebu za zanimanjem Drvodjeljski tehničar dizajner koji je potpora velikog broja stolarskih obrta i većih drvnih poduzeća u PGŽ u cilju zadovoljenja dizajniranja našeg domaćeg proizvoda i CNC (computer numeric control) proizvodnje. Poseban naglasak biti će stavljen na održivost trogodišnjih programa brodski mehaničar i stolar, zbog toga što su to jedini obrazovni programi u kojima nije ispunjena predviđena kvota učenika, međutim, ostvaren je minimum za formiranje razrednog odjela. Ostvarivanjem navedenog cilja PGŽ bi pozicionirali u rang vodećih županija po povezivanju obrazovanja s tržištem rada.

Educiran nastavnik, kroz svoje stručno usavršavanje, može pružiti adekvatan odgovor na nova saznanja koja prenosi učenicima, tako da ćemo i dalje intenzivno raditi na tome kao do sada, ali i ući u nove načine usavršavanja kroz on-line edukacije (primjerice virtualne Loomen učionice). Također intenzivno radimo s nastavnicima u povezivanju teorije s praktičnim ishodima učenja kroz edukacije koje sami organiziramo kao radionice pozivajući vrsne majstore iz različitih poduzeća koji prenose praktična znanja našim nastavnicima. Također inzistiramo da u tjednom zaduženju nastavnik strukovnih predmeta, bilo drvne ili strojarske struke uvijek ima i dio teorijske nastave i dio praktične nastave kako bi što kvalitetnije prenijeli potrebna znanja i vještine na učenika. U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije smo u potpunosti postigli isto, dok nam u podsektoru obrada i prerada drva predstoji edukacija jedne nastavnice za praktičnu nastavu čime bi onda i u tom dijelu imali zastupljene nastavnike kako u praktičnoj nastavi tako i u teorijskoj nastavi.

Pored toga, važno nam je kontinuirano poticanje učenika na kreativnost (koja se očituje u različitim oblikovanjima proizvoda iz područja obrade drva i strojarstva), koju ćemo ostvarivati kroz uključenje u različite školske projekte, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadругu, manifestacije i sl. Posebno ističemo naš glazbeni sastav u koji se po malo uključuju

učenici. Postojeći problem smještanja instrumenata i vježbanja smo riješili uređujući prostor u podrumu škole adekvatnom zvučnom izolacijom i ostalim unutrašnjim uređenjem.

Naravno tu ističemo školska, županijska i državna natjecanja te smotre gdje i nastavnici i učenici stječu nova iskustva i razmjenjuju ideje i razmišljanja sa svojim kolegama iz drugih strukovnih škola RH. Također, ovdje možemo spomenuti uključivanje učenika u projekte za učenike osnovnih škole i ostalih dionika iz lokalne zajednice. Ovdje posebno želimo istaći osnivanje i djelovanje učeničke zadruge gdje učenici, ne samo da stječu praktične vještine izrade proizvoda nego se upoznaju i s elementima poduzetništva koji će im biti potrebni kad krenu na tržište rada. Također želimo da naši učenici osim strukovnih znanja steknu i različite druge vještine kroz izvannastavne aktivnosti npr. kroz glazbeni sastav ili steknu osnove ekološkog održavanja vrta.

Kroz stručne ekskurzije i terensku nastavu želimo postići pravodobno informiranje učenika u smislu novina koja se pojavljuju u strukovnom obrazovanju (novi proizvodi, nova tehnologija, novi software-i i dr.) kako bi ih pri otvaranju svojih poduzeća i obrta učenici, a tada novi poduzetnici, znali primijeniti u cilju profitabilne proizvodnje proizvoda i usluga.

Kroz suradnju sa svim dionicima koji se nadovezuju na školu (Obrtnička i Gospodarska komora, tržište rada-poduzetnici, obrti, poduzeća, HZZ i dr.) želimo učeniku otvoriti svijet poduzetništva. Također intenzivno radimo u suradnji s Obrtničkom komorom u licenciranju obrtničkih radionica kako bi učenici u našoj županiji imali kvalitetne mentore na praktičnoj nastavi kod poslodavca i kako bi povećali broj licenciranih radionica kao temelj povećanja upisne kvote u obrtničkim zanimanjima.

U naredne tri godine želimo i dalje promovirati upis učenika u novi strukovni kurikulum drvodjeljski tehničar – dizajner, ali i argumentirano raditi na povećanju kvota upisa učenika u obrtnička zanimanja, budući da primjećujemo povećani interes učenika za ista. Na taj način bismo pridonijeli tržištu rada kojem je potreban deficitarni kadar, a sve u cilju gospodarskog razvoja Županije.

Ovi se ciljevi za trogodišnje razdoblje mogu mjeriti kroz pokazatelje uspješnosti kao podloga za mjerenje učinkovitosti provedbe programa.

### **Pokazatelji uspješnosti**

Pojedini pokazatelji mogu se brojčano iskazati, dok se neki mogu izraziti kroz postignuća i uspjeh u dužem razdoblju.

Neki bitni projekti Drvodjeljske i strojarske škole na taj su način opisani i vrednovani u sljedećim tablicama:

Pokazatelj rezultata	Opis	Jedinica	Polazna vrijednost (2023.) (broj projekata /uključenost učenika/ nastavnika/dionika)	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2024.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)	Ciljana vrijednost (2025.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)	Ciljana vrijednost (2026.) (broj projekata/ uključeno st učenika/ nastavnika/dionika)
<p>Povećan broj kvalitetnih školskih projekata, priredbi, manifestacija, stjecanja ekoloških navika.</p> <p>stjecanje osnova muziciranja, stjecanje iskustava izvan RH,</p> <p>uporaba zelenih energija</p> <p>uporaba digitalnih instrumenata i uređaja te strojeva</p>	Projekt „Energetski kutak“- pretvorba solarne energije u druge vrste energije	broj	1/5/2	škola	1/6/3	1/7/3	1/8/4
	Projekt Kreativnost u drvu	broj	1/7/2	škola	1/8/3	1/9/4	1/10/4
	Industrijska baština u okolici grada Rijeke	broj	1/10/1	škola	1/15/2	1/18/2	1/20/3
	Europski tjedan vještina	broj	1/4/3/6	obrtnička komora, predstavnic i županije, obrtnici, škola	1/5/4/7	1/6/5/8	1/6/5/8
	Promidžba škole u lokalnoj zajednici	broj	1/4/3/6	obrtnička komora, predstavnic i županije, obrtnici	1/5/4/7	1/6/5/8	1/6/5/8
	Promidžba škole u osnovnim školama	broj	37/15/5	Škola, osnovne škole PGŽ-e	37/15/38	37/15/39	37/15/40
	Učenici volonteri, Volonterski klub	broj	1/10/2	škola, Dom za nezbrinutu djecu	1/11/2	1/12/3	1/13/4

Medijska pismenost	broj	1/20/2	škola	1/25/2	1/25/2	1/30/2
Radionice za učenike osnovne škole	broj	2/28/2	škola, osnovne škole	2/30/3	3/30/3	3/30/3
Glazbeni sastav	broj	3/10/1	Škola, Udruga RI-rock	4/12/2	5/14/4	6/16/6
Učenička zadruga „BIŠ“	broj	3/15/2	škola	4/17/3	5/19/4	6/29/5
Ekološki vrt	broj	2/20/3	škola	3/21/3	3/22/4	3/24/4

Namjera nam je dodatno opremiti **Energetski kutak** za potrebe nastave Novih tehnologija.

U okviru **kreativnih radionica** učenici će osmisliti i proizvesti određeni finalni proizvod od drva kao ekološkog materijala te će sudjelovati u razgledavanju kulturne baštine u okolici Rijeke s osvrtom na isto.

U sklopu **Europskog tjedna vještina** sudjelovat će učenici i nastavnici u različitim radionicama te diskutirati o problemu praktične nastave izvan škole i licenciranju radionica.

Zbog povećanja broja učenika za upis u naša deficitarna zanimanja želimo vršiti veću i istinitiju promidžbu škole o svim vrijednostima naših zanimanja i omogućavanju stalnog zaposlenja, odmah nakon završetka škole, te otvaranja vlastitih obrta i poduzeća.

Svake godine **učenici volonteri** sudjeluju u brojnim volonterskim aktivnostima, kao što je rad u Socijalnoj samoposluzi, darivanju djece u domu i drugim aktivnostima.

Kroz projekt medijske pismenosti učenici se upoznaju s novim medijima i izazovima u korištenju istih, te ih se educira za kritičko razmišljanje o medijima.

Ove školske godine planiramo veći broj **izvannastavnih aktivnosti**, jer se pokazalo da postoji potreba učenika za istima. Posebno ističemo učeničku zadrugu, glazbeni sastav gdje smo dobili sredstva od Ministarstva znanosti i obrazovanja u cilju glazbene edukacije učenika i ekološki vrt.

Dana 15.05.2024. škola će prigodno obilježiti **godišnjicu** Škole kroz sportska natjecanja učenika budući u školi djeluje Sportsko društvo, zatim kroz izložbe, predavanja, radionice i kulturno-umjetnički program.

U 2023.godini škola je u program Obrazovanja odraslih upisala 2 polaznika za prekvalifikacije. U planu je za razdoblje 2024.-2026. godine upisati svake godine 5 polaznika.

Pokazatelj rezultata	Opis	Jedini ca	Polazna vrijednost ( 2023.)	Izvor podatak a	Ciljana vrijednost (2024.)	Ciljana vrijednost (2025.)	Ciljana vrijednost (2026.)
Povećanje broja osvojenih mjesta (prva tri) na županijskim i državnim, međunarodnim natjecanjima SŠ	Lidrano	broj	1	škola	1	1	2
	Strani jezici	broj	1	škola	1	1	1
	Sportska natjecanja	broj	1	škola	1	1	1
	Natjecanja u struci:	broj		škola			
	-vodoinstalater		1		1	1	1
	-instalater grijanja i klimatizacije		1		1	1	1
- stolar (natjecanje i smotra)		1		0	1	1	
-drvodjeljski tehničar dizajne	broj	1		škola	1	1	1

## **7. IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJEN NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI IZ NADLEŽNOSTI ŠKOLE U PRETHODNOJ GODINI 2022./2023.**

### **1. Školska natjecanja**

U školi je održano školsko natjecanje u zanimanjima Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater pod nazivom Kućne instalacije.

### **2. Međužupanijska i državna natjecanja i smotre**

Na natjecanjima na međužupanijskoj razini sudjelovali su učenici Instalateri grijanja i klimatizacije. Na međužupanijskom natjecanju gdje su se natjecali učenici nisu ostvarili plasman na državnu razinu. U smjeru Drvodjeljski tehničar – dizajner učenici su se plasirali na državnu razinu smotre WorldSkills nastjecanja učenika strukovnih škola te osvojili prvo mjesto.

### **3. Humanitarne aktivnosti**

Škola se bavila humanitarnim radom i surađivala s lokalnom zajednicom. Voditeljica je bila Renata Domijan, a učenici su sudjelovali u sljedećim aktivnostima: volonteri Socijalne samoposluge, prikupljanje darova za djecu iz doma I. B. Mažuranić, sudjelovanje u projektu „Akcija za 5“ i dr.

### **4. Projekti i istraživanja**

Naši nastavnici i učenici bavili su se projektima i istraživanjima u sklopu izvannastavnih aktivnosti u okviru drvne struke te strojarske struke.

### **5. Ostale aktivnosti**

Nastavnici i učenici su sudjelovali i u sljedećim aktivnostima:

- Posjete učenika poduzećima u okviru stručnih ekskurzija
- Posjete učenika muzejima, izložbama, kazalištu

M.P.

Ravnatelj:

---

Alen Panić, struč.spec.ing.traff.