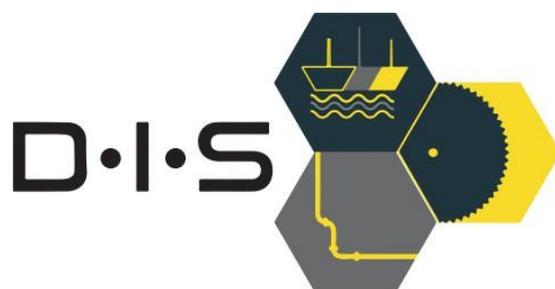


REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA

Jože Vlahovića 10



ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2024./2025.

Rijeka, listopad 2024.

DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA

Jože Vlahovića 10
51000 Rijeka

KLASA: 007-04/24-02/10
URBROJ: 2170-70-01-24-03

Rijeka, 07. listopada 2024.

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 82. Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka, Školski odbor je na 55. sjednici održanoj 07. listopada 2024. godine donio

ODLUKU

- I. Donosi se Školski kurikulum Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka za školsku godinu 2024./2025.
- II. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2024. te će se objaviti na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:



Domijan

Renata Domijan, prof.

SADRŽAJ

| | |
|---|-----------|
| 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE..... | 4 |
| 1.1. Uvodne informacije | 4 |
| 1.2. Djelatnost i ustroj..... | 5 |
| 1.3. SWOT analiza..... | 5 |
| 1.4. Vizija i misija..... | 8 |
| 1.5. Strateški ciljevi | 10 |
| 2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI | 14 |
| 2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti | 14 |
| 2.2. Izvanučionička nastava – stručni posjeti | 20 |
| 2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja..... | 53 |
| 2.4. Izvannastavne aktivnosti | 56 |
| 2.5. Projekti i programi..... | 62 |
| 2.5.1. Izborna nastava | 62 |
| 2.5.2. Školska natjecanja | 66 |
| 2.5.3. Školski programi i projekti | 70 |
| 3. PREVENTIVNI PROGRAMI..... | 88 |
| 4. DAN ŠKOLE..... | 98 |

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. Uvodne informacije

Drvodjeljska i strojarska škola Rijeka nalazi se u Rijeci, u Primorsko-goranskoj županiji i jedna je od najstarijih strukovnih škola na području Županije. Škola je započela s radom 1948. godine pod imenom Vojna industrijska škola, kao prva brodogradilišna škola u tadašnjoj državi. Obrazovala je kadrove za potrebe Brodogradilišta „3. maj“ i industrije riječkog područja, a tijekom vremena više puta je mijenjala nazive. Tijekom 75 godina postojanja, Škola je obuhvaćala programe iz područja strojarstva, brodogradnje i drvodjelstva, educirajući učenike za rad u industriji, a kasnije u obrtništvu. Negativnim promjenama koje su se u posljednjih tridesetak godina događale u industriji, posebice u brodogradnji, nije se oduprla ni Škola pa su se predmetne promjene odrazile na broj programa Škole i broj upisanih učenika, koji su u tom razdoblju konstantno opadali. Sukladno tome, 2015. godine škola je preseljena na novu adresu, u prostor gdje i danas djeluje zajedno sa još dvije škole – Strojarskom školom za industrijska i obrtnička zanimanja te Prometnom školom. Kako bi bila prepoznatljiva Škola je 2022. g. promijenila naziv iz tadašnje Strojarsko brodograđevne škole za industrijska i obrtnička zanimanja u sadašnji novi naziv škole.

Škola danas broji 205 učenika, koji se nalaze u strukovnim odjeljenjima strojarskog i drvnog smjera. U strukovnim trogodišnjim programima u sustavu JMO školuju se učenici za zanimanja: instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, stolar i brodski mehaničar. Prije šest godina, kao jedina škola na području Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije, Škola je otvorila i četverogodišnji smjer – drvodjeljski tehničar dizajner. Nastava se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela i izvodi se u školskim i radioničkim prostorima u dvije smjene. Teorijska se nastava ostvaruje u Školi, a čine ju općeobrazovni dio i stručno-teorijski dio, dok se praktična nastava u trogodišnjim zanimanjima izvodi u Školi i kod poslodavaca, a u četverogodišnjem zanimanju u školskim radionicama.

Škola obrazuje i odrasle polaznike kroz programe za stjecanje niže stručne spreme, programe za stjecanje srednje stručne spreme te programe usavršavanja i osposobljavanja. U sklopu Škole djeluju dvije radionice za odvijanje stručne prakse učenika: strojarska radionica i radionica za drveni smjer te Centar novih tehnologija gdje se dodatno razvijaju kompetencije učenika radom na CNC strojevima za drvo. U Školi je zaposleno 26 nastavnika koji, zajedno s ravnateljem i stručnom službom Škole, doprinose ostvarenju ciljeva Škole, kao ustanove za odgoj i obrazovanje učenika te stjecanje stručne spreme, znanja i vještina za rad i nastavak školovanja.



1.2. Djelatnost i ustroj

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta. Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja. Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi.

Školskom ustanovom rukovodi ravnatelj, a upravlja Školski odbor. Najviši stručni organ škole je Nastavničko vijeće. Stručnu službu čine psihologinja i knjižničarka. Administrativno osoblje čine tajnica i računovotkinja, dok su tehničko osoblje domar i tri spremačice.

1.3. SWOT analiza

SWOT analiza služi za utvrđivanje snaga i slabosti kao unutarnjih činitelja područja Škole i prilika i prijetnji kao vanjskih činitelja, koji su najčešće izvan naše kontrole. Na snage se treba usredotočiti i učiniti ih još boljima, dok na slabostima treba raditi kako bi prestale biti slabosti

i prerasle u snage. Prilike treba iskoristiti koristeći snage koje imamo, a prijetnje treba izbjeći ili, ako to nije moguće, pokušati ih minimizirati koristeći snage i prilike. SWOT analiza Škole nastala je zajedničkim radom Povjerenstva za izradu Strategije te zaposlenika Škole i Povjerenstva za samovrednovanje, koji su svoja mišljenja izrazili putem Google obrasca ankete SWOT analize te vizije i misije škole.

| S (STRENGTHS - JAKE STRANE) | W (WEAKNESSES - SLABE STANE) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Relativno manji broj nastavnika i učenika doprinosi boljoj povezanosti i suradnji kolektiva što se očituje u visokoj kvaliteti rada - Briga o učenicima na prvom mjestu - Odlična suradnja i odnos na relaciji roditelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole (psihologinja i knjižničarka) - Dobra suradnja Škole sa HOK, HGK i drugim institucijama - Dobra suradnja Škole i poslodavaca - Provedba ERASMUS+ i drugih projekata - Postojanje Učeničke zadruge - Međusobno uvažavanje kolega - Pozitivno ozračje - Kvalitetan kadar koji je zainteresiran za napredovanje, stručno usavršavanje te razvoj novih znanja i vještina - Stalni rast broja učenika - Obrazujemo učenike za tražena zanimanja na tržištu rada - Modernizirane radionice | <ul style="list-style-type: none"> - Zgradu u kojoj se nalazi Škola koriste još druge dvije škole - Loša percepcija učenika o školi koju pohađaju - Nedostatak prostora/učionica za kvalitetniju i učinkovitiju organizaciju nastave - Nedostatak stručnih kabineta i adekvatne knjižnice - Dislociranost radionica drvnog sektora od sjedišta Škole - Vremenska i prostorna ograničenja za veći broj izvannastavnih aktivnosti - Zastarjelost tehnologije - Nedovoljna komunikacija među zaposlenicima - Preslaba suradnja između stručnih aktiva - Nепрепознавање рада за опће добро од стране ученика - Učenička zadruga nije dovoljno aktivna - Nedovoljno polaznika u obrazovanju odraslih |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Rad na računalima u CAD/CAM programima i CNC strojevima | |
| <p>O (OPPORTUNITIES – MOGUĆNOSTI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje EU fondova - Iskustvo u provedbi projekata od strane pojedinih djelatnika Škole - Razvoj novih specijaliziranih zanimanja strojarske i drvne struke, a možda i neke druge struke - Uključivanje učenika u svijet poduzetništva kroz Učeničku zadruhu - Iskoristivost Centra novih tehnologija za dodatna usavršavanja nastavnika, sadašnjih te bivših učenika - Izvođenje projektne nastave - Jača međupredmetna suradnja, više izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti - Suradnja/povezivanje s drugim školama - Promocija DT dizajnera kao jedinog smjera na području tri županije - potražnja poslodavaca za stručnim kvalificiranim kadrom - U promociji Škole više iskoristiti odličnu suradnju i podršku od strane poslodavaca - Zadržavanje i eventualno povećavanje broja obrazovnih programa - Uvođenje novih programa u skladu s potrebama tržišta rada (potražnja – ponuda) | <p>T (THREATS – PRIJETNJE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sve manji broj djece u PGŽ - Nedovoljan broj učenika - Nezainteresiranost učenika za određene smjerove (stolari, itd.) - Razna ograničenja i zabrane od strane MZO (ukidanje određenih programa, stalna borba za opstanak) - Česta promjena nastavničkog kadra - Slaba prepoznatljivost u Gradu i PGŽ - Prostorni uvjeti |

1.4. Vizija i misija

Vizija naše Škole odražava zajedničku želju nastavnika, stručnih službi, ravnatelja te roditelja i učenika sa željom da bude prepoznatljiva i suvremena. Misao vodilja je da Škola obrazuje učenike za programe koji su usklađeni s potrebama tržišta rada, uz korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, stoga vizija naše Škole glasi:

Moderna i održiva strukovna škola s kompetentnim stručnim kadrom koji suvremenim metodama učenja i poučavanja obrazuje učenike željne novih znanja i vještina, spremne za izlazak na tržište rada.

Uloga svake škole je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Misija naše Škole je pridonijeti razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika u strukovnim zanimanjima sektora strojarstvo te prerada i obrada drva, koristeći suvremene i inovativne metode učenja i poučavanja, sredstva i oblike rada, gdje će Škola biti mjesto koje će omogućiti učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.

Svoju misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, praktičnu nastavu u radionici, naukovanju kod poslodavaca, provedbom raznih projekata, suradnjom s poslodavcima i nadležnim institucijama itd.

Vrijednosti kojima težimo su sljedeće:

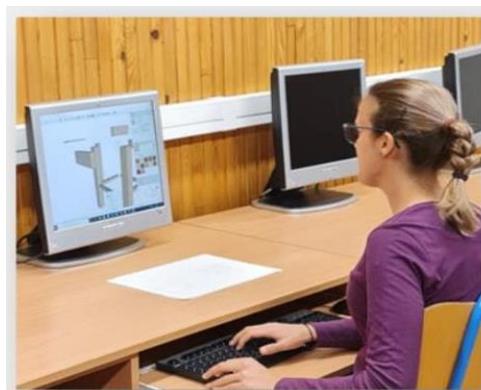
- odgovornost,
- sloboda,
- tolerancija,
- pravednost,
- istina,
- ljubav,
- sigurnost,



- integritet,
- povjerenje,
- ljudska prava,
- stručnost,
- kompetentnost,
- učinkovitost,
- transparentnost,
- savjesnost,
- briga o učenicima s manje mogućnosti,
- prosocijalno ponašanje,
- volonterizam.

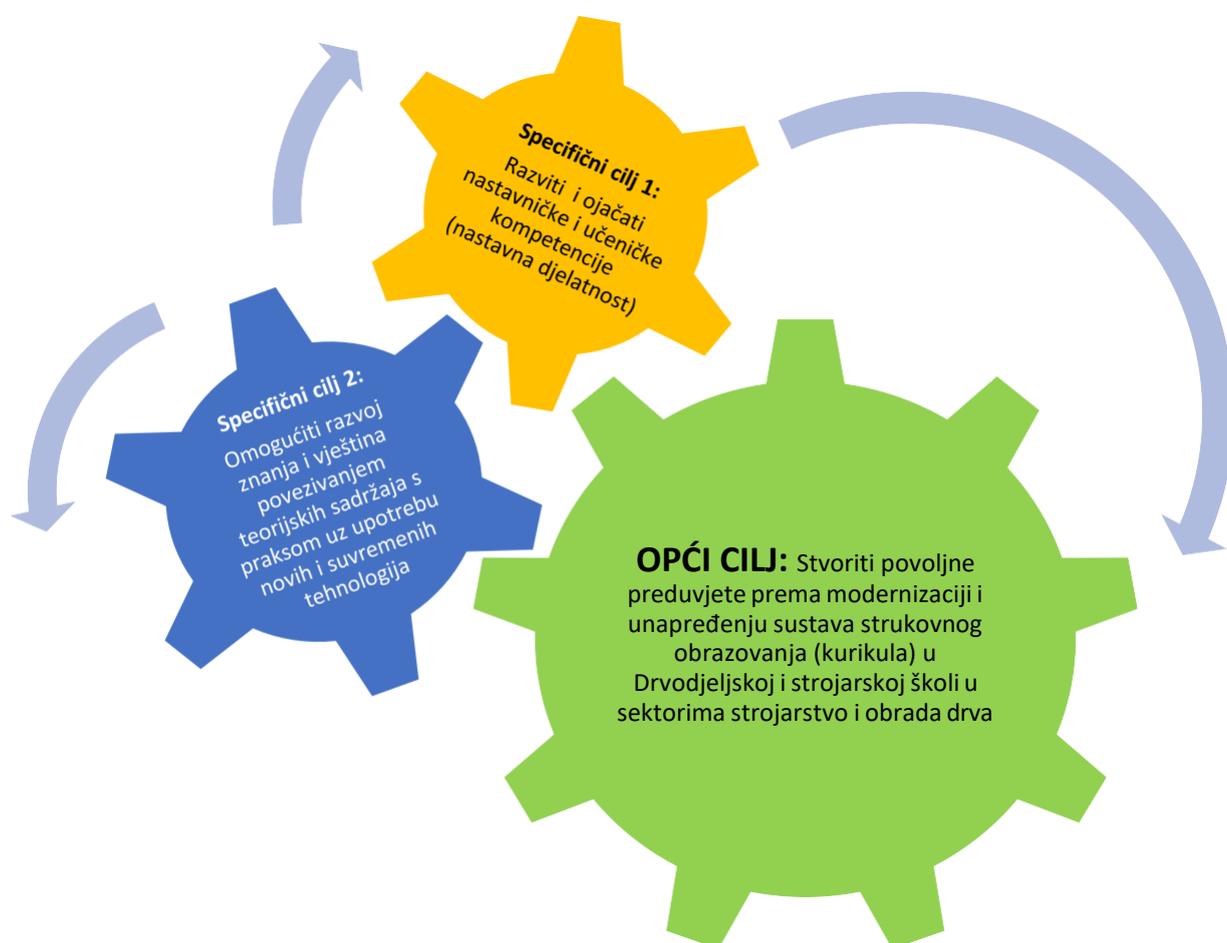
U skladu s navedenim vrijednostima su i **ciljevi Škole:**

- stvoriti od učenika odgovornu, samostalnu i radno sposobnu osobu,
- razviti kod učenika opće, stručne i poduzetničke kompetencije,
- razvijati kod učenika kreativne sposobnosti,
- razvijati kod učenika socijalne kompetencije,
- razvijati demokratsko okruženje Škole,
- omogućiti kvalitetno obrazovanje odraslih,
- omogućiti profesionalni razvoj i usavršavanje svih zaposlenika kao temelj ostvarivanja gore navedenih ciljeva,
- proširivati partnerstva Škole s drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada.



1.5. Strateški ciljevi

Na temelju identificiranih problema, potreba i potencijala Škole, utvrđena su dva strateška cilja kojima će se postići vizija željenog stanja do 2027. godine. Strateški ciljevi u skladu su s Razvojnou strategijom Primorsko goranske županije 2016.-2020., Strateškim ciljem 3. Razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života, Prioritetom 3.2. Unapređenje obrazovnog sustava te njegova usklađenost s potrebama u gospodarstvu.



| Specifični cilj 1: Razviti i ojačati nastavničke i učeničke kompetencije (odgojno obrazovna djelatnost) | |
|--|---|
| Prioritet 1.1. Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika | Mjera 1.1.1. Educirati učenike u skladu s nadležnim zakonima i pravilnicima te strukovnim kurikulumima |
| | Mjera 1.1.2. Razvoj kreativnih i poduzetničkih kompetencija kod učenika |
| | Mjera 1.1.3. Povećanje uključenosti učenika i nastavnika u programe mobilnosti i izvannastavne aktivnosti |
| | Mjera 1.1.4. Jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih službi |
| | Mjera 1.1.5. Razvoj i uvođenje novih standarda zanimanja |
| Prioritet 1.2. Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom, uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija | Mjera 1.2.1. Poticanje sudjelovanja nastavnika u provedbi projekata vezanih za modernizaciju strukovnih i izbornih kurikula |
| | Mjera 1.2.2. Uvođenje novih tehnologija, programa i sadržaja u izvođenju praktične nastave, vježbi te teorijske nastave |
| | Mjera 1.2.3. Unaprijediti rad Centra novih tehnologija |
| | Mjera 1.2.4. Unapređenje suradnje među stručnim aktivima, međupredmetne i međuškolske suradnje |
| | Mjera 1.2.5. Poticanje umrežavanja / Jačanje suradnje s gospodarstvenicima, HOK-om i HGK te s gospodarskim i drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada |

Specifični cilj 2:**Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija**

| | |
|---|---|
| Prioritet 2.1. Jačanje učinkovitosti poslovanja i upravljanje sustavom kvalitete | Mjera 2.1.1. Razvoj ljudskih resursa i učinkovita organizacija svih službi / jasna sistematizacija |
| | Mjera 2.1.2. Poboljšanje ulaganja u informacijsko komunikacijske tehnologije i informatizaciju poslovanja |
| | Mjera 2.1.3. Upravljanje kvalitetom utemeljeno na samovrednovanju i vrednovanju |
| Prioritet 2.2. Poboljšati opremljenost Škole, knjižnice, školskih radionica i praktikuma te CNT-a | Mjera 2.2.1. Poboljšanje općeg izgleda školske zgrade i okoliša |
| | Mjera 2.2.2. Unapređenje opremljenosti učionica, knjižnice, školskih radionica i CNT-a |
| | Mjera 2.2.3. Razvoj novih radionica i specijaliziranih prostora |

| | |
|---|--|
| <p>Prioritet 2.3. Ojačati vidljivost Škole</p> | <p>Mjera 2.3.1. Jačanje promidžbe strukovnih zanimanja te organizacija smotri i stručnih skupova</p> |
| | <p>Mjera 2.3.2. Unapređenje suradnje s gospodarstvenicima s ciljem povećanja vidljivosti Škole</p> |
| | <p>Mjera 2.3.3. Jačanje promotivnih aktivnosti na području Istarske županije i Ličko-senjske županije</p> |
| | <p>Mjera 2.3.4. Jačanje prepoznatljivosti Škole</p> |

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti

| Izvanučionička nastava | ŠKOLA U CINESTARU 2024./2025.GOD. |
|------------------------|--|
| Razredi | 4.d 3.d 2.a 2.b |
| Odredište | - CINESTAR , J.Polić Kamova 81 Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - Od 3. listopada 2024. do 7. lipnja 2025. |
| Nositelj realizacije | - Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - drugi zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije | - Izvanučionička nastava (u organizaciji Škole i predmetnih nastavnika) - Prema Katalogu pripremljenom za školske projekcije za srednje škole (šk. god. 2024./2025.) - Naslovi koji sadržajno pridonose ostvarenju ishoda učenja iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo |
| Troškovnik | - Troškove snose roditelji učenika (5 eur) |
| Način vrednovanja | - Pisani osvrt na temu (sadržaj prikazanog), povezivanje s nastavnim gradivom te kritičko vrednovanje od strane učenika/ca. |

| Izvanučionička nastava | FESTIVAL ZNANOSTI 2025. |
|-------------------------------|--|
| Razred | Zainteresirani učenici iz DTD razreda |
| Odredište | Korzo / Sveučilišni Kampus |
| Vrijeme realizacije | Travanj 2025. |
| Nositelj realizacije | Marina Mišura |
| Način realizacije | Samostalna organizacija sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Festivala znanosti |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Formativno vrednovanje iz matematike uz mogućnost formativnog vrednovanja za učenike koji pokazuju poseban interes |

| Izvanučionička nastava | ADVENTSKI SAJAM |
|-------------------------------|---|
| Razred | 2.a / 2.b / 2.d |
| Odredište | Posjet adventu u Trstu/Ljubljani (u dogovoru s učenicima i prema ponudama) |
| Vrijeme realizacije | Prosinac 2024. |
| Nositelj realizacije | Karlo Babić Marina Mišura Barbara Sablić Watson |
| Način realizacije | Prema odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici |

| Izvanučionička nastava | UČENICI U SVIJETU KAZALIŠTA, KINA, U MUZEJIMA, NA IZLOŽBAMA I U ZVJEZDARNICI |
|--|---|
| Namjena | - posjet predstavama i izložbama koje su u korelaciji s uzrastom učenika ili koje mogu izazvati pozitivne poglede na svijet osvijestiti učenicima što je to kazališna kultura i norme ponašanja pri kulturnim događajima |
| Ciljevi | - upoznavanje učenika s osnovama kulture, razvijanje kulturnih navika - razvijanje navike redovitog posjeta kazališnim predstavama i dobivanje dodatnih informacija kao i doživljajnog iskustva sadržaja s nastave |
| Nositelji | -Anica Mršulja, prof. -Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. angl. et croat. -zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije | - posjet kazalištu, kinu ili izložbi - posjet muzeju u „Noći muzeja“ |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine, s obzirom na ponudu predstava |
| Troškovnik | - roditelji učenika snose troškove ili su predstave oslobođene plaćanja |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima, organiziranje debate ili Power Point prezentacije o dojmovima nakon gledanja - analiza rezultata vrednovanja kroz pisana izvješća, usmena izlaganja i prezentacije pojedinaca ili skupine učenika na nastavnom satu priprema članka |

| Izvanučionička nastava | ŠKOLA U KINU |
|--|---|
| Namjena | - Namijenjeno svim učenicima Škole |
| Ciljevi | - Stjecanje navike odlaska na kino projekcije |
| Nositelji | Karlo Babić, Marina Mišura, Barbara Sablić Watson i svi zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije | Odlazak na kino projekcije s učenicima u Art kino Rijeka |
| Vremenik | Tokom školske godine |
| Troškovnik | - Planirana aktivnost nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - Izvješće o realiziranoj kino projekciji |

| Izvanučionička nastava | KAMEN SPOTICANJA U ZNAK SJEĆANJA NA RIJEČANE STRADALE U HOLOKAUSTU |
|--|--|
| Namjena | -posjet spomen-obilježju Jevrejima stradalima u holokaustu - „Kamen spoticanja“, Ul. Moše Albaharija 17 |
| Ciljevi | -razvijati svijest kod učenika o pogubnim posljedicama genocida nad različitim etničkim, vjerskim ili političkim skupinama ljudi |
| Nositelji | Karlo Babić, Sadija Hršić |
| Način realizacije | -do adrese će se nastavnici i učenici odvesti gradskim autobusom |
| Vrijeme realizacije | -tijekom siječnja |
| Troškovnik | -nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - Izvješće o realiziranoj aktivnosti |

| Izvanučionička nastava | POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU |
|--|--|
| Namjena | Pojasniti učeniku ulogu najvišeg zakonodavnog tijela u zemlji i njegov značaj za razvoj demokracije kao procesa u našem društvu. Naglasiti vrijednosti političkog pluralizma kao demokratskog temelja. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a sve u skladu s potrebama struke. |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskim parlamentom i njegovom poviješću. Primijeniti stečena znanja u praksi. |
| Nositelji | Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. Ostali zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije | Odlazak učenika u pratnji nastavnika/ca u dogovoreno vrijeme. |
| Vrijeme realizacije | Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. |
| Troškovnik | Učenici iz vlastitih sredstava |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Spoznati značaj i vrijednosti trodiobe vlasti u RH, aktivnu ulogu Hrvatskog sabora u kreiranju zakona, što znači i ukupnog života u Republici Hrvatskoj. Usvojena znanja će, vjerujemo, koristiti učenicima da se kao aktivni građani uključe u ukupan politički i društveni život zajednice. Prezentacija realiziranog posjeta - putem panoa ili PPP . |

2.2. Izvanučionička nastava – stručni posjeti

| Izvanučionička nastava | POSJET POSTROJENJIMA U NADLEŽNOSTI ENERGA d.o.o. |
|-------------------------------|--|
| Razred | - Svi razredi u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije. |
| Odredište | - Postrojenja u nadležnosti ENERGA d.o.o. (toplane, energane, punionica plina) - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do postrojenja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - trošak za gorivo školskog automobila |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET POSTROJENJIMA U NADLEŽNOSTI RIJEKA SPORT d.o.o. |
|-------------------------------|--|
| Razred | -Svi razredi u zanimanjima Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater |
| Odredište | - Postrojenja u nadležnosti Rijeka sport d.o.o. (klima-komore, priprema bazenske vode) - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: -Marko Orešković, dipl. ing. -Marko Jukić, mag. ing. mech. -Neven Rekić, dipl. ing. -Barbara Sablić Watson, dipl. ing. -Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. -Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do postrojenja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - trošak za gorivo školskog automobila |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET BRODOGRADILIŠTU „3. MAJ“ |
|-------------------------------|---|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar - 2.B razred, zanimanje Brodski mehaničar - 3.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | <ul style="list-style-type: none"> - Brodogradilište „3. MAJ“ d.d. - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: <ul style="list-style-type: none"> - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do brodogradilišta će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET KOMPANIJI INA d.d. |
|-------------------------------|---|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar - 1.A razred, zanimanja Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater - 2.A razred, zanimanja Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater |
| Odredište | <ul style="list-style-type: none"> - INA d.d - Mlaka, Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: <ul style="list-style-type: none"> - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do kompanije INA će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET TVRTKI ELCON GERETEBAU d.o.o. |
|-------------------------------|---|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 1.A razred, zanimanja Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater - 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: <ul style="list-style-type: none"> - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET IZVORIŠTU „ZVIR“ |
|-------------------------------|--|
| Razred | - 3.A razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije ili Vodoinstalater |
| Odredište | - Izvor i crpna stanica „Zvir“ |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: -Marko Orešković, dipl. ing. -Marko Jukić, mag. ing. mech. -Neven Rekić, dipl. ing. -Barbara Sablić Watson, dipl. ing. -Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. -Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do „Zvira“ će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | -stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima -pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET PODUZEĆU MARITERM / PETROKOV / FEROTERM |
|-------------------------------|--|
| Razred | - 3.A razred, zanimanje Vodoinstalater te Instalater grijanja i klimatizacije. |
| Odredište | - Rijeka, Kukuljanovo |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET TEHNIČKOM MUZEJU ZAGREB |
|-------------------------------|---|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 1.A razred, zanimanja Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije - 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | - Zagreb |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: <ul style="list-style-type: none"> - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - aktivnost će biti realizirana jednodnevnim izletom u Zagreb |
| Troškovnik | - cijena autobusne karte i ulaznice u Muzej za učenike |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET PODUZEĆU VARGON D.O.O |
|-------------------------------|--|
| Razred | -Svi razredi u zanimanju Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije. |
| Odredište | -Vargon d.o.o. Kukuljanovo |
| Vrijeme realizacije | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | -u poduzeće Vargon d.o.o će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - trošak za gorivo školskog automobila |
| Način vrednovanja | -stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima -pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada -pronalaženje spojeva i cijevi u katalogu |

| Izvanučionička nastava | POSJET SERVISU U MARINI |
|-------------------------------|--|
| Razred | 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 2.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 3.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | Rijeka, Ičići. |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | do servisa će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA RIJEKA |
|-------------------------------|--|
| Razred | 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 2.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 3.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | -Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | -do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova - cijena ulaznice u muzej, ovisno o terminu posjete |
| Način vrednovanja | -stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima -pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET DJEČJOJ KUĆI – 'INDUSTRIJSKA BAŠTINA RIJEKE' |
|-------------------------------|--|
| Razred | 1.B, razred, zanimanje Brodski mehaničar 2.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 3.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | do izložbe će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - cijena ulaznice na izložbu |
| Način vrednovanja | -stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima -pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanužionička nastava | POSJET MUZEJU 'PEEK & POKE' |
|-------------------------------|--|
| Razred | 1.B razred, zanimanje Brodski mehaničar 1.A razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater 2.A razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | - do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - cijena ulaznice u muzej |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanužionička nastava | POSJET PODUZEĆU TEHNOMEHANIKA d.o.o. |
|-------------------------------|--|
| Razred | 1.A razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | - do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET BRODOGRADILIŠTU VIKTOR LENAC |
|-------------------------------|--|
| Razred | - 2.B razred, zanimanje Brodski mehaničar |
| Odredište | - Martinšćica, Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | - do brodogradilišta će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA DELTA KOLEKTOR |
|-------------------------------|--|
| Razred | - 3.A razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater |
| Odredište | - Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda DELTA, KD VODOVOD I KANALIZACIJA d.o.o. Rijeka - |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | - do kolektora za pročišćavanje će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | POSJET PODUZEĆU KOMUNALAC OPATIJA |
|-------------------------------|--|
| Razred | - 3.A razred, zanimanje Vodoinstalater |
| Odredište | - Opatija |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelji realizacije | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. |
| Način realizacije | - do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom |
| Troškovnik | - nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja | - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET „POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU HRVATSKOG PRIMORJA“ |
|-------------------------------|---|
| Razred | Drvodjeljski tehničari dizajneri: -2. B (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz nastavnog predmeta Dizajnersko crtanje, Materijali) - 3. B (Upoznavanje prošlosti Rijeke s umjetničkog aspekta) |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelji realizacije | - Nastavnica drvne struke: Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Anica Mršulja, prof. |
| Način realizacije | - Stručni posjet - Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice |
| Troškovnik | - Cijena ulaznice: 7,00 € po učeniku |
| Način vrednovanja | - Pisano izvješće o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici) - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama |

| Izvanučionička nastava | POSJET „VILI RUŽIĆ“ |
|------------------------|--|
| Razred | Drvodjeljski tehničari dizajneri: - 4.D (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz nastavnog predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda) - 3.D (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz nastavnog predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda, Konstrukcije) - Stolari 2.B (povezivanje gradiva iz nastavnog predmeta Poznavanje materijala, Crtanje s konstrukcijama) - 3.B (Osvrt na Ivana Mažuranića i Ivanu Brlić Mažuranić te njihova djela) |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | - Lidija Jakovac-Smokvina, dipl. ing. - Anica Mršulja, prof. - |
| Način realizacije | - Stručni posjet - Odlazak javnim gradskim prijevozom |
| Troškovnik | - Cijena ulaznice 4€ |
| Način vrednovanja | - Pisano izvješće o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJETI – SALONI NAMJEŠTAJA U RIJECI MIMA, MOMAX, PRIMA, DRVO TRGOVINA, EMMEZETA, CADORO, BABALOO DESIGN I MEBLO TRADE 2024./2025.god. |
|------------------------|---|
| Razred | - 3.D DTD |
| Odredište | - Pojedinačni posjeti salonima namještaja u Rijeci koji će učenicima 3.D razreda omogućiti ostvarenje ishoda učenja iz nastavnog predmeta Estetsko oblikovanje prodavaonice. |
| Vrijeme realizacije | - Školska godina 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | - Kristina Ana Vrbanec, dipl.oec |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava (u organizaciji škole i predmetnih nastavnika) - obilazak i razgledavanje salona prema unaprijed dogovorenim zadacima, izrada crteža i analiza proizvoda prema zahtjevima za proizvod |
| Troškovnik | - Nema troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -Izlaganje učenika, izrada plakata, ocjena elementa sudjelovanje u nastavnom procesu -Provođenje analize prikupljenih podataka putem grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacije - Analiza interijera izložbenog prostora kroz samostalno izlaganje/ilustraciju nekom od tehnika - Analiza određenog proizvoda prema zahtjevima ovisno o kojoj se vrsti i namjeni proizvoda radi |

| Izvanučionička nastava | SAJAM WOHNEN & INTERIEUR-BEČ |
|--|---|
| Namjena | -namijenjen je učenicima 2.B razreda (Stolar) i 3.D razreda (Drvodjeljski tehničari dizajneri) u sklopu predmeta Crtanje s konstrukcijama i Konstruiranje računalom |
| Ciljevi | - pregled inovacija u dizajnu interijera, namještaju i opremi za stanovanje |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - Evica Kozera - Svjetlana Kasunić - Branko Lazić - Jasmin Begović - učenici 2.B razreda - učenici 3.D razreda |
| Način realizacije | -stručna posjeta -pregled inovacija u dizajnu namještaja |
| Vremenik | 12. - 16. ožujka 2025. (14. ožujka 2025. - petak) |
| Troškovnik | - trošak autobusne karte i ulaznice |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva - Radionice, seminari i predavanja od strane stručnjaka iz industrije koji nude uvid u najnovije trendove i tehnike - Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji - Posjetitelji mogu pronaći inspiraciju za vlastite projekte i vidjeti kako se najnoviji trendovi mogu implementirati u vlastite dizajne i radove - Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva - Mogućnost umrežavanja s profesionalcima iz cijelog svijeta - Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte |

| Izvanučionička nastava | POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE |
|-------------------------------|--|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - Drvodjeljski tehničar dizajner- 2.D, 3.D - Stolari |
| Odredište | <ul style="list-style-type: none"> - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Lidija Jakovac-Smokvina, nastavnik stručnih predmeta |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz gradskim prijevoznikom |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznice 4 eur |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Pisano izvješće o posjetu (nositelj), - Razgovor o viđenom, stručni komentari, - Primjena viđenog na nastavi, - Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET ICON GROUP, DIO GRUPACIJE DOGMA NEKRETNINA |
|-------------------------------|---|
| Razred | - 4.D, drvodjeljski tehničar dizajner |
| Odredište | - Rijeka, Fiorella la Guardia 4 |
| Vrijeme realizacije | - Prvo polugodište školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Stručni posjet; - Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice; - Cilj posjeta: Upoznavanje sa sistemom montažne gradnje kuća čija su osnova drvene konstrukcije |
| Troškovnik | - Nema troškova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Pisano izvješće o posjetu (nositelj) - Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole - U sklopu nastavnog predmeta Opremanje i projektiranje prostora izrada plakata i/ili konceptualne i/ili umne mape |

| Izvanučionička nastava | POSJET RIPERAJU |
|-------------------------------|--|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 1.D (Ekologija) - Drvodjeljski tehničari dizajneri 2.D, 3.D - Stolari |
| Odredište | - Rijeka |
| Vrijeme realizacije | - Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | - Lidija Jakovac-Smokvina, dipl.ing. |
| Način realizacije | - Prijevoz gradskim prijevoznikom Autotrolej |
| Troškovnik | - Nema troška |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnica na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju - razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET DRVENJAČA (Fužine, Mrkopalj) LOKVE d.d. |
|-------------------------------|---|
| Razred | <ul style="list-style-type: none"> - 2.d., 3.d. - drvodjeljski tehničar dizajner - 2.b - stolari - ostali zainteresirani učenici koji se obrazuju u smjeru drvodjeljski tehničar dizajner i stolar |
| Odredište | - Fužine, Mrkopalj, Lokve |
| Vrijeme realizacije | - Tokom nastavne godine 2024./25. |
| Nositelj realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Svjetlana Kasunić, dipl. ing - Nastavnici drvnog aktiva |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Stručni posjet; Cjelodnevni; - Odlazak organiziranim prijevozom; - Cilj posjeta: Upoznavanje sa procesom prerade drva od trupca do gotovog poluproizvoda i proizvoda, odnosno sa primarnom preradom drva, proizvodnjom drvenjače te proizvodnjom građevinske stolarije. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi organiziranog prijevoza; - Troškovi dnevnice nastavnika u pratnji učenika |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Pisano izvješće o posjetu (nositelj); - Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole; - U sklopu nastavnih predmeta učenici će izraditi prigodne plakate. |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET - POSLOVNE BANKE U OKRUŽENJU |
|-------------------------------|---|
| Razred | Drvodjeljski tehničari dizajneri: 4.d (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz izbornog predmeta Poduzetništvo, Ekonomika i marketing) |
| Odredište | Rijeka |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec |
| Način realizacije | Stručni posjet; Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici) Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET BJELIN I WALINGE, OGULIN |
|------------------------|--|
| Razred | Učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda) |
| Odredište | Ogulin |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Nastavnici drvnog smjera Evica Kozera, dipl. ing. Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. Branko Lazić, dipl. ing. Jasmin Begović, stručni učitelj Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. |
| Način realizacije | Stručni posjet Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije |
| Troškovnik | Trošak autobusne karte Trošak dnevnica nastavnika u pratnji |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva. Radionice, seminari i predavanja od strane stručnjaka iz industrije koji nude uvid u najnovije trendove i tehnike. Mrežno umrežavanje: Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji. Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva. Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte. |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET DRVNIM CENTRIMA U OKRUŽENJU (IVERPAN, ELGRAD, ITD.) |
|-------------------------------|--|
| Razred | Učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda) |
| Odredište | Rijeka i riječko zaleđe |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Nastavnici drvnog smjera Evica Kozera, dipl. ing. Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. Branko Lazić, dipl. ing. Jasmin Begović, stručni učitelj Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. |
| Način realizacije | Stručni posjet Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije |
| Troškovnik | Trošak autobusne karte Trošak dnevnica nastavnika u pratnji |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva. Radionice, seminari i predavanja od strane stručnjaka iz industrije koji nude uvid u najnovije trendove i tehnike. Mrežno umrežavanje: Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji. Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva. Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte. |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET - Otvoreni Dani Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu |
|------------------------|--|
| Razred | - učenicima drvnog smjera omogućit će nadogradnju znanja u pogledu drvne struke i stručnih predmeta (3.d i 4.d) - učenicima će se približiti pojmovi i istraživački laboratoriji te praktikumi vezani za stručne predmete |
| Odredište | Zagreb |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. Travanj/svibanj 2025. |
| Nositelj realizacije | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Nastavnici drvnog aktiva |
| Način realizacije | aktivnost će biti realizirana jednodnevnim stručnim posjetom |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici Upis učenika na FŠDT, drvnotehnološki odjel |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET POTPORNE INSTITUCIJE PODUZETNICIMA |
|-------------------------------|---|
| Razred | Drvodjeljski tehničari dizajneri: 4.d (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz izbornog predmeta Poduzetništvo) |
| Odredište | Rijeka |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./202. |
| Nositelj realizacije | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | Stručni posjet; Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici) Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJETI SALONIMA NAMJEŠTAJA U OKRUŽENJU |
|------------------------|---|
| Razred | Razredi drvnog smjera: Drvodjeljski tehničari dizajneri: 1.D, 2.D, 3.D, 4.D Stolari; 1.B, 2.B, 3.B |
| Odredište | Rijeka i riječko zaleđe |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Nastavnici drvene struke (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. Evica Kozera, dipl. ing. Branko Lazić, dipl. ing. Jasmin Begović, stručni učitelj Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. |
| Način realizacije | Stručni posjet; Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj), Razgovor o izletu, stručni komentari, Primjena viđenog na nastavi, Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Izvanučionička nastava | STRUČNI POSJET TVRTKA STANCA D.O.O. |
|-------------------------------|---|
| Razred | Drvodjeljski tehničari dizajneri 2.D (povezivanja gradiva strukovnih predmeta) |
| Odredište | Rijeka |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | Stručni posjet tvrtki STANCA d.o.o. koja se bavi uređenjem i dizajniranjem interijera Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici) Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Izvanučionička nastava | SURADNJA S PREDSTAVNIKOM „IVERPAN-A” RIJEKA, KUKULJANOVO |
|--|---|
| Namjena | - razvijanje suradnje s prodajnim predstavnicima IVERPAN u cilju spoznaje upoznavanja sa programom i ponudom tvrtke kao i prodajnim centrom, materijalima itd. -spoznaja o potrebi novih učenja |
| Ciljevi | - razvijanje suradnje s tvrtkom IVERPAN - razvijanje i usvajanje novih znanja i vještina nastavnika i učenika |
| Nositelji | Članovi drvnog aktiva: Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Evica Kozera, dipl. ing., Branko LAzić, dipl. ing. Jasmin Begović, stručni učitelj Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. Marina Lerinc, mag.teh. drv.teh. učenici drvnog smjera, stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri |
| Način realizacije | - Organiziranje predavanja u svečanoj dvorani Škole za učenike drvnih usmjerenja te nastavnika drvne struke te druge zainteresirane nastavnike |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - spoznaja o cjeloživotnom učenju - primjena stečenog znanja i vještina u nastavi |

2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja

| Izvanučionička nastava | POSJET ZAGREBU (JEDNODNEVNI IZLET) |
|------------------------|--|
| Razred | 3.B |
| Odredište | Zagreb - posjet Etnografskom muzeju; obilazak materijalnih i nematerijalnih postava koji se vezuju uz kurikule hrvatskoga jezika - posjet Kući Augusta Šenoae |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Nositelj realizacije | - Anica Mršulja, prof. i učenici - razrednici ostalih razreda - psihologinja Renata Domijan, prof. |
| Način realizacije | - aktivnost će biti realizirana jednodnevnom izletom u Zagreb |
| Troškovnik | - cijena autobusne karte i ulaznica za učenike, plaćaju roditelji |
| Način vrednovanja | - omogućit će učenicima stjecanje novih i širenje postojećih znanja u neformalnom okruženju, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina i razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - upoznat će život i rad jednog od najvećih hrvatskih pisaca u autentičnom prostoru obiteljske kuće, u kojoj će otkriti mnoge neispričane priče |

| Izvanučionička nastava | DVODNEVNI IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA |
|-------------------------------|---|
| Razred | 2.A / 2.D |
| Odredište | U dogovoru prema interesima učenika |
| Vrijeme realizacije | Travanj/svibanj/lipanj 2025. |
| Nositelj realizacije | Karlo Babić Marina Mišura |
| Način realizacije | prema odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici |

| Izvanučionička nastava | MATURALNO PUTOVANJE |
|-------------------------------|--|
| Razred | 3.A 3.B 4.D |
| Odredište | Prag/ Budimpešta, destinacije u EU, ovisno o ponudama Agencije te zainteresiranosti učenika i roditelja |
| Vrijeme realizacije | Prvomajski praznici 2025.g. |
| Nositelj realizacije | Razrednica 3.B: Anica Mršulja,prof., Razrednica 4.D: Svjetlana Kasunić,dip.ing. Razrednik 3.A: Marko Jukić,mag.ing.mech. |
| Način realizacije | Javni poziv agencijama Posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije Grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije i lokalnih vodiča u turističkim destinacijama |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz Ovisi o broju zainteresiranih učenika i ponudama agencija Troškovi dnevnice nastavnika u pratnji |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće o posjetu (nositelj) Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici Anketa na Google obrascu (učenici) izrada panoa nakon povratka u Školu |

2.4. Izvannastavne aktivnosti

| Izvannastavna aktivnost | BESPILOTNE LETJELICE |
|--|---|
| Namjena | Učenicima 2.D razreda |
| Ciljevi | <p>Proširiti redovne sadržaje nastave geografije.</p> <p>Pobuditi interes i motivaciju za tehnologije i nastavni predmet.</p> <p>Prenijeti nova i specifična znanja i spoznaje koja će koristiti učenicima u daljnjem obrazovanju.</p> <p>Razviti ljubav prema predmetu.</p> <p>Razvijati kompetencije: digitalne, istraživačke, matematičke, vizualne.</p> |
| Nositelji | Dario Ceranić, mag. geo. |
| Vremenik | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za rad s učenicima (papir za kopiranje, hamer) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | opisno praćenje sudjelovanja |

| Izvanastavna aktivnost | FOTO GRUPA |
|--|---|
| Namjena | Namijenjeno svim učenicima Škole |
| Ciljevi | Razvijanje ljubavi prema fotografiji, razvijanje estetike u pogledu fotografije |
| Nositelji | Karlo Babić, Sadija Hršić |
| Način realizacije | Kroz teoretsko upoznavanje s fotografijom i praktičnu izradu fotografija |
| Vrijeme realizacije | Tokom školske godine |
| Troškovnik | Planirana aktivnost nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Postavljanje izložbe učeničkih fotografija |

| Izvanastavna aktivnost | GLAZBENI SASTAV |
|--|---|
| Namjena | Namijenjeno svim učenicima Škole |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima glazbeno izražavanje, bilo pjevanjem ili sviranjem na vlastitim ili na glazbenim instrumentima i opremi u vlasništvu Škole - glazbeno opismenjavanje kroz skladanje - upoznavanje glazbenih instrumenata - nastupanje u svrhu promocije Škole - zabava za učenike |
| Nositelji | Neven Rekić, dipl. ing. |
| Način realizacije | - aktivnost će zajednički realizirati učenici i nastavnici u školskim prostorijama koje će biti dostupne i primjerene za tu vrstu aktivnosti |
| Vremenik | - aktivnost će trajati tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - ostvarenost ciljeva mjerit će se kroz brojnost uključenih učenika, učestalost glazbenih probi te nastupe prilikom školskih manifestacija. |

| Izvannastavna aktivnost | ŠAHOVSKI KLUB |
|--|--|
| Namjena | Namijenjeno svim učenicima Škole |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika igranje šaha - socijalizacija - zabava |
| Nositelji | Neven Rekić, dipl. ing. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje edukacija iz šaha - organiziranje partija šaha - organiziranje turnira samostalno i s ostalim školama - sudjelovanje na turnirima |
| Vremenik | - aktivnost će trajati tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - nema troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - ostvarenost ciljeva mjerit će se kroz odziv učenika te kroz rezultate sudjelovanja na turnirima. |

| Izvanastavna aktivnost | LOKALNA POVIJEST |
|--|---|
| Namjena | - Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda koji imaju povijest kao obvezan nastavni predmet s ciljem bližeg upoznavanja s poviješću svojeg kraja |
| Ciljevi | - Upoznavanje s poviješću svojeg grada i kraja, shvaćanje povijesti kao nečeg živog, razvijanje svijesti o važnosti baštine |
| Nositelji | Karlo Babić |
| Način realizacije | Organizacija vođenih edukativnih šetnji industrijskom i povijesnom baštinom te posjeta kulturno- povijesnim ustanovama na prostoru Grada Rijeke i okolice, prema mogućnostima |
| Vremenik | Tokom nastavne godine, sukladno programu i obvezama učenika |
| Troškovnik | - Program nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Program nema predviđeno formativno ocjenjivanje |

| Izvannastavna aktivnost | ABACUS |
|--|---|
| Namjena | učenicima 1.D i 2.D razreda |
| Ciljevi | <p>Razviti brzinu i preciznost računanja.</p> <p>Razviti kod učenika ključne sposobnosti koje će ih pratiti kroz cijeli život i igrati važnu ulogu u svladavanju školskih i akademskih izazova.</p> <p>Glavne sposobnosti koje ovaj program razvija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pažnja i koncentracija Kreativnost Imaginacija (mašta) i vizualizacija Prostorna orijentacija Sposobnost slušanja Analitičke vještine Fotografsko pamćenje Sposobnost opažanja |
| Nositelji | Andrea Maradin Marina Mišura |
| Način realizacije | u obliku radionice na kojoj će učenicima biti demonstrirano računanje koristeći Abacus |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | vrednovanje će biti formativnog tipa, uz mogućnost sumativnog za pojedince koji pokažu poseban interes |

2.5. Projekti i programi

2.5.1. Izborna nastava

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | PREZENTACIJSKE VJEŠTINE |
|--|---|
| Namjena | - učenicima prvog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner |
| Ciljevi | - usvajanje i stjecanje vještina kvalitetne komunikacije i prezentacije - povezivanje usvojenih sadržaja i vještina s budućim zanimanjem |
| Nositelji | Marina Lerinc., mag.teh. drvn teh. |
| Način realizacije | - nastava se realizira u učionici koja je opremljena računalima te kao izvanučionična nastava |
| Vremenik | - nastava se održava redovno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE |
|--|---|
| Namjena | - učenicima trećeg razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - polaznici stječu znanje i razvijaju svijest o važnosti medicine, ergonomije, antropometrije, dizajna, arhitekture, strojarstva i ostalih struka, kao i utjecaja okoliša i uporabe različitih materijala koji su zdravi ili štetni po zdravlje čovjeka - obrađuju se mnogi interdisciplinarni čimbenici s osvrtom na brojne struke koje su u uskoj povezanosti sa zdravljem čovjeka - provedba istraživačkog projekta, sukladno scenariju poučavanja (autor: S. Kasunić), „ „Tko može pratiti nastavu...Neudobno nam je...!“ |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | - nastava se realizira u učionici te kao izvanučionička nastava |
| Vremenik | - nastava se održava redovno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PILANSKA OBRADA DRVA |
|--|---|
| Namjena | Učenicima drugog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner, grupa |
| Ciljevi | - polaznici stječu znanje o primarnoj proizvodnji u drvnoj industriji |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | - nastava se realizira u učionici te kao izvanučionička nastava |
| Vremenik | - nastava se održava redovno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu |

| Naziv aktivnosti/projekta/programa | PODUZETNIŠTVO |
|--|---|
| Namjena | Učenicima četvrtog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner |
| Ciljevi | - steći znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodnog zanimanja |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | - nastava se realizira u klasičnoj učionici koja je opremljena računalima te posjetima potpornim institucijama poduzetnicima, poslovnim bankama i poduzetnicima |
| Vremenik | - nastava se realizira dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu |

2.5.2. Školska natjecanja

| Naziv aktivnosti/projekta/programa | MEĐUŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE WSC 2025 - stolarstvo |
|--|--|
| Namjena | - učenici 3.b razreda, stolari |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međuzupanijskom i/ili državnom |
| Nositelji | Jasmin Begović, strukovni učitelj Evica Kozera, dipl. ing. |
| Način realizacije | - tijekom nastave, po potrebi |
| Vremenik | - u školskoj godini 2024./2025., ovisno o propozicijama natjecanja |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) te sam materijal , cca 600 EUR - troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i nastavnicima (ovisno o postignućima) - trošak goriva nastavnika i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ temeljem Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva (Školski kurikulum) - u slučaju virtualnog natjecanja troškovi izrade videa |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | MEĐUŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE WSC 2024/25 – KUĆNE INSTALACIJE STROJARSTVO |
|--|--|
| Namjena | - natjecanje je namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda zanimanja instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater |
| Ciljevi | - pripremiti učenike za školsko te za međuzupanijsko natjecanje vodoinstalatera i instalatera grijanje i klimatizacije koje se održava sukladno WSC |
| Nositelji | Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing. |
| Način realizacije | - tijekom nastave, po potrebi |
| Vremenik | - u školskoj godini 2024./2025., ovisno o propozicijama natjecanja |
| Troškovnik | - trošak radioničkog materijala za vježbe učenika - trošak goriva školskog automobila i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ temeljem Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva (Školski kurikulum) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - ostvarenost ciljeva će se odrediti na temelju plasmana učenika |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | WSC 2025. – SMOTRA, SEKTOR: ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA |
|--|--|
| Namjena | - učenici drvnih usmjerenja, drvodjeljski tehničari dizajneri |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - poticati samostalnost, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međuzupanijskim i/ili državnim smotrama |
| Nositelji | Nastavnici drvnog aktiva: Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Evica Kozera, dipl. ing. |
| ,Način realizacije | - tijekom nastave osmisliti i dizajnirati te izraditi proizvod prikladan za sudjelovanje/izlaganje na WSC smotri |
| Vremenik | - u školskoj godini 2024./2025., ovisno o propozicijama smotre |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi i sl.) - trošak materijala, cca 300 EUR - trošak snimanja izrade i montaže videa, cca 70 EUR-a - trošak dnevnice nastavnika, ukoliko se plasiramo na državnu smotru |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuće na WSC smotri - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | ŠKOLSKO NATJECANJE STOLARSTVO |
|--|--|
| Namjena | - učenici 3.b razreda, stolari |
| Ciljevi | - poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu i samostalno - razvoj učeničkih sposobnosti i vještina u stolarstvu |
| Nositelji | Jasmin Begović, strukovni učitelj Evica Kozera, dipl. ing. Ostali nastavnici drvne struke |
| Način realizacije | - nastavnici drvne struke organiziraju u školskim stolarskim radionicama školsko natjecanje – stolarstvo, sukladno pravilima WSC smotre |
| Vremenik | - u školskoj godini 2024./2025., drugo polugodište |
| Troškovnik | - papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) te sam materijal cca 600 EUR |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - vrednovanje znanja i vještina putem izrade vlastitih uradaka - postignuće na natjecanju i plasiranje na međuzupanijsko WSC natjecanje - stolarstvo - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

2.5.3. Školski programi i projekti

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | FINANCIJSKA PISMENOST |
|--|--|
| Namjena | <p>Poučiti učenike (mlade) financijskoj pismenosti putem predavanja koja daju odgovore na mnoga pitanja i nedoumice u svezi upravljanja osobnim financijama.</p> <p>Putem navedenih poduka, mladima će biti olakšano postizanje financijskog blagostanja što konkretno znači pokazati im način kako imati financijsku sigurnost i financijsku slobodu izbora, u sadašnjosti i budućnosti</p> |
| Ciljevi | <p>Edukativna predavanja koja će mladima pružiti informacije za lakše upravljanje financijama na važnim životnim prekretnicama poput odlaska na fakultet, prvog zapošljavanja, kupovine kuće ili automobila, vjenčanja, rođenja djeteta ili odlaska u mirovinu.</p> |
| Nositelji | <p>Kristina Ana Vrbanec Zainteresirani nastavnici</p> |
| Način realizacije | <p>Predavanje u školi (predavači HNB-a)</p> |
| Vrijeme realizacije | <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema dogovorenim terminima (u okviru mogućnosti škole i predavača/ica)</p> |
| Troškovnik | <p>Nema troškova za učenike</p> |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <p>Učenici će izraditi plakat na temu financijska pismenost (navesti važne termine te ih pojasiti).</p> <p>Sudjelovanje u kvizu o financijskoj pismenosti.</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja – podatci o vrednovanju škole (nastavnika i učenika) kroz sudjelovanje u aktivnostima</p> |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | OD IDEJE DO PROTOTIPA |
|-------------------------------------|---|
| Namjena | Ovaj program namijenjen je učenicima 1.D razreda (drvodjeljskih tehničara dizajnera) kako bi razvili praktične vještine u procesu razvoja proizvoda od ideje do prototipa. Ideja je omogućiti učenicima da steknu iskustvo u analizi problema, razvoju kreativnih rješenja, te izradi funkcionalnih prototipa koristeći moderne tehnologije poput 2D i 3D modeliranja, laserskog rezanja i 3D printanja. Radionica promovira timski rad i primjenu stečenih znanja u stvarnom okruženju. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Razviti sposobnosti analize i definiranja problema iz svakodnevnog života. - Osposobiti učenike za primjenu 2D i 3D modeliranja (Inkscape, Tinkercad) u dizajnu proizvoda. - Upoznati učenike s tehnikama laserskog rezanja i 3D printanja kao alatima za izradu prototipa. - Razviti vještine timskog rada kroz suradnju u parovima na razvoju i izradi proizvoda. - Osigurati razumijevanje procesa od ideje do prototipa, uključujući planiranje izrade, definiranje potrebnih materijala i alata. - Potaknuti korištenje Worda i Excela kao alate za vođenje bilješki i proračuna - Razviti vještine prezentacije i komunikacije kroz usmeno predstavljanje prototipa i izradu PowerPoint prezentacija. |
| Nositelji | <p>Centar Tehničke kulture Rijeka Hrvatski savez brodomaketara: Dr.sc. Dunja Legović, mag.ing. Ognjen Andrić, mag.oec. Andrea Maradin, profesorica matematike i informatike</p> |
| Način realizacije | Program će se realizirati kroz 20 sati u okviru nastave „Računalstva“, od toga će se 12 sati održavati u školskoj učionici, a 8 u prostoru Kuće brodova. Za realizaciju potrebna su računala i pristup internetu, te alati za obradu raznih materijala koji su dostupni u školi i u Kući brodova (laserski rezač, 3D printer, pila, bušilica, ljepilo, itd). |
| Vremenik | Program se održava kroz pet tjedana, uz četiri sata tjedno, što čini ukupno 20 sati. Početak programa je planiran za 16.10.2024., a završetak 13.11.2024. |
| Troškovnik | - Nema troškova |

| | |
|---|--|
| <p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</p> | <p>Plan rada i opis prototipa potrebno je prema uputama napisati u Wordu, što se vrednuje sumativno.</p> <p>Popis materijala i vremensku crtu izrade potrebno je napraviti u Excelu, što se vrednuje sumativno.</p> <p>Konačni prototip i proces koji je do njega doveo potrebno je prezentirati usmeno i pomoću Powerpoint prezentacije, što se vrednuje sumativno.</p> <p>Učenici mogu biti ocijenjeni i motivacijskom ocjenom prema procjeni nastavnice i uloženom trudu.</p> <p>Rad učenika biti će praćen formativno tijekom čitavog trajanja projekta.</p> |
|---|--|

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | SUDJELOVANJE U AKCIJAMA CRVENOG KRIŽA RIJEKA |
|--|--|
| Namjena | Namijenjeno svim učenicima Škole |
| Ciljevi | Stjecanje navike pomaganja i korisnosti u zajednici |
| Nositelji | Karlo Babić i svi zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije | Dobrovoljno sudjelovanje u akcijama Crvenog križa Rijeka kao i edukacija |
| Vremenik | Tokom školske godine |
| Troškovnik | Planirana aktivnost nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Planirana aktivnost nema formativnog načina vrednovanja |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | ADVENT U ŠKOLI |
|--|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike u izradi adventskih prigodnih izložaka, kao i tekstova - ukazati na darovite učenike naše Škole - obilježiti Advent u školi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje Adventskog kutka u školi - tematsko obilježavanje po Adventskim tjednima -organiziranje prodajnog štanda u školi |
| Nositelji | <p>Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Barbara Sablić Watson, dipl. ing. Sadija Hrštić, dipl.komp. i dipl.bibl. Drugi zainteresirani nastavnici</p> |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - na satima Dizajnerskog crtanja i praktične nastave osmisliti prigodne elemente i izložke za Adventski kutak - odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoe škole (prizemlje ili kat) - osmisliti prigodne tekstove na satovima hrvatskog i engleskog jezika |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal) - materijal za izradu adventskih izložaka (ukoliko bude potrebno) – cca 250,00 EUR |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -izvješće o provedenom projektu -prikaz radova na izložbi učeničkih radova -kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno - vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom -postavljanje izložbe na društvene mreže |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROJEKT „RADNI KUTAK“, MEĐUPREDMETNA SURADNJA, razred 2.D |
|--|--|
| Namjena | - razvoj međupredmetne suradnje - učenicima 2.D razreda, zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner |
| Ciljevi | - kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja - razviti međupredmetnu suradnju kroz nastavne predmete Dizajnersko crtanje i Matematiku |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. – Dizajnersko crtanje Marina Mišura, mag. educ. math. et inf. – Matematika |
| Način realizacije | - na satima Dizajnerskog crtanja i Matematike jasno definirati upute za „radni kutak“ - Dizajnersko crtanje – učenici će u perspektivi osmisliti radni kutak, koji uključuje geometrijska tijela (prizmu, piramidu, stožac, kuglu, ...) - Matematika – učenici će izračunati površine različitih dijelova radnog kutka (površinu radnog stola, poda, prozora i slično), izračunati oplošja i volumene barem tri različita geometrijska tijela koji su dio radnog kutka te će koristiti i pretvarati mjerne jedinice za duljinu, površinu i volumen Na satu matematike i DC prezentirat će usmeno svoje uratke |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2024./2025. - završni rad svibanj/lipanj 2025. |
| Troškovnik | - nema troškova (razradu svih aktivnost izradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - izvješće o provedenom projektu - prikaz radova na izložbi učeničkih radova - kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | PROJEKT - PORTUNI |
|--|---|
| Namjena | Drvodjeljski tehničar dizajner - 2.D, 3.D i 4.D Stolari |
| Ciljevi | Kod učenika razviti svijest o kulturnoj baštini našeg kraja, poticati svijest o očuvanju i restauraciji istih, povezati stručne predmete s tadašnjim materijalima i konstrukcijom koji su primijenjeni, uočiti dizajn i estetski izgled portuna sukladno u vremenu u kojem su nastali |
| Nositelji | Lidija Jakovac-Smokvina, nastavnik stručnih predmeta |
| Način realizacije | Fotografiranje riječkih portuna na starim zgradama (svaki učenik individualno pronaći i zabilježiti fotografijom), uočiti osnovne značajke prezentiranog portuna |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik | papir za printanje pribor za crtanje |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor o snimljenoj fotografiji, osnovni komentari, usporediti portune današnjeg vremena s portunima prošlih vremena - Primjena viđenog na nastavi (izraditi crtež portuna) - Izlaganje crteža - Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | <p style="text-align: center;">PROJEKT: SVE OD TEBE KREĆE</p> |
|--|--|
| Namjena | - učenicima škole 1. razreda, odjeljenja drvodjeljski tehničar dizajner –nastavni predmet Ekologija (održivi razvoj) |
| Ciljevi | - Kod učenika razviti svijest o odvajanju i recikliranju otpada, razmišljati o važnosti zelenog okoliša u svakidašnjem životu |
| Nositelji | Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing |
| Način realizacije | Ekologija i održivi razvoj - učenici će na satu prezentirati crtež te pojasniti zašto su baš taj cilj odabrali, održati radionicu recikliranja otpadnog materijala, posaditi jedno stablo u dvorištu škole, izraditi plakate |
| Vremenik | - Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | - trošak pribora za crtanje i papira - kupnja sadnice voćke - ostali troškovi za realizaciju radionice |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - promidžba projekta - prikaz radova na školskim panoima - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROJEKT: ŠAPTAČ BAČVAMA |
|--|---|
| Namjena | Učenicima drvodjeljskim tehničarima dizajnerima i stolarima |
| Ciljevi | Upoznati stare zanate: izrada drvenih bačvi, upoznati se s načinom izrade drvenih bačvi, zainteresirati učenike za izradu bačvi kao njihovog budućeg zanimanja ili hobija |
| Nositelji | Lidija Jakovac-Smokvina, nastavnik stručnih predmeta |
| Način realizacije | Proučiti tehnologiju bačvarstva u kratkim crtama, posjetiti obrt koji se bavi izradom drvenih bačvi (obrt Golub u Jaski (Milivoj Ivo Golub) ili u Istri - Karatela (Dalibor Frančula) Po mogućnosti organizirati predavanje i zainteresirati učenike za tu djelatnost |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Cijena prijevoza do Istre ili Jastrebarskog |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Pisano izvješće o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari, - Primjena viđenog na nastavi, - Prema mogućnostima organizirati prigodnu radionicu na zadanu temu - Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | OBRAZOVNI PROGRAM "AKCIJA ZA 5!" |
|--|---|
| Namjena | Zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda |
| Ciljevi | Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici, Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih, Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga, Upoznati mlade s radom lokalne samouprave, Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta. |
| Nositelji | Udruga "Delta" Koordinator u Školi: školska psihologinja Renata Domijan |
| Način realizacije | Učenici će sudjelovati na pripremnim radionicama u organizaciji udruge "Delta". Učenici će sudjelovati u završnoj "Akciji za 5!" izradom projekta i odabirom najboljeg. Učenici će sudjelovati u pripremama i provedbi pobjedničkog projekta. |
| Vremenik | Listopad i studeni 2024. |
| Troškovnik | Udruga "Delta" snosi troškove pripreme i izvođenja radionica. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Odaziv učenika na akciju i aktivno sudjelovanje u događaju. Usmena evaluacija aktivnosti i evaluacijski upitnik za učenike. Izvješće o sudjelovanju, potvrde za učenike. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | VOLONTERSKE AKTIVNOSTI “ŽIVOT U ZAJEDNICI” |
|--|--|
| Namjena | Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s volontiranjem kao oblikom aktivnog sudjelovanja u društvu - osvijestiti kod učenika koristi koje volontiranje ima na razini društva - motivirati i potaknuti učenike na aktivan volonterski angažman u školi i široj zajednici - razvijati ideje humanosti, suosjećanja i tolerancije kod učenika - poticati prosocijalno ponašanje uključivanjem učenika u društveno korisne akcije |
| Nositelji | Renata Domijan Sadija Hrštić Anica Mršulja Karlo Babić Kristian Perković |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - humanitarne i volonterske aktivnosti učenika i nastavnika: prikupljanje sredstava za darivanje štice Centra za pružanje usluga u zajednici Ivana Brlić Mažuranić i sudjelovanje u akciji Mladi protiv gladi - suradnja s Caritasom Riječke nadbiskupije - suradnja s Crvenim križem - odazivanje volonterskim akcijama u lokalnoj zajednici - sudjelovanje u edukacijama i volonterskim projektima u organizaciji udruge SMART |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | - eventualne troškove provođenja aktivnosti snosit će Škola i organizatori volontiranja |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - broj provedenih volonterskih akcija i broj uključenih učenika i nastavnika - fotografije i izvješća o provedenim aktivnostima |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA |
|--|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike da izlože svoje radove - ukazati na darovite učenike naše Škole - obilježiti važne datume u školi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje izložbe radova učenika koji pohađaju nastavni predmet Dizajnersko crtanje (1.D, 2.D, 3.D) na panoe ili posebno izrađene stalke u školi tijekom školske godine; kao i 4.d iz nastavnog predmeta Opremanje i projektiranje prostora |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - na satima Dizajnerskog crtanja i Opremanja i projektiranja prostora osmisliti teme pogodne za postavljanje radova za izložbu - odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoe škole (prizemlje ili kat) - osmisliti i izraditi drvene stalke ili okvire za izlaganje radova |
| Vremenik | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal) - materijal za izradu stalaka za okvire (ukoliko bude potrebno) – cca 250,00 EUR |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <p>izvješće o provedenom projektu prikaz radova na izložbi učeničkih radova kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom postavljanje izložbe u virtualno okruženje</p> |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROJEKT “CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA”, MEĐUPREDMETNA SURADNJA |
|--|--|
| Namjena | učenicima škole 1. razreda, odjeljenja drvodjeljski tehničar dizajner |
| Ciljevi | Kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. – dizajnersko crtanje |
| Način realizacije | Dizajnersko crtanje na satovima dizajnerskog crtanja jasno definirati upute za „ciljeve održivog razvoja“ dizajnersko crtanje – učenici će osmisliti crtež ovisno o tome koji cilj održivog razvoja izaberu |
| Vremenik | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | nema troškova (razradu svih aktivnost razradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | promidžba projekta prikaz radova na školskim panoima učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROJEKT „PRODAVAONICA NAMJEŠTAJA“, MEĐUPREDMETNA SURADNJA |
|--|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj međupredmetne suradnje - učenicima 3.d razreda, zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner - nastavnicima Dizajnerskog crtanja, Namještaja i zdravlja te Estetskog oblikovanja prodavaonice - osmisliti prodavaonicu namještaja |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja - razviti međupredmetnu suradnju kroz nastavne predmete Dizajnersko crtanje, Namještaj i zdravlje te Estetsko oblikovanje prodavaonice |
| Nositelji | <p>Svjetlana Kasunić, dipl. ing. – Dizajnersko crtanje Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. – Estetsko oblikovanje prodavaonice</p> |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - na satovima dizajnerskog, namještaja i zdravlja te estetskog oblikovanja prodavaonica, jasno definirati upute za osmišljavanje „Prodavaonice namještaja“ - Dizajnersko crtanje – učenici će u perspektivi sa dva nedogleda osmislili prodavaonicu namještaja; - Namještaj i zdravlje – učenici će koristeći usvojeno znanje o odnosu namještaja i zdravlja, ergonomiju, antropometriju, primijeniti u osmišljavanju prodavaonice namještaja - Estetsko oblikovanje prodavaonice – koristeći metode i usvojeno znanje, učenici će osmisliti prodavaonicu namještaja |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - završni rad svibanj/lipanj 2025. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - nema troškova (razradu svih aktivnost izradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole) |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <p>izvješće o provedenom projektu prikaz radova na izložbi učeničkih radova kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom</p> |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | „STEMAJ SE U DRVU“ - RAZVOJ INOVATIVNIH POTENCIJALA DAROVITIH UČENIKA U DRVODJELJSTVU PUTEM CAD/CAM TEHNOLOGIJA I KREATIVNIH TEHNIKA |
|--|--|
| Namjena | Jačanje znanja i vještina darovitih učenika drvnog smjera u osmišljavanju, oblikovanju i razvoju te izradi inovativnih proizvoda uz upotrebu CAD/CAM tehnologija te kreativnog izražavanja tehnikom pirografije. |
| Ciljevi | Cilj projekta je nabava dva pirografa i CNC centra za obradu drva kako bi se darovitim učenicima omogućilo unapređenje znanja i vještina upotrebom CAD/CAM tehnologija |
| Nositelji | Svjetlana Kasunić, dipl. ing. Evica Kozera, dipl. ing. |
| Način realizacije | Projekt se prijavio na natječaj MZO te će se pokušati realizirati putem tih sredstava (Natječaj - rad s darovitim učenicima) |
| Vremenik | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Cca 4.000,00 EUR |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | izvješće o provedenom projektu izrađeni prototipovi objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici |

| NAZIV AKTIVNOSTI/PR OJEKTA/PROGR AMA | SIMUMATOR BRODSKIH UREĐAJA |
|---|---|
| Namjena | -Projekt je namijenjen za učenike u zanimanju brodski mehaničar od 1.-3. razreda. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima interaktivno okruženje. - Omogućiti učenicima multidisciplinarni pristup. - Razvijanje ključnih kompetencija učenika za rad u privatnom sektoru. -Jačanje kapaciteta nastavnika. |
| Nositelji | Neven Rekić, dipl. ing. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - nabavka brodskih uređaja i opreme. - izrada 5 modula , sa učenicima, tokom nastave u drugom polugodištu. |
| Vremenik | - aktivnost će trajati tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./2025. |
| Troškovnik | - Troškovi iznose do 4.000,00 € financirani od strane MZO kroz projekt INA. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenom projektu. - izrađeni simulator brodskih uređaja. - sudjelovanje sa simulatorom na festivalima - korištenje simulatora na nastavi. |

| Naziv aktivnosti/projekta/programa | OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA |
|------------------------------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnim činjenicama u afirmaciji hrvatskoga jezika - upoznavanje učenika s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga jezika kao važnim dokumentom hrvatskoga jezika |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - osvijestiti potrebe - aktivnost će biti realizirana nastavnim satom na kojem će svi sudionici projekta prezentirati svoj rad u vidu stalnog učenja hrvatskoga jezika - upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i rad na projektima |
| Nositelji | Anica Mršulja, prof. i učenici |
| Način realizacije | - aktivnost će biti realizirana nastavnim satom na kojem će svi sudionici projekta prezentirati svoj rad |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2024./2025. |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | DIS is it! (ERASMUS +) |
|--|--|
| Namjena | Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda smjera stolar (6 učenika) i vodoinstalater (6 učenika). |
| Ciljevi | Ciljevi projekta proizlaze iz sljedećih domena: - razvoj stručnih kompetencija komparirajući suvremene tehnologije rada u Portugalu s domaćim tehnologijama rada - kulturna osviještenost - unaprjeđenje stručne terminologije na stranom jeziku |
| Nositelji | Alen Panić, mag. ing. traff Barbara Sablić-Watson, dipl. ing. Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. angl. et croat. |
| Način realizacije | Učenici se upućuju na mobilnost u Portugal u pratnji dvoje nastavnika u grad Bragu. Učenici će obavljati praksu u realnom sektoru. Mobilnosti učenika prethoditi će strukovna, jezična i kulturološka priprema. |
| Vremenik | Projekt traje od ožujka 2024. do kolovoza 2025. |
| Troškovnik | 33.534,00 EUR |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | - učenici se upućuju na mobilnost u Portugal, gdje će obavljati stručnu praksu kroz 10 radnih dana - učenici vode dnevnik stručne prakse - nakon evaluacije, priznaju se ishodi učenja stečeni na stručnoj praksi - diseminacija projektnih rezultata provodit će se preko društvenih mreža i web stranice Škole te će se održati javna tribina na kojoj će učenici prenijeti svoja iskustva s mobilnosti |

3. PREVENTIVNI PROGRAMI

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | ABECEDA PREVENCIJE |
|--|--|
| Namjena | Svim učenicima škole (univerzalna razina prevencija) |
| Ciljevi | Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika. Edukacija roditelja o temama mentalnog zdravlja. |
| Nositelji | Razrednici svih razrednih odjela Školska psihologinja Renata Domijan |
| Način realizacije | Tijekom školske godine razrednici će u svojim razrednim odjelima održati najmanje 4 tematska predavanja za učenike u trogodišnjim programima, odnosno 6 predavanja u četverogodišnjim programima. Održat će najmanje dva tematska predavanja godišnje na roditeljskim sastancima. Predavanja će biti razrađena u priručniku za razrednike koji će Škola dobiti od AZOO. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika o broju provedenih aktivnosti te procesna evaluacija. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PREVENTIVNI PROGRAM INICIJATIVA MLADIĆA |
|--|--|
| Namjena | Učenicima prvih razreda |
| Ciljevi | Promovirati zdrave životne stilove, nenasilno ponašanje mladih i rodno ravnopravne norme |
| Nositelji | Školska psihologinja Renata Domijan |
| Način realizacije | 6 edukativnih radionica, po sadržaju podijeljenih u 3 skupine: Nasilje Ovisnosti Rodne uloge (radionice je osmislila i razradila Organizacija mladih Status M) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. na satima razrednih odjela 1.a, 1.b i 1.d razreda. |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima, evaluacijski listići. |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | PROJEKT KAZALIŠNE PRIČE |
|--|---|
| Namjena | Učenicima prvih i drugih razreda |
| Ciljevi | Prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati mlade za kritičko promišljanje i međusobni dijalog. |
| Nositelji | Udruga Hepatos Rijeka i kazalište Edukaz Koordinator u Školi: školska psihologinja |
| Način realizacije | Kazališna predstava „Boca istine“ Kazališna predstava „Život s vagom“ Kazališna predstava „Lucijina priča“ Kazališna predstava „Mreža“ Edukativne radionice nakon predstava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. – u dogovoru s Udrugom Hepatos |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Broj učenika koji su gledali predstavu i sudjelovali u radionici. Razgovor s učenicima, evaluacijski upitnik. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA |
|--|--|
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Ciljevi | Educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju. Osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo te povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi. |
| Nositelji | Školska psihologinja Renata Domijan |
| Način realizacije | Kroz 3 edukativne radionice koje je izradilo Društvo za psihološku pomoć. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. na satima razrednih odjela 3.A, 3.B i 3.D |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima, evaluacijskih listići. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROGRAM PSI HE(L)P |
|--|---|
| Namjena | Učenicima drugih razreda |
| Ciljevi | Prevenција i destigmatizacija mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata. |
| Nositelji | Udruga „Hepatos“ i studenti psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci Kordinatorica u Školi: školska psihologinja |
| Način realizacije | Tri edukativne radionice u trajanju od dva školska sata: Tko treba psihologa? Ne vjeruj svemu što misliš Što bi bilo da ne komuniciramo? |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz sredstava projekta. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima, evaluacijski listići. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | SIGURNOST NA INTERNETU |
|--|---|
| Namjena | Učenicima prvih i drugih razreda |
| Ciljevi | Educirati učenike o dobrim i lošim stranama interneta Poticati sigurno korištenje interneta Prevenirati nepoželjna ponašanja i elektroničko nasilje |
| Nositelji | Školska psihologinja, nastavnica Računalstva Policijski službenik za prevenciju Policijske uprave PGŽ |
| Način realizacije | Radionice i predavanja za učenike na temu |
| Vremenik | Veljača 2025. – povodom Dana sigurnosti na internetu |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima, kviz. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROGRAM „SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA... „ |
|--|---|
| Namjena | Učenicima 2.B razreda |
| Ciljevi | <p>Informirati i educirati učenike o pojmu posebne potrebe (teškoće u razvoju, nadarenost, mentalne teškoće, siromaštvo itd.) te ih upoznati s njihovim vršnjacima koji imaju posebne potrebe.</p> <p>Potaknuti kod učenika razvoj empatije i altruističnog ponašanja prema vršnjacima koji su od njih po nekim karakteristikama drugačiji, kako bi dugoročno utjecali na razvoj njihovih pozitivnih stavova prema osobama s posebnim potrebama, a samim tim i na razvoj solidarnosti i tolerancije prema svima koji su drugačiji od nas.</p> |
| Nositelji | <p>Udruga OKOLO na OKOLO</p> <p>Koordinator u Školi: školska psihologinja Renata Domijan</p> |
| Način realizacije | 3 edukativne radionice |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. na satima razrednog odjela 2.B razreda |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz sredstava projekta. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima, evaluacijski listići. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA |
|--|--|
| Namjena | Svim učenicima |
| Ciljevi | Edukacija i promicanje zdravlja i zdravih stilova života te usvajanje zdravih životnih navika Prevenција zdravstvenih problema |
| Nositelji | Školska liječnica, Školska ambulanta Matulji Kordinatorica u školi: školska psihologinja |
| Način realizacije | Sistematski pregledi učenika prvih razreda Zdravstveni odgoj – predavanje za učenike prvih razreda na temu „Spolno prenosive bolesti“ Zdravstveni odgoj – predavanje za učenike drugih razreda na temu „Kontracepcija“ Zdravstveni pregledi učenika Savjetovalište otvorenih vrata |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Povratne informacije od školske liječnice. |

| Naziv aktivnosti/projekta /programa | PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“ |
|--|---|
| Namjena | Učenicima prvih razreda |
| Ciljevi | Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti. |
| Nositelji | Poličijski službenici za prevenciju Poličijske uprave PGŽ Koorinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan |
| Način realizacije | Radionica za učenike na temu: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zloporabe psihoaktivnih droga. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025., u dogovoru s policijskim službenikom. |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovori s učenicima. |

| Naziv aktivnosti/projekta/ programa | SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT |
|--|---|
| Namjena | Učenicima drugih razreda |
| Ciljevi | Upoznati i educirati učenike o mogućim rizicima u prometu na cestama Smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu Jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu. |
| Nositelji | Predstavnici Autokluba Rijeka |
| Način realizacije | Interaktivne radionice s učenicima kroz četiri susreta u trajanju od 2 školska sata |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima, evaluacijski upitnik. |

4. DAN ŠKOLE

| Vremenik | OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE |
|-------------------|---|
| Tijekom svibnja | Ekološki dan (kolektivno čišćenje okoliša) |
| | Sportska natjecanja i društvene igre za učenike i nastavnike |
| 15. svibnja 2025. | Dan otvorenih vrata Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka na obje lokacije s ciljem upoznavanja posjetitelja s primjerima dobre prakse |