

Modularna nastava



Pripremila: Renata Domijan, prof.

- Modularna nastava predstavlja ključnu reformu strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj, koja će se u školskoj godini 2025./2026. implementirati u svim strukovnim školama.
- Ova reforma ima za cilj modernizirati obrazovni sustav i bolje uskladiti obrazovanje s potrebama tržišta rada.

Moduli

- Umjesto klasičnih, izoliranih predmeta, nastava će biti organizirana u tematske cjeline – module – koji povezuju različite ishode učenja.
- Svaki modul obuhvaća specifične kompetencije i vještine te omogućava integraciju teorije i prakse.
- Nastavnici različitih struka surađuju kako bi učenicima pružili sveobuhvatan pristup učenju.

MODULARNA NASTAVA

Individualizacija
učenja

Fleksibilnost
organizacije
nastave

Uporaba
suvremenih
tehnologija

Razvijanje
kritičkog
mišljenja i
samostalnosti

Bolja priprema
učenika za
budućnost

Nastavni plan i program – Strukovni kurikul

NASTAVNI PLAN I PROGRAM	STRUKOVNI KURIKUL
Orijentacija na sadržaj	Orijentacija na ishode učenja
Planiranje usmjereni na nastavnika	Planiranje usmjereni na učenika
Uloga nastavnika – prijenos “znanja”	Uloga nastavnika – moderator nastavnog procesa
Frontalna nastava i predavačke metode	Aktivne metode poučavanja
Vrednovanje produkta učenja	Vrednovanje cjelokupnog procesa učenja i učeničkih postignuća

Obujam kvalifikacije

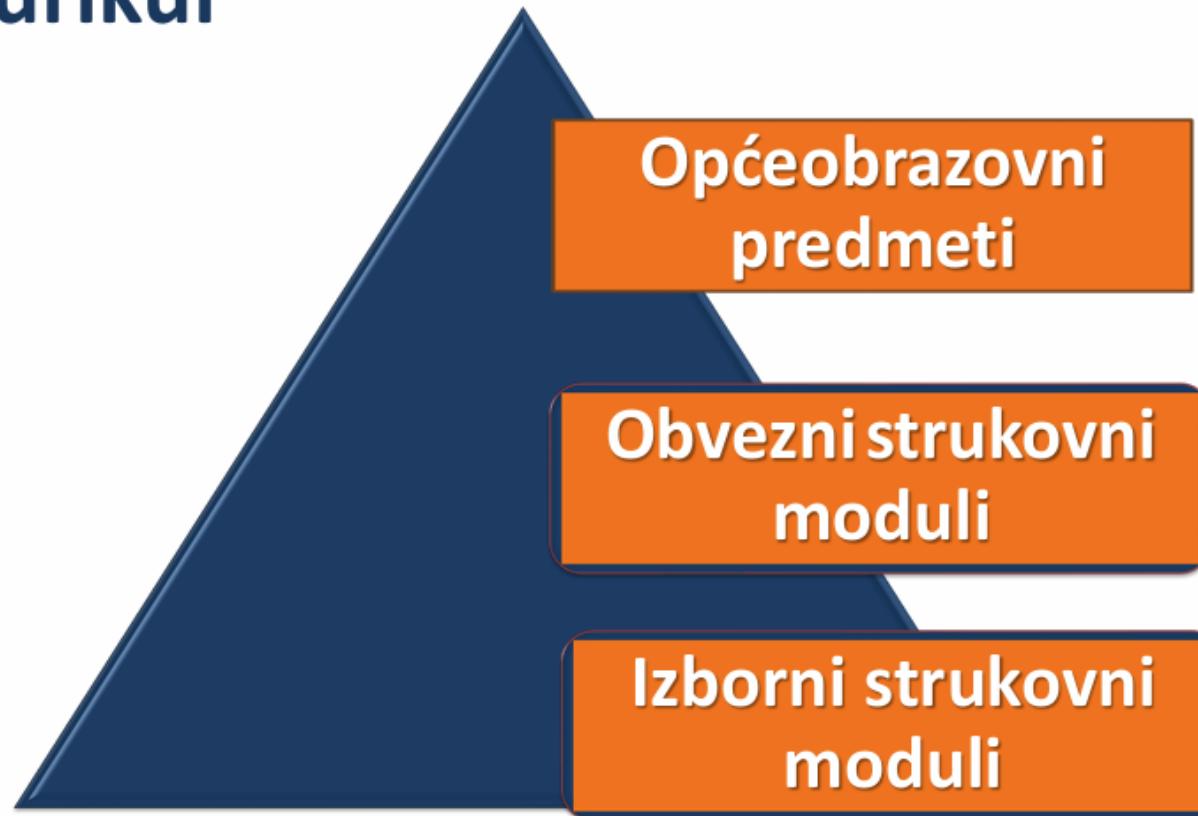
Za svaku kvalifikaciju određuje se obujam, odnosno prosječno ukupno utrošeno vrijeme potrebno za stjecanje te kvalifikacije.

CSVET: Croatian Credit System for Vocational Education / Hrvatski sustav bodova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

1 CSVET= vođeno učenje i poučavanje (VPUP) + učenje temeljeno na radu (UTR) + samostalne aktivnosti učenika/ polaznika (SAP)

1 CSVET = 25 sati

Strukovni kurikul



Strukovni kurikul- obvezni i izborni strukovni moduli

STRUKOVNI MODULI:

- logična i smislena cjelina koja povezuje skupove ishoda učenja na temelju kojih se stječu kompetencije za samostalan i siguran rad
- iskazuju opterećenje učenika u CSVET bodovima
- obujam strukovnog modula proizlazi iz obujma pojedinačnih skupova ishoda učenja sadržanih u strukovnom modulu

SKUP ISHODA UČENJA:

- skup ishoda učenja označava najmanji cjeloviti skup povezanih ishoda učenja
- svaki skup ishoda učenja ima svoju razinu i obujam (CSVET)

- obvezni strukovni moduli definirani su strukovnim kurikulom i istovrsni su u svim ustanovama u kojima se stječe određena kvalifikacija
- izborni strukovni moduli bit će preporučeni strukovnim kurikulom, a ustanova za strukovno obrazovanje može samostalno odabirati i/ili samostalno razviti izborne strukovne module

Razrada modula u obrascu strukovnog kurikula

NAZIV MODULA	<i>Definirano kurikulom</i>
Šifra modula	<i>Definirano kurikulom</i>
Kvalifikacije nastavnika koji sudjeluju u realizaciji modula	<i>Definirano kurikulom</i>
Obujam modula (CSVET)	<i>Definirano kurikulom</i>



CSVET bod obuhvaća 25 sati potrebnih za stjecanje
odgovarajućih ishoda učenja

Načini stjecanja ishoda učenja (od – do, postotak)	Vođeni proces učenja i poučavanja	Oblici učenja temeljenog na radu	Samostalne aktivnosti učenika / polaznika
<p>VPUP izravan proces učenja i poučavanja, vježbe, prezentiranje i dr.</p> 	<p>svi oblici (svijet rada, ustanova, regionalni centri kompetentnosti); uz uporabu simulacija i stvarnih projektnih zadataka u poslovnome sektoru; kombinaciju učenja u svijetu rada te u školskim specijaliziranim prostorima koji u cjelini simuliraju uvjete iz svijeta rada i dr.</p> 	<p>UTR</p>	<p>čitanje, izrada seminarskih zadataka, prezentacija, rad na projektima, izrada domaćih zadaća, vježbe (radni listovi, izvješća), učenje za pisani i/ili usmeni ispit, e-učenje i dr.</p> 

Što je novo?

- Suradnja nastavnika u modularnoj nastavi – unutar jednog modula svaki je nastavnik specijaliziran za neko specifično područje
- Općeobrazovni dio može se uklopiti u neki modul u funkciji struke (kemija, fizika, biologija, matematika u struci, strani jezik u struci)
- Unutar modula planiraju se i međupredmetne teme
- Projekti koji su se do sada provodili u školi ulaze u neki modul
- Preporuka je da se nastava strukovnih modula organizira kao turnusna nastava