

**REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA
ŽUPANIJA
DRVODJELJSKA I
STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA**

Jože Vlahovića 10



ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu
2025./2026.

Rijeka, rujan 2025.

DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA

Jože Vlahovića 10

51000 Rijeka

KLASA: 007-04/25-02/12

URBROJ: 2170-70-08-25-03

Rijeka, 03. listopada 2025.

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 82. Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka, Školski odbor je na 7. sjednici održanoj 03. listopada 2025. godine donio

ODLUKU

- I. Donosi se Školski kurikulum Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka za školsku godinu 2025./2026.
- II. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2025. te će se objaviti na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:




Marina Mišura, mag.educ.math. et inf.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
1.1. Uvodne informacije.....	4
1.2. Djelatnost i ustroj.....	6
1.3. SWOT analiza.....	6
1.4. Vizija i misija.....	10
1.5. Strateški ciljevi.....	13
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI.....	18
2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti.....	18
2.2. Izvanučionička nastava – stručni posjeti.....	24
2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja.....	43
2.4. Projekti i programi.....	48
3. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	86
4. DAN ŠKOLE.....	96

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. Uvodne informacije

Drvodjeljska i strojarska škola Rijeka nalazi se u gradu Rijeci, u Primorsko-goranskoj županiji, i jedna je od najstarijih strukovnih škola na području Županije. Škola je započela s radom 1948. godine pod imenom Vojna industrijska škola, kao prva brodogradilišna škola u tadašnjoj državi. Obrazovala je kadrove za potrebe Brodogradilišta „3. maj“ i industrije riječkog područja, a tijekom vremena više puta mijenjala je nazive. Tijekom 75 godina postojanja, Škola je obuhvaćala programe iz područja strojarstva, brodogradnje i drvodjeljstva, educirajući učenike za rad u industriji, a kasnije u obrtništvu. Negativnim promjenama koje su se u posljednjih tridesetak godina događale u industriji, posebice u brodogradnji, nije se oduprla ni Škola pa su se predmetne promjene odrazile na broj programa Škole i broj upisanih učenika, koji su u tom razdoblju konstantno opadali. Sukladno tomu, 2015. godine škola je preseljena na novu adresu, u prostor gdje danas djeluje s još dvije škole – Strojarskom školom za industrijska i obrtnička zanimanja te Prometnom školom. Kako bi bila prepoznatljiva, Škola je 2022. godine promijenila naziv iz tadašnje Strojarsko brodograđevne škole za industrijska i obrtnička zanimanja u sadašnji naziv škole. Škola danas broji 216 učenika, koji se nalaze u strukovnim odjeljenjima strojarskog i drvnog smjera.

U Drvodjeljskoj i strojarskoj školi provodi se obrazovanje učenika za zanimanja u strojarskom i drvnom sektoru kroz trogodišnje i četverogodišnje obrazovne programe. Po ranije važećem kurikulumu, u trogodišnjim obrazovnim programima učenici su se, od drugog do trećeg razreda, obrazovali za zanimanja: vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, brodski mehaničar te stolar. Uvođenjem modularne nastave u strukovno obrazovanje, ovogodišnji trogodišnji programi usklađeni su s novim kurikulumom, po kojem škola obrazuje učenike u zanimanjima: monter/monterka strojarskih instalacija, brodograditelj/brodograditeljica te stolar/stolarica. U četverogodišnjim programima, sukladno starom kurikulumu, učenici su se od drugog do četvrtog razreda obrazovali za zanimanje drvodjeljskog tehničara dizajnera. Primjenom modularne nastave navedeni je program usklađen s novim kurikulumom te se izvodi pod nazivom drvodjeljski tehničar i dizajner/drvodjeljska tehničarka i dizajnerica. Posebnu važnost ovoga programa potvrđuje činjenica da škola obuhvaća područje triju županija; Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske, a iz kojih dolazi sve veći broj učenika. Teorijska se nastava ostvaruje u Školi, a čine ju općeobrazovni dio i stručno-teorijski dio, dok se praktična nastava u trogodišnjim zanimanjima izvodi u Školi i kod poslodavaca, a kod četverogodišnjem zanimanju u školskim radionicama.

U sklopu Škole djeluju dvije radionice za odvijanje stručne prakse učenika: strojarska radionica i radionica za drvni smjer te Centar novih tehnologija gdje se dodatno razvijaju kompetencije učenika radom na CNC strojevima za drvo. U Školi je zaposleno 27 nastavnika i dva stručna suradnika koji, zajedno s ravnateljem i stručnom službom Škole, doprinose ostvarenju ciljeva Škole, kao ustanove za odgoj i obrazovanje učenika te stjecanje stručne spreme, znanja i vještina za rad i nastavak školovanja.



Od školske godine 2025./2026. Drvodjeljska i strojarska škola u svojem kurikulumu dosljedno prihvaća načela modularne nastave kao oblik organizacije poučavanja i učenja koji omogućava veću fleksibilnost i usklađenost s potrebama učenika i zahtjevima tržišta rada. Modularni pristup primjenjuje se u teorijskim i praktičnim predmetima te omogućuje učenicima postupno usvajanje znanja i vještina kroz jasno strukturirane nastavne cjeline. Način realizacije modularne nastave stoga su:

- nastavni sadržaji raspoređeni su u tematske module koji čine zaokružene cjeline s jasno definiranim ishodima učenja
- moduli su usklađeni s kvalifikacijskim standardima te kompetencijama potrebnim za drvodjeljske i strojarske struke
- modulima se osigurava postupno napredovanje učenika prema složenijim zadacima, uz mogućnost prilagodbe individualnom tempu učenja
- u praktičnoj nastavi učenici kroz module stječu konkretne radne vještine, od osnovnih tehnika obrade drva i metala do složenijih strojarskih i stolarskih postupaka
- teorijski sadržaji prate i podupiru praktične module, čime se osigurava integracija znanja i vještina
- vrednovanje se provodi po modulima, čime je učenicima omogućeno jasno praćenje vlastitog napretka i postignuća
- učenici se potiču na samostalnost i odgovornost kroz samoprocjenu, izradu projektnih zadataka te prezentaciju praktičnih radova
- nastavnici ostvaruju međupredmetnu povezanost i suradničko poučavanje, posebno u području tehničkih i strukovnih predmeta

1.2. Djelatnost i ustroj

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih.

Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao važnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta. Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja, čime priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi.

Školskom ustanovom rukovodi ravnatelj, a upravlja Školski odbor. Najviši stručni organ škole je Nastavničko vijeće. Stručnu službu čine pedagoginja, psihologinja, i knjižničarka. Administrativno osoblje čine tajnica i računovotkinja, dok su tehničko osoblje domar i tri spremačice.

1.3. SWOT analiza

SWOT analiza služi za utvrđivanje snaga i slabosti kao unutarnjih činitelja područja Škole i prilika i prijetnji kao vanjskih činitelja, koji su najčešće izvan naše kontrole. Na snage se treba usredotočiti i učiniti ih još boljima, dok na slabostima treba raditi kako bi prestale biti slabosti i prerasle u snage. Prilike treba iskoristiti koristeći snage koje imamo, a prijetnje treba izbjeći ili, ako to nije moguće, pokušati ih minimizirati koristeći snage i prilike. SWOT analiza Škole nastala je zajedničkim radom Povjerenstva za izradu Strategije te zaposlenika Škole i Povjerenstva za samovrednovanje, koji su svoja mišljenja izrazili putem *Google* obrasca ankete SWOT analize te vizije i misije škole.

S (STRENGTHS - JAKE STRANE)	W (WEAKNESSES - SLABE STRANE)
- Relativno manji broj nastavnika i učenika doprinosi boljoj povezanosti i suradnji kolektiva što se očituje u visokoj kvaliteti rada - Briga o učenicima na prvom mjestu - Odlična suradnja i odnos na relaciji roditelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka) - Dobra suradnja Škole sa HOK, HGK i drugim institucijama - Dobra suradnja Škole i poslodavaca - Provedba ERASMUS+ i drugih projekata - Postojanje Učeničke zadruge - Međusobno uvažavanje kolega - Pozitivno ozračje - Kvalitetan kadar koji je zainteresiran za napredovanje, stručno usavršavanje te razvoj novih znanja i vještina - Stalni rast broja učenika - Obrazovanje učenika za tražena zanimanja na tržištu rada - Modernizirane radionice	- Zgradu u kojoj se nalazi Škola koriste još druge dvije škole - Loša percepcija učenika o školi koju pohađaju - Nedostatak prostora/učionica za kvalitetniju i učinkovitiju organizaciju nastave - Nedostatak stručnih kabineta i adekvatne knjižnice - Dislociranost radionica i učionica drvnog sektora od sjedišta Škole - Vremenska i prostorna ograničenja za veći broj izvannastavnih aktivnosti - Zastarjelost tehnologije - Nedovoljna komunikacija među zaposlenicima - Preslaba suradnja između stručnih aktiva - Neprepoznavanje rada za opće dobro od strane učenika - Učenička zadruga nije dovoljno aktivna - Nedovoljno polaznika u obrazovanju odraslih

- Rad na računalima u CAD/CAM programima i CNC strojevima	
O (OPPORTUNITIES – MOGUĆNOSTI) - Korištenje EU fondova - Iskustvo u provedbi projekata od strane pojedinih djelatnika Škole - Razvoj novih specijaliziranih zanimanja strojarske i drvne struke, a možda i neke druge struke - Uključivanje učenika u svijet poduzetništva kroz Učeničku zadругu - Iskoristivost Centra novih tehnologija za dodatna usavršavanja nastavnika, sadašnjih te bivših učenika - Izvođenje projektne nastave - Jača međupredmetna suradnja, više izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti - Suradnja/povezivanje s drugim školama - Promocija DT dizajnera kao jedinog smjera na području tri županije - potražnja poslodavaca za stručnim kvalificiranim kadrom - U promociji Škole više	T (THREATS – PRIJETNJE) - Sve manji broj djece u PGŽ-u - Nedovoljan broj učenika - Nedovoljno zanimanje učenika za određene smjerove (stolari, itd.) - Razna ograničenja i zabrane od strane MZO (ukidanje određenih programa, stalna borba za opstanak) - Česta promjena nastavničkog kadra - Slaba prepoznatljivost u Gradu i PGŽ-u - Prostorni uvjeti

iskoristiti odličnu suradnju i podršku od strane poslodavaca - Zadržavanje i eventualno povećanje broja obrazovnih programa - Uvođenje novih programa u skladu s potrebama tržišta rada (potražnja – ponuda)	
--	--

1.4. Vizija i misija

Vizija naše Škole odražava zajedničku želju nastavnika, stručnih službi, ravnatelja te roditelja i učenika sa željom da bude prepoznatljiva i suvremena. Misao vodilja je Škola koja obrazuje učenike za programe usklađene s potrebama tržišta rada, uz korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, stoga vizija naše Škole glasi:

Moderna i održiva strukovna škola s kompetentnim stručnim kadrom koji suvremenim metodama učenja i poučavanja obrazuje učenike željne novih znanja i vještina, spremne za izlazak na tržište rada.

Uloga je svake škole omogućiti učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Misija naše Škole je pridonijeti razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika u strukovnim zanimanjima sektora strojarstvo te prerada i obrada drva, koristeći suvremene i inovativne metode učenja i poučavanja, sredstva i oblike rada, čime će Škola biti mjesto koje će omogućiti učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.

Svoju misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, praktičnu nastavu u radionici, naukovanju kod poslodavaca, provedbom raznih projekata, suradnjom s poslodavcima i nadležnim institucijama itd.

Vrijednosti kojima težimo su:

- odgovornost,
- sloboda,
- tolerancija,
- pravednost,
- istina,
- ljubav,
- sigurnost,

- integritet,
- povjerenje,
- ljudska prava,
- stručnost,
- kompetentnost,
- učinkovitost,
- transparentnost,
- savjesnost,
- briga o učenicima s manje mogućnosti,
- prosocijalno ponašanje,
- volonterizam.



U skladu s navedenim vrijednostima su i **ciljevi Škole**:

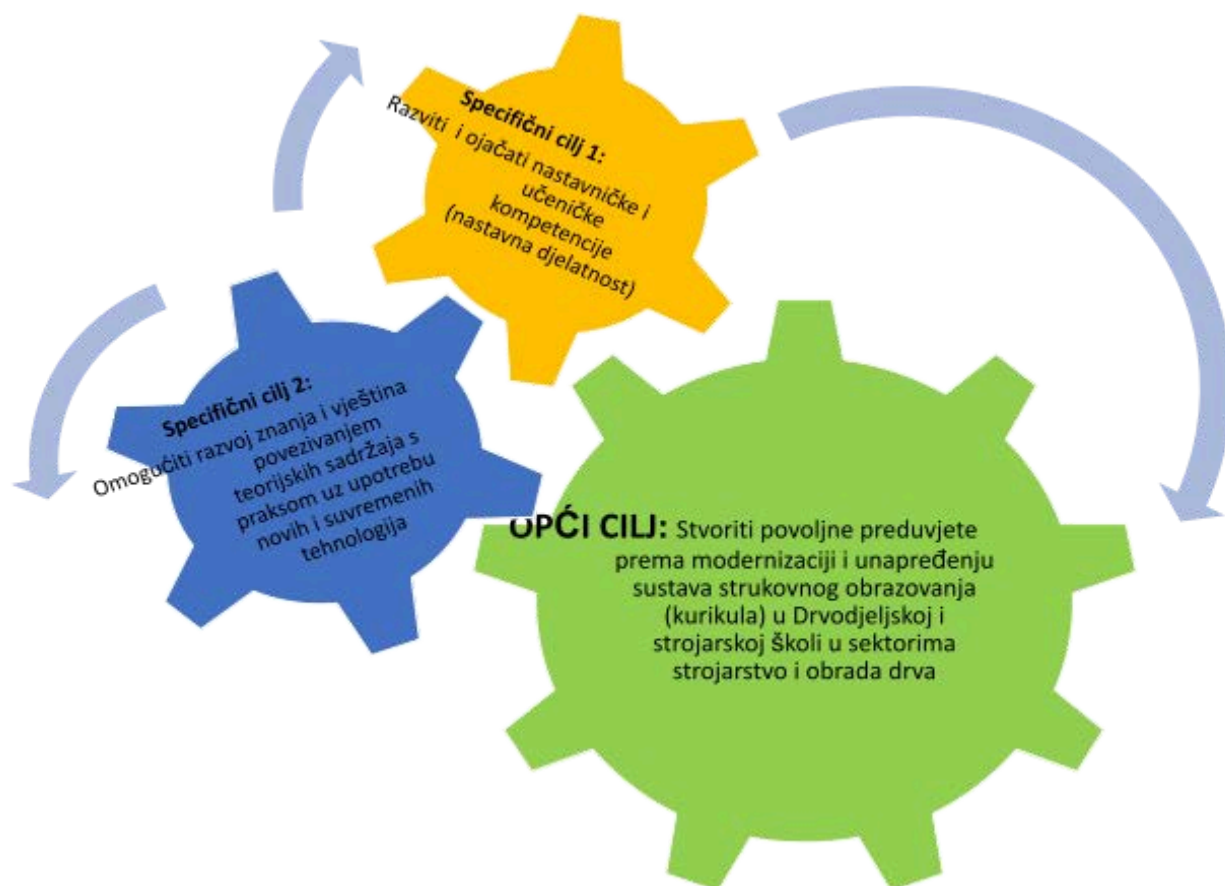
- stvoriti od učenika odgovornu, samostalnu i radno sposobnu osobu,
- razviti kod učenika opće, stručne i poduzetničke kompetencije,
- razvijati kod učenika kreativne sposobnosti,
- razvijati kod učenika socijalne kompetencije,
- razvijati demokratsko okruženje Škole,
- omogućiti kvalitetno obrazovanje odraslih,
- omogućiti profesionalni razvoj i usavršavanje svih zaposlenika kao temelj ostvarivanja gore navedenih ciljeva,
- proširivati partnerstva Škole s drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada.



1.5. Strateški ciljevi

Na temelju identificiranih problema, potreba i potencijala Škole, utvrđena su dva strateška cilja kojima će se postići vizija željenog stanja do 2027. godine. Strateški ciljevi u skladu su s „Planom razvoja PGŽ-a 2022. - 2027.”; odnosno s Opisom srednjoročnih razvojnih potreba i razvojnih potencijala, sa segmentom „Društveno okruženje” te s posebnim ciljevima:

- 4.1. Razvoj modernog obrazovnog sustava prilagođenog društvenim izazovima i
- 4.3. Suvremeni regionalni koncept usavršavanja, prekvalifikacija i cjeloživotnog učenja.



Specifični cilj 1:**Razviti i ojačati nastavničke i učeničke kompetencije (odgojno obrazovna djelatnost)**

Prioritet 1.1. Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika	Mjera 1.1.1. Educirati učenike u skladu s nadležnim zakonima i pravilnicima te strukovnim kurikulumima
	Mjera 1.1.2. Razvoj kreativnih i poduzetničkih kompetencija kod učenika
	Mjera 1.1.3. Povećanje uključenosti učenika i nastavnika u programe mobilnosti i izvannastavne aktivnosti
	Mjera 1.1.4. Jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih službi
	Mjera 1.1.5. Razvoj i uvođenje novih standarda zanimanja
Prioritet 1.2. Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom, uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija	Mjera 1.2.1. Poticanje sudjelovanja nastavnika u provedbi projekata vezanih za modernizaciju strukovnih i izbornih kurikula
	Mjera 1.2.2. Uvođenje novih tehnologija, programa i sadržaja u izvođenju praktične nastave, vježbi te teorijske nastave
	Mjera 1.2.3. Unaprijediti rad Centra novih tehnologija

	Mjera 1.2.4. Unapređenje suradnje među stručnim aktivima, međupredmetne i međuškolske suradnje
	Mjera 1.2.5. Poticanje umrežavanja / Jačanje suradnje s gospodarstvenicima, HOK-om i HGK te s gospodarskim i drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada

Specifični cilj 2:

Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija

Prioritet 2.1. Jačanje učinkovitosti poslovanja i upravljanje sustavom kvalitete	Mjera 2.1.1. Razvoj ljudskih resursa i učinkovita organizacija svih službi / jasna sistematizacija
	Mjera 2.1.2. Poboljšanje ulaganja u informacijsko komunikacijske tehnologije i informatizaciju poslovanja
	Mjera 2.1.3. Upravljanje kvalitetom utemeljeno na samovrednovanju i vrednovanju
Prioritet 2.2. Poboljšati opremljenost Škole, knjižnice, školskih radionica i praktikuma te CNT-a	Mjera 2.2.1. Poboljšanje općeg izgleda školske zgrade i okoliša
	Mjera 2.2.2. Unapređenje opremljenosti učionica, knjižnice, školskih radionica i CNT-a
	Mjera 2.2.3. Razvoj novih radionica i specijaliziranih prostora

Prioritet 2.3. Ojačati vidljivost Škole	Mjera 2.3.1. Jačanje promidžbe strukovnih zanimanja te organizacija smotri i stručnih skupova
	Mjera 2.3.2. Unapređenje suradnje s gospodarstvenicima s ciljem povećanja vidljivosti Škole
	Mjera 2.3.3. Jačanje promotivnih aktivnosti na području Istarske županije i Ličko- senjske županije
	Mjera 2.3.4. Jačanje prepoznatljivosti Škole

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti

Izvanučionička nastava	Škola u kinu 2025./2026. god.
Razred	- 4.d - 3.d - 2.a - 2.b
Odredište	Cinestar Rijeka, J. Polić Kamova 81, Rijeka.
Vrijeme realizacije	Od 1. listopada 2025. do 7. lipnja 2026.
Nositelj realizacije	- Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - Drugi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Izvanučionička nastava (u organizaciji škole i predmetnih nastavnika) - Po Katalogu pripremljenom za Školske projekcije za srednje škole (šk. god. 2025./2026.) - Naslovi koji sadržajno pridonose ostvarenju ishoda učenja iz nastavnih predmeta politika i gospodarstvo, komercijalno poslovanje, ekonomika i marketing
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika u iznosu od 5,00 do 7,00 €.
Način vrednovanja	Pisani osvrt na temu (sadržaj prikazanog), povezivanje s nastavnim gradivom i učeničko kritičko vrednovanje.

Izvanučionička nastava	Stručni posjet: Festival znanosti 2026.
Razred	Zainteresirani učenici iz DTD razreda.
Odredište	Korzo / Sveučilišni Kampus.
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja 2026. godine.
Nositelj realizacije	Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	- Samostalna organizacija - Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Festivala znanosti
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje iz matematike uz mogućnost formativnog vrednovanja za učenike koji pokazuju poseban interes.

Izvanučionička nastava	Učenici u svijetu kazališta, kina, u muzejima, na izložbama i u zvezdarnici
Razred	- 1.a, 1.b, 1.d - 2.d, 3.d, 4.d
Odredište	Grad Rijeka – muzeji, galerije i druge kulturne ustanove grada Rijeke.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. - Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. angl. et croat. - Zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Samostalna organizacija - Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Festivala znanosti
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje iz matematike uz mogućnost formativnog vrednovanja za učenike koji pokazuju poseban interes.

Izvanučionička nastava	Škola u „Art kinu”
Razred	- 1.a, 1.b, 1.d. - 2.d, 3.d, 4.d.
Ciljevi	- Razvijanje navike odlaska na kino projekcije - Upoznavanje s nezavisnom kino produkcijom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Organizacija projekcije u dogovoru s <i>Art Kinom Croatia</i> - Posjet kino predstavi koja je u sastavu nastavnog programa, medijske kulture ili je ekranizacija lektirnog djela - Razgovor nakon odgledanog filma, izdvajanje problemskih pitanja mogu biti tema pismenog eseja
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Izvještaj o aktivnosti (nositelji) - Objava na društvenim mrežama Škole - Pisanje eseja ili zadaće

Izvanučionička nastava	Posjet Vili Ružić
Razred	2.d., 3.d., 4.d.
Ciljevi	Razvijanje navike odlaska u objekte od kulturne važnosti.
Odredište	Vila Ružić, Pećine, Rijeka.
Vrijeme realizacije	Ožujak / travanj 2026.
Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. - Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- Stručni posjet - Odlazak javnim gradskim prijevozom
Troškovnik	Cijena ulaznice: 5,00 €.

Način vrednovanja	Pisani izvještaj o posjetu (nositelj).
-------------------	--

Izvanučionička nastava	Posjet zvjezdarnici
Razred	3.a i ostali zainteresirani učenici
Odredište	Astronomski centar Rijeka.
Vrijeme realizacije	Po dogovoru s učenicima i ostalim nastavnicima (tijekom školske godine 2025./ 2026.)
Nositelj realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Organizacija programa za učenike u dogovoru s Astronomskim centrom Rijeka.
Troškovnik	Cijena ulaznice za Astronomski centar Rijeka.
Način vrednovanja	- Izvještaj nakon provedene aktivnosti (nositelji) - Objava na društvenim mrežama škole

Izvanučionička nastava	Posjet Muzeju
Razred	1.a, 1.b, 2.d
Odredište	„Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja” ili „Muzej Grada Rijeke”.
Vrijeme realizacije	Po dogovoru s učenicima (tijekom školske godine 2025./2026.).
Nositelj realizacije	Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	Organizacija zajedničkog odlaska u Muzej po izboru učenika.

Troškovnik	Cijena ulaznice za Muzej.
Način vrednovanja	- Izvještaj nakon provedene aktivnosti (nositelji) - Objava na društvenim mrežama škole

Izvanučionička nastava	Posjet malom / obiteljskom gospodarstvu
Razred	2.a, 2.b, 3.d
Odredište	Obiteljsko gospodarstvo (lokacija PGŽ).
Vrijeme realizacije	Po dogovoru s učenicima (tijekom školske godine 2025./ 2026.).
Nositelj realizacije	- Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - Dario Ceranić mag. geogr. - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Po prethodnom dogovoru s obitelji u skladu s vremenskim uvjetima te mogućnosti organizacije prijevoza. - Odlazak javnim prijevozom
Troškovnik	Od 20,00 do 30,00 €.
Način vrednovanja	- Osvrt učenika kroz rad na nastavnom satu - Po vlastitom odabiru – izvještaj i opažanje učenika te dojmovi - Izrada plakata ili pojedinačnih prezentacija

Izvanučionička nastava	Škola u <i>kinu</i>
Razred	3.a i 3.b
Ciljevi	- Razvijanje navike odlaska na kino projekcije - Upoznavanje s kino produkcijom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Marina Mišura, mag. educ. math. et inf. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Organizacija projekcije u dogovoru s <i>Art Kinom Croatia</i> - Posjet kino predstavi koja je u sastavu nastavnog programa
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Izvještaj o aktivnosti (nositelji) - Objava na društvenim mrežama Škole

2.2. Izvanučionička nastava – stručni posjeti

Izvanučionička nastava	Stručni posjet postrojenjima u nadležnosti Rijeka sport d.o.o.
Razred	Svi razredi u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater i Monter strojarskih instalacija.
Odredište	Postrojenja u nadležnosti Rijeka sport d.o.o. (klima-komore, priprema bazenske vode).
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do postrojenja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Trošak za gorivo školskog automobila.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet brodogradilištu „3. Maj“
Razred	1.b razred, zanimanje Brodograditelj i viši razredi zanimanja Brodski mehaničar.
Odredište	Brodogradilište „3. Maj d.d.“, Rijeka.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do brodogradilišta će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet brodogradilištu „Viktor Lenac“
Razred	- 1.b zanimanje Brodograditelj - 2.b razred, zanimanje Brodski mehaničar
Odredište	Martinšćica, Rijeka.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.

Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do brodogradilišta će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet izložbi: „Riječki torpedo - prvi na svijetu“
Razred	- 1.b razred, zanimanje Brodograditelj - 2.b razred, zanimanje Brodski mehaničar - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater
Odredište	INA d.d, Mlaka, Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.

Način realizacije	Do izložbe će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	Cijena ulaznice za izložbu.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet muzeju „Peek & Poke“
Razred	- 1.b razred, zanimanje Brodograditelj i Monter strojarskih instalacija - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije te Vodoinstalater
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Cijena ulaznice za muzej.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki Elcon geretebau d.o.o.
Razred	- 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 1.b razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija i Brodograditelj
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet crpnoj stanici „Zvir“
Razred	3.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater
Odredište	Izvor i crpna stanica „Zvir“
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.

Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do „Zvira“ će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Mariterm“
Razred	- 3.a razred, zanimanje Vodoinstalater i Instalater grijanja i klimatizacije - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom

Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Komunalac“
Razred	3.a razred, zanimanje Vodoinstalater
Odredište	Opatija
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapa praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Stručni posjet događanjima u PGŽ-u („Mobile house“, „Boat show“ i sl.)
Namjena	- 1.d, 2.d, 3.d, 4.d, zanimanje Drvodjeljski tehničari dizajner - 1.b, 2.b i 3.b, zanimanje stolar
Odredište	Rijeka, Riječki prsten.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelji realizacije	Nastavnici aktiva drvene tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Cijena ulaznica.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelji) - Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - Priprema prije posjeta: kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati. Time se razvija svijest o svrsi posjeta. - Tijekom posjeta: bilježenje opažanja te praćenje angažiranosti i postavljanja pitanja. Nakon posjeta (refleksija): pisani osvrt (1 str.) ili usmena prezentacija u razredu: što su vidjeli, naučili, što ih je iznenadilo, kako se to povezuje s njihovim zanimanjem (stolar, dizajner).
--	---

Izvanučionička nastava	Stručni posjet drvnim centrima u okruženju („Iverpan“, „Elgrad“, itd.)
Namjena	Razredi drvnog smjera: - Drvodjeljski tehničari dizajneri: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d - Stolari, 1.b, 2.b i 3.b
Odredište	Rijeka, Riječki prsten.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelji realizacije	Nastavnici aktiva drvne tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj

	- Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	- Stručni posjet - Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - Priprema prije posjeta kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati. time se razvija svijest o svrsi posjeta. - Tijekom posjeta bilježenje opažanja (fotografije, skice, popis vrsta drva, tehnologija, alata ili proizvoda koji su im zapeli za oko). praćenje angažiranosti i postavljanja pitanja. - Nakon posjeta (refleksija) pisani osvrt (1 str.) ili usmena prezentacija u razredu: što su vidjeli, naučili, što ih je iznenadilo, kako se to povezuje s njihovim zanimanjem (stolar, dizajner).

Izvanučionička nastava	Stručni posjet specijaliziranim sajmovima dizajna
Razred	Učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (3. i 4. razred).
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Nastavnici aktiva drvne tehnologije (obvezan dogovor

	nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	- Stručni posjet - Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije
Troškovnik	- Cijena ulaznice - Trošak autobusne karte - Trošak dnevnica nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama. - Učenici bilježe opažanja tijekom posjeta (fotografije, skice, kratke bilješke) te nakon posjeta izrađuju prezentacije (što su vidjeli, što ih je inspiriralo, kako to povezuju sa svojim zanimanjem). - Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva. - Radionice, seminari i predavanja od strane stručnjaka iz industrije koji nude uvid u najnovije trendove i tehnike. - Mrežno umrežavanje: - Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji. - Posjetitelji mogu pronaći inspiraciju za vlastite projekte i vidjeti kako se najnoviji trendovi mogu implementirati u vlastite dizajne i radove. - Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva.

	- Mogućnost umrežavanja s profesionalcima iz cijelog svijeta. - Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte.
--	--

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Internova d.o.o“
Razred	Učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda).
Odredište	Pazin
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Nastavnici aktiva drvene tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije.
Troškovnik	- Trošak autobusne karte - Trošak dnevnica nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama - Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva. - Mrežno umrežavanje: Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji.

	- Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva. - Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte.
--	--

Izvanučionička nastava	Stručni posjet „Povijesnom i pomorskom muzeju Hrvatskoga primorja”
Razred	- 1.d, drvodjeljski tehničari dizajneri - 1.b, stolari
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Anica Mršulja, prof.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Cijena ulaznice iznosi 7,00 eura po učeniku.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Razgovor o posjeti, stručni komentari, anketa na <i>Google</i> obrascu (učenici) - Objava na mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama

Izvanučionička nastava	Stručni posjet: Potporne institucije poduzetnicima
Razred	4.d, drvodjeljski tehničari dizajneri (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz izbornog predmeta Poduzetništvo).

Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na <i>Google</i> obrascu (učenici) - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Prostoria d.o.o.“
Razred	Učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda).
Odredište	Sv. Križ Začretje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Nastavnici aktiva drvne tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.

Način realizacije	Odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije.
Troškovnik	- Trošak autobusne karte - Trošak dnevnica nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama - Prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva - Mrežno umrežavanje: - Razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji - Učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva - Vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte

Izvanučionička nastava	Stručni posjeti salonima namještaja u okruženju
Razred	Razredi drvnog smjera: - Drvodjeljski tehničari dizajneri: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d - Stolari: 1b, 2.b, 3.b
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Nastavnici aktiva drvene tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta) - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing.- Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh.

	- Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari - Primjena viđenog na nastavi - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Icon Group“ (Dogma nekretnine)
Razred	4.d, drvodjeljski tehničari dizajneri (povezivanja građiva strukovnih predmeta)
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na <i>Google</i> obrascu (učenici) - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

Izvanučionička nastava	Stručni posjet tvrtki „Stanca d.o.o“
Razred	3.d, drvodjeljski tehničari dizajneri (povezivanja gradiva strukovnih predmeta).
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	Odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Razgovor o izletu, stručni komentari, anketa na <i>Google</i> obrascu (učenici) - Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

Izvanučionička nastava	Posjet Dječjoj kući - „Art kino“
Razred	- 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija -1.b, zanimanje Monter strojarskih instalacija i Brodograditelj
Odredište	Rijeka
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Neven Rekić, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Marko Orešković, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.

Način realizacije	Do Dječje kuće će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- Stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - Pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

Izvanučionička nastava	Posjet „Tehničkom muzeju Zagreb”, „Muzej grada Zagreba”, razgled grada Zagreba
Razred	1.b i 1.d
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	Tijekom svibnja ili lipnja 2026.
Nositelj realizacije	- Razrednica 1.d Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Razrednica 1.b Anica Mršulja, prof.
Način realizacije	Javni poziv agencijama - posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije
Troškovnik	- Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz - Ovisi o broju zainteresiranih učenika i ponudama agencija - Troškovi dnevnice nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

	- Izrada plakata za pano nakon povratka u Školu
--	---

Izvanučionička nastava	Stručni posjet: Natjecanje strukovnih škola – „WorldSkills Croatia 2026.”
Razred	Svi razredi.
Odredište	Zagreb
Vrijeme realizacije	5.-7. svibnja 2026.
Nositelj realizacije	Voditelji aktiva drvene tehnologije i strojarstva.
Način realizacije	Odlazak organiziranom prijevozom Cilj posjeta: - Iz prve ruke upoznati izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja - Pratiti najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina - Doživjeti spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija
Troškovnik	Cijena autobusne karte.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj); - Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole:

2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja

Izvanučionička nastava	Školski izlet
Razred	1.d i 1.b razred
Odredište	Ovisno o ponudama Agencije (Zadar ili neki drugi grad).
Vrijeme realizacije	Tijekom svibnja ili lipnja 2026. godine.
Nositelj realizacije	- Razrednica 1.d razreda Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Razrednica 1.b razreda Anica Mršulja, prof.
Način realizacije	- Javni poziv agencijama - posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije - Grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije i lokalnih vodiča u turističkim destinacijama
Troškovnik	- Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz - Ovisi o broju zainteresiranih učenika i ponudama agencija - Troškovi dnevnice nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici - Izrada plata za pano nakon povratka u Školu

Izvanučionička nastava	Maturalno putovanje
Razred	Učenici 3.a, 3.b i 4.d
Odredište	Ovisno o ponudama Agencije.
Vrijeme realizacije	Tijekom proljetnih praznika 2025./ 2026.
Nositelj realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Dino Ožbolt, mag. paed. et mag. educ. philol. angl. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing.
Način realizacije	Organizacija od strane agencije za organizaciju učeničkih putovanja, realizacija sukladno programu koji agencija ponudi koju roditelji izaberu.
Troškovnik	Sukladno ponudi koju odaberu roditelji nakon javnog poziva agencijama.
Način vrednovanja	Aktivnost nema vrednovanja.

Izvanučionička nastava	Višednevni izlet učenika 3.d
Razred	Učenici 3.d razreda
Odredište	U dogovoru sukladno interesima učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja/svibnja/lipnja 2026. godine.
Nositelj realizacije	Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Po odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.
Troškovnik	Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

Izvanučionička nastava	Izlet u Gardaland
Razred	2.a
Odredište	Gardaland, Italija
Vrijeme realizacije	U dogovoru s učenicima (tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./ 2026.)
Nositelj realizacije	- Filip Matić, univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	Po odabranoj ponudi agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.
Troškovnik	Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica.

Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama
-------------------	--

Izvanučionička nastava	Izlet u prirodu
Razred	3.b i 2.b
Odredište	Neka od obližnjih prirodnih zanimljivosti, u dogovoru s učenicima.
Vrijeme realizacije	U dogovoru s učenicima (tijekom školske godine 2025./ 2026.)
Nositelj realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec.
Način realizacije	Po odabranoj ponudi agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.
Troškovnik	Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica.
Način vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

Izvanučionička nastava	Adventski sajam
Razred	3.a i 3.d. i ostali zainteresirani učenici (ako bude ostalo slobodnih mjesta).
Odredište	Ljubljana, posjet adventu (u dogovoru s učenicima i po ponudama).
Nositelji realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.

Način realizacije	Po odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu.
Vrijeme realizacije	Tijekom prosinca 2025. godine.
Troškovnik	Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - Objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

2.4. Projekti i programi

2.4.1. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Foto radionica
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	- Upoznavanje s fotografijom kao sveprisutim i dostupnim medijem putem kojega se možemo umjetnički izražavati - Razvijanje estetike u pogledu fotografije kao medija - Upoznavanje s osnovama umjetničke fotografije - Organizacija izložbe za učenike
Nositelji	Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	U izvannastavnom terminu, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik	Aktivnost nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izvještaj o aktivnosti (nositelji) - Objava na društvenim mrežama Škole

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Korištenje edukativne aplikacije „Rijeka kroz povijest“
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	- Primjena suvremenih digitalnih tehnologija u edukaciji - Razvoj digitalne pismenosti kroz korištenje aplikacija - Omogućavanje pristupa znanju na interaktivan, multimedijalan i pristupačan način - Omogućiti interaktivno učenje kroz digitalne alate, kvizove, multimedijalne sadržaje i karte - Očuvanje i popularizacija kulturne baštine grada Rijeke
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl. - Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	U izvannastavnom terminu, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik	Aktivnost nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvještaj o aktivnosti (nositelji).

2.4.2. Izborna nastava

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Namještaj i zdravlje”
Namjena	Učenicima trećeg razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner.
Ciljevi	- Polaznici stječu znanje i razvijaju svijest o važnosti medicine, ergonomije, antropometrije, dizajna, arhitekture, strojarstva i ostalih struka, kao i utjecaja okoliša i uporabe različitih materijala koji su zdravi ili štetni po zdravlje čovjeka - Obrađuju se mnogi interdisciplinarni čimbenici s osvrtom na brojne struke koje su u uskoj povezanosti sa zdravljem čovjeka - Provedba istraživačkog projekta, sukladno scenariju poučavanja (autor: S. Kasunić), „„Tko može pratiti nastavu...Neudobno nam je...!”
Nositelji	Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici te kao izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Nastava se održava redovito tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Plinska obrada drva”
Namjena	Učenicima drugog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner, grupa.
Ciljevi	Polaznici stječu znanje o primarnoj proizvodnji u drvnoj industriji.
Nositelji	- Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici te kao izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Nastava se održava redovito tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Poduzetništvo”
Namjena	Učenicima četvrtog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner (4.d).
Ciljevi	Steći znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodnog zanimanja.
Nositelji	Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u klasičnoj učionici koja je opremljena računalima te posjetima potpornim institucijama poduzetnicima, poslovnim bankama i poduzetnicima.

Vrijeme realizacije	Nastava se realizira dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odgovorni odnos prema radu.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada”
Namjena	Učenici 4.d razreda, drvodjeljski tehničar dizajner.
Ciljevi	- Opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi pojedinih tipova stubišta - Opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedrvnih materijala prilikom izradbe i ugradnje stubišta - Opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi unutarnje opreme - Opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedrvnih materijala prilikom izradbe i ugradnje obloga - Navesti specifične zahtjeve ugrađenih materijala s obzirom na primjenu pojedinog tipa namještaja interijera i eksterijera
Nositelji	Lidija Jakovac-Smokvina, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Vrijeme realizacije	Nastava se održava tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Nastava ne iziskuje posebne troškove osim nabavke materijala za izradu modela stepeništa u kartonu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, samostalni rad u vidu prezentacije, izrade modela stepeništa, odnos prema radu.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Hidrotermička obrada drva”
Namjena	Učenici 2. d razreda, drvodjeljski tehničar dizajner.
Ciljevi	Učenici će moći razlikovati načine određivanja vlage u drvu te sušenja elemenata na odgovarajući sadržaj vlage, kako bi se poboljšala svojstva drva i otklonili nedostaci koji bi se mogli dogoditi pri uporabi proizvoda od drva, predvidjeti procese koji se događaju u drvu uslijed promjene vlage zraka, razlikovati prednosti i nedostatke prirodnog sušenja u odnosu na umjetno sušenje, razlikovati različite vrste sušionica i opreme, isplanirati odgovarajući način sušenja ovisno o vrsti elemenata, izračunati količinu građe koja se može sušiti u sušionici, voditi proces sušenja.
Nositelji	Lidija Jakovac-Smokvina, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i prema materijalnim mogućnostima kao izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Nastava se održava tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	Mogući troškovi za prijevoz za realizaciju izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, samostalni rad u vidu prezentacije, odnos prema radu.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Upravljanje bespilotnim letjelicama”
Namjena	Upravljanje bespilotnim letjelicama namijenjen je učenicima i koji žele steći znanja o pravilnom i etičnom upravljanju dronovima u različitim uvjetima. Obuhvaća pripremu letjelice za let unutar i izvan vidnog polja, interpretaciju navigacijskih podataka i utjecaj meteoroloških uvjeta na let.
Ciljevi	- Upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica. - Pojašnjenje zakona fizike na konkretnom primjeru rada drona - Upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem videosadržaja i stabilnosti drona u zraku - Korištenje napredne tehnologije
Nositelji	Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	Kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Nakon nabavke bespilotne letjelice troškovi mogu nastati u vidu troškova održavanja i popravaka iste.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formalno vrednovanje.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izborna nastava: „Škola i zajednica”
Namjena	Fakultativni predmet „Škola i zajednica” namijenjen je svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	Upoznati učenike s njihovom ulogom u društvu te načinu funkcioniranja u odnosu na jedinice mjesne, lokalne i regionalne samouprave.
Nositelji	Kristian Perković, dipl. teol.
Način realizacije	Kroz nastavni proces u obimu od 70 školskih sati.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i ostalih sastavnica projekta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formalno vrednovanje.

2.4.3. Školska natjecanja

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Školsko natjecanje: Stolarstvo
Namjena	Učenici 3.b razreda, stolari.
Ciljevi i zadaci	- Poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - Naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - Naučiti raditi u timu i samostalno - Razvoj učeničkih sposobnosti i vještina u stolarstvu
Nositelji	- Branko Lazić, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Ostali nastavnici drvene struke
Način realizacije	Nastavnici drvene struke organiziraju u školskim stolarskim radionicama školsko natjecanje – stolarstvo, sukladno pravilima WSC smotre.
Vrijeme realizacije	U školskoj godini 2025./2026., drugo polugodište.
Troškovnik	- Papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) - Sam materijal cca 600,00 €
Vrednovanje	- Vrednovanje znanja i vještina putem izrade vlastitih uradaka - Postignuće na natjecanju i plasiranje na međuzupanijsko WSC natjecanje - stolarstvo - Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Međužupanijsko / državno natjecanje „WSC 2026.” - stolarstvo
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	- Naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - Poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - Naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - Naučiti raditi u timu - Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - Sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međužupanijskom i/ili državnom
Nositelji	-Branko Lazić, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing.
Način realizacije	Tijekom nastave, po potrebi.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o propozicijama natjecanja.
Troškovnik	- Papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) te sam materijal, cca 600 € - Troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i nastavnicima (ovisno o postignućima) - Trošak goriva nastavnika i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ-a temeljem <i>Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva</i> (Školski kurikulum) - U slučaju virtualnog natjecanja troškovi izrade videa

Vrednovanje	- Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - Postignuća na natjecanjima - Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
-------------	--

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„WSC 2026.” – smotra, sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva
Namjena	Učenici drvnih usmjerenja, drvodjeljski tehničari dizajneri.
Ciljevi	- Naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - Poticati samostalnost, razvoj samopoštovanja - Naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu - Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - Sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međuzupanijskim i/ili državnim smotrama
Nositelji	Nastavnici drvnog aktiva.
Način realizacije	Tijekom nastave osmisliti i dizajnirati te izraditi proizvod prikladan za sudjelovanje/izlaganje na WSC smotri.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o propozicijama smotre.
Troškovnik	- Papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi i sl.) - Trošak materijala, cca 500,00 € - Trošak snimanja izrade i montaže videa, cca 70,00 € - Trošak dnevnice nastavnika, ako se plasiramo na državnu smotru

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - Postignuće na WSC smotri - Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
--	--

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Međužupanijsko / državno natjecanje „WSC 2025/26.” – kućne instalacije strojarstvo
Namjena	Natjecanje je namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda zanimanja instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater.
Ciljevi	- Pripremiti učenike za školsko te za međužupanijsko natjecanje vodoinstalatera i instalatera grijanje i klimatizacije koje se održava sukladno WSC
Nositelji	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl.ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing.
Način realizacije	Tijekom nastave, po potrebi.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o propozicijama natjecanja.
Troškovnik	- Trošak radioničkog materijala za vježbe učenika - Trošak goriva školskog automobila i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ-a temeljem <i>Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva</i> (Školski kurikulum)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ostvarenost ciljeva će se odrediti na temelju plasmana učenika.
--	---

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„WSC 2025/26.” – Smotra, sektor: Strojarstvo i brodogradnja
Namjena	Učenici iz sektora strojarstva, instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri.
Ciljevi	- Naučiti planirati rad te ga znati ostvariti poticati samostalnost, razvoj samopoštovanja naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - Naučiti raditi u timu - Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - Sudjelovanje na međuzupanijskim i/ili državnim smotrama
Nositelji	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl.ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Branko Milenković, dipl. ing.
Način realizacije	Tijekom nastave, po potrebi.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o propozicijama natjecanja.
Troškovnik	- Trošak radioničkog materijala za vježbe učenika - trošak goriva školskog automobila i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ temeljem <i>Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i</i>

	<i>aktivnosti ustanova školstva</i> (Školski kurikulum)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - Postignuće na WSC smotri - Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

2.4.4. Školski programi i projekti

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Edukacija mladih birača „I moj glas je bitan“
Namjena	- Edukacija učenika završnih razreda srednjih škola, kao budućih punoljetnih građana i birača - Upoznati učenike s načinom na koji se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo na izborima te o specifičnostima pojedinih vrsta izbora
Ciljevi	- Upoznati učenike s njihovim izbornim pravom te važnosti sudjelovanja na izborima - Potaknuti učenike da izađu na izbore
Nositelji	- Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - Renata Domijan, školska psihologinja
Način realizacije	Predstavници Državnog izbornog povjerenstva RH aktivno sudjeluju u nastavi na način da se organizira njihovo sudjelovanje uživo na nastavi u učionici. Na taj način oni se izravno obraćaju učenicima te ih upoznaju na interaktivan način o temi izbora.
Vrijeme realizacije	U vremenskom periodu od veljače do travnja 2026. godine u dogovorenom terminu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor na nastavnom satu o temi - Debata u razredu na zadanu temu (tezu) - Razvoj kritičkog mišljenja putem individualnih radova

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Edukativni program financijske pismenosti mladih „Budi fin“
Namjena	Program nudi suvremeni pristup online edukacijama sa svrhom osnaživanja njihove financijske sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost.
Ciljevi	Program je namijenjen mladima od 16 do 25 godina te im omogućuje upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje.
Nositelji	- Kristina Ana Vrbanc, dipl. oec. - Zainteresirani nastavnici
Način realizacije	<i>On line</i> u unaprijed dogovoreno vrijeme.
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor na nastavnom satu o temi - Debata u razredu na zadanu temu (tezu) - Razvoj kritičkog mišljenja putem individualnih radova

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt: „Upoznaj druga zanimanja“
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole. Kroz tri osmišljena zadatka provesti suradnju između svih učenika i zanimanja naše škole. Kako su modularnom nastavnom vodoinstalateri i instalateri grijanja i klimatizacije uz još neka

	zanimanja objedinjeni u zanimanju monter strojarskih instalacija, nastala je ideja za projekt da se učenicima ponudi mogućnost upoznavanja s drugim zanimanjima u našoj školi. Primjer je da izabrane manje skupine učenika pojedinog smjera prema odabranom drugom zanimanju sudjeluju u aktivnostima toga zanimanja. Monteri strojarskih instalacija, vodoinstalateri i sva ostala zanimanja mogu sudjelovati u radu zadatka brodograditelja koji bi bio izrada manje jedrilice. Brodograditelji, vodoinstalateri i ostala zanimanja mogu vidjeti kako se montira klima uređaj što je zadatak instalatera grijanja i klimatizacije i monter strojarskih instalacija. Svi učenici; postavljanje vodomjera i plinomjera.
Ciljevi	Opći cilj projekta je osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima kroz razvoj nove izvannastavne aktivnosti, koja će se ostvariti putem ostvarenja tri specifična cilja: - SC 1. Kreiranje novih proizvoda, - SC 2. Jačanje učeničkih kompetencija i mentorskog rada nastavnika - SC 3. Ulaganje u nove tehnologije
Nositelji	- Marko Jukić, mag. ing. mech. (voditelj projekta) - Marko Orešković, dipl. ing. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Svjetlana Kasunić, dipl. ing.

	- Barbara Grčević - Voditeljica računovodstva - Svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Projekt bi se pokušao realizirati putem sredstava MZO (Natječaj za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.
Vremenik	Predviđeno vrijeme trajanja projekta je tijekom šk. 2025./2026. godine od dana odobrenja projekta.
Troškovnik	4000,00 €.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom provedbe projekta, za svaku aktivnost, podnijet će se pisani izvještaj, koji će obuhvaćati listu prisutnosti, medijski zapis (fotografija i/ili video snimka) te izvještaj. Projektni tim će pripremiti listu prisutnosti te obrazac za izvještavanje. Nakon provedenih radionica proved će se evaluacija radionice od strane korisnika, pomoću evaluacijskog obrasca kojeg će pripremiti projektni tim. Predmetno će služiti i za evaluaciju projekta koja će se provesti interno od strane projektnog tima. Projektna dokumentacija će se voditi odvojeno od ostale školske dokumentacije, kako bi se u svakom trenutku moglo doći do potrebnih informacija.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Sudjelovanje u akcijama Crvenoga križa Rijeka
Namjena	Namijenjeno svim učenicima škole.
Ciljevi	Stjecanje navike pomaganja i korisnosti u zajednici.
Nositelji	- Matea Marchini, stručna suradnica knjižničarka - Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja - Svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Dobrovoljno sudjelovanje u akcijama Crvenog križa Rijeka kao i edukacija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Planirana aktivnost nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Planirana aktivnost nema formativnog načina vrednovanja.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„Od ideje do projekta“ Edukativna radionica za pisanje projektnih prijava
Namjena	Radionice su namijenjene nastavnicima škole s ciljem osposobljavanja za planiranje i pisanje projektnih prijava na nacionalne natječaje te primjene projektne logike u obrazovnom okruženju. Aktivnost doprinosi profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju kvalitete rada škole.
Ciljevi	- Osnažiti nastavnike za sudjelovanje u projektima i natjecajima. - Razviti vještine planiranja, pisanja i provedbe manjih školskih projekata. - Potaknuti timski rad i suradnju unutar nastavničkog vijeća. - Povezati školske razvojne ciljeve s mogućnostima nacionalnog financiranja.
Nositelji	Svjetlana Kasunić, dipl. ing.

Način realizacije	- Aktivnost se provodi kroz 6 modula radionica (svaki 2–3 sata), u kombinaciji teorijskog uvoda i praktičnih zadataka. - Radionice se izvode u manjim grupama radi aktivnog sudjelovanja. - Nastavnici izrađuju skicu projektnog prijedloga koji može biti osnova za stvarnu prijavu. - Po završetku programa izdaje se neformalno uvjerenje o sudjelovanju.
Vremenik	Trajanje: 4 mjeseca (studen – veljača). Dinamika: 1 modul svaka dva - tri tjedna. Završna prezentacija projekata: veljača 2026.
Troškovnik	Materijali za radionice (papir, pisač, mape, plakati): 100,00 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - Praćenje sudjelovanja nastavnika tijekom modula. - Evaluacijski upitnici (prije i nakon radionice). - Završna prezentacija projektnih ideja i timski rad. Korištenje rezultata vrednovanja: - Rezultati se koriste za unapređenje budućih radionica. - Izrađeni projektni prijedlozi mogu poslužiti kao osnova za prijave na nacionalne natječaje. - Evaluacija daje povratnu informaciju o jačanju kompetencija nastavnika. - Sudionici dobivaju neformalno uvjerenje o uspješno završenoj edukaciji.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„Učiti kako učiti”
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima svih prvih razreda.
Ciljevi	1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. 2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. 3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. 4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.
Nositelji	Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja.
Način realizacije	- Aktivnost se provodi kroz 3 radionice: - Primjena strategija učenja i upravljanja svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju te stvaranje okruženja za učenje
Vremenik	Trajanje: 2 nastavna sata uz individualne satove s pojedinačnim učenicima.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - Praćenje strategija koje učenici koriste prilikom učenja - Evaluacijski upitnici (prije i nakon radionice). Korištenje rezultata vrednovanja: - Rezultati se koriste za unapređenje budućih radionica. - Evaluacija daje povratnu informaciju o jačanju strategija učenja
--	--

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Volonterske aktivnosti „Život u zajednici”
Namjena	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole
Ciljevi	- Upoznati učenike s volontiranjem kao oblikom aktivnog sudjelovanja u društvu - Osvijestiti kod učenika koristi koje volontiranje ima na razini društva - Motivirati i potaknuti učenike na aktivan volonterski angažman u školi i široj zajednici -Razvijati ideje humanosti, suosjećanja i tolerancije kod učenika - Poticati prosocijalno ponašanje uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
Nositelji	- Kristian Perković, dipl. teol. - Renata Domijan, prof. - Anica Mršulja, prof. - Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Iva Petermanec, mag. paed. - Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.

Način realizacije	- Humanitarne i volonterske aktivnosti učenika i nastavnika: prikupljanje sredstava za darivanje štíćenika Centra za pružanje usluga u zajednici Ivana Brlić Mažuranić i sudjelovanje u akciji Mladi protiv gladi - Suradnja s Caritasom Riječke nadbiskupije - Suradnja s Crvenim križem - Odazivanje volonterskim akcijama u lokalnoj zajednici - Sudjelovanje u edukacijama i volonterskim projektima u organizaciji udruge SMART
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Eventualne troškove provođenja aktivnosti snosit će Škola i organizatori volontiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Broj provedenih volonterskih akcija i broj uključenih učenika i nastavnika - Fotografije i izvješća o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„Dan broja pi”
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	- Poticati učenike na kreativno razmišljanje i suradničko učenje rješavati probleme iz svakodnevnog života - Razviti logičko razmišljanje razviti kod učenika ključne sposobnosti koje će ih pratiti kroz cijeli život i imati važnu ulogu u savladavanju školskih i akademskih izazova

Nositelji	Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Grupni rad heterogene skupine učenika.
Vremenik	Tijekom ožujka 2026. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativnog tipa, uz mogućnost sumativnog za pojedince koji pokazuju poseban interes.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	„Večer matematike 2025.”
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji	Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Grupni rad heterogene skupine učenika.
Vremenik	Tijekom prosinca 2025. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativnog tipa, uz mogućnost sumativnog za pojedince koji pokazuju poseban interes.

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Aktivnost: Upoznavanje poslovnog sektora - područje drvne tehnologije
Namjena	- Razvijanje suradnje s poslodavcima iz sektora drvne tehnologije - Spoznaja o potrebi novih učenja
Ciljevi	Razvijanje i usvajanje novih znanja i vještina nastavnika i učenika.
Nositelji	Članovi aktiva drvne tehnologije: - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Lidija Jakovac Smokvina, dipl. ing. - Marina Lerinc, mag.teh. drv.teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing. - Učenici drvnog smjera, stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri
Način realizacije	Organiziranje predavanja u svečanoj dvorani Škole za učenike drvnih usmjerenja te nastavnika drvne struke te druge zainteresirane nastavnike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Spoznaja o cjeloživotnom učenju i primjena stečenog znanja i vještina u nastavi.

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Projekt „Prodavaonica namještaja“, međupredmetna suradnja
Namjena	- Razvoj međupredmetne suradnje - Učenicima 3.d razreda, zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner - Nastavnicima Dizajnerskog crtanja, Namještaja i zdravlja te Estetskog oblikovanja prodavaonice - Osmisliti prodavaonicu namještaja
Ciljevi	- Kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja - Razviti međupredmetnu suradnju kroz nastavne predmete Dizajnersko crtanje, Namještaj i zdravlje te Estetsko oblikovanje prodavaonice
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. – Dizajnersko crtanje - Iva Tadejević, dipl. ing. – Estetsko oblikovanje prodavaonice
Način realizacije	- Na satovima dizajnerskog, namještaja i zdravlja te estetskog oblikovanja prodavaonica, jasno definirati upute za osmišljavanje „Prodavaonice namještaja“ - Dizajnersko crtanje – učenici će u perspektivi sa dva nedogleda osmislili prodavaonicu namještaja; - Namještaj i zdravlje – učenici će koristeći usvojeno znanje o odnosu namještaja i zdravlja, ergonomiju, antropometriju, primijeniti u osmišljavanju prodavaonice namještaja - Estetsko oblikovanje prodavaonice – koristeći metode i usvojeno znanje, učenici će

	osmisli prodavaonicu namještaja
Vremenik	- Tijekom školske godine 2025./2026. - Završni rad svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	- Nema troškova (razradu svih aktivnost izradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izvještaj o provedenom projektu prikaz radova na izložbi učeničkih radova - Kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt „Radni kutak“, međupredmetna suradnja
Namjena	- Razvoj međupredmetne suradnje - Učenicima 2. d razreda, zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi	- Kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja razviti međupredmetnu suradnju kroz nastavne predmete Dizajnersko crtanje i Matematiku
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Dizajnersko crtanje - Marina Mišura, mag. educ. math. et inf. - Matematika
Način realizacije	- Na satima Dizajnerskog crtanja i Matematike jasno definirati upute za „radni kutak“ - Dizajnersko crtanje - učenici će u perspektivi osmisliti radni kutak, koji uključuje geometrijska tijela (prizmu, piramidu, stožac, kuglu, ...)

	- Matematika - učenici će izračunati površine različitih dijelova radnog kutka (površinu radnog stola, poda, prozora i slično), izračunati oplošja i volumene barem tri različita geometrijska tijela koji su dio radnog kutka te će koristiti i pretvarati mjerne jedinice za duljinu, površinu i volumen - Na satu matematike i DC prezentirat će usmeno svoje uratke
Vremenik	- Tijekom školske godine 2025./2026. - Završni rad svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	- Nema troškova (razradu svih aktivnosti izradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izvještaj o provedenom projektu - Prikaz radova na izložbi učeničkih radova - Kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt: "VR-DAR", rad s darovitim učenicima
Namjena	Jačanje znanja i vještina darovitih učenika drvnog smjera u osmišljavanju, razvoju te vizualizaciji i oblikovanju 3D proizvoda uz upotrebu VR naočala (virtualne stvarnosti) koje potiču razvoj kreativnosti, prostornu inteligenciju, trodimenzionalni zor, digitalne kompetencija i inovativnost u području oblikovanja proizvoda od drva.

Ciljevi	Cilj je stvaranje inovativnog i poticajnog okruženja za darovite učenike drvnog smjera gdje se razvijaju njihove sposobnosti kroz praktičan rad i primjenu VR tehnologije
Nositelji	- Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Evica Kozera, dipl. ing. - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Renata Domijan, stručna suradnica, psihologinja - Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	Projekt bi se pokušao realizirati putem sredstava MZO (Natječaj - rad s darovitim učenicima).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Cca 4000,00 €.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja u projektu <i>VR-DAR</i> provodit će se kroz praćenje rada učenika tijekom radionica, vrednovanje izrađenih 3D modela i VR prezentacija te kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama te kao temelj za planiranje budućih projekata i unapređenje rada s darovitim učenicima.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Izložbe učeničkih radova
Namjena	Učenici iz sektora strojarstva, instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri

Ciljevi	- Animirati učenike da izlože svoje radove - Ukazati na darovite učenike naše Škole - Obilježiti važne datume u školi - Postavljanje izložbe radova učenika drvnog usmjerenja na panoe ili posebno izrađene stalke u školi tijekom školske godine
Nositelji	Nastavnici drvene struke.
Način realizacije	- Na satima strukovnih predmeta kao što su Dizajnersko crtanje, Oblikovanje i projektiranje proizvoda, itd. osmisliti teme pogodne za postavljanje radova za izložbu - Odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoe škole (prizemlje ili kat) - Osmisliti i izraditi drvene stalke ili okvire za izlaganje radova
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal), iznos cca 200,00 € - Materijal za izradu okvira (ako bude potrebno) – cca 250,00 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izvještaj o provedenom projektu - Prikaz radova na izložbi učeničkih radova - Kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom - Postavljanje izložbe u virtualno okruženje

Izvanastavna aktivnost	Projekt: „Male kućice za knjige“
Namjena	- Suradnja sa MO Brajda na provedbi projekta „Male kućice za knjige“ odobrenog kroz Riječki program partnerstva za 2025. godinu - Izrada i postavljanje kućica za knjige na 4 lokacije gdje bi svatko htio uzeti, posuditi, vratiti ili zamijeniti knjige (Postavljanje na četiri lokacije: u dvorište OŠ Brajda, na ulaz u GK Lutaka, na plato u Ulici Ivana Pavla II. kod kbr. 10 te u dvorište Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka)
Ciljevi	Cilj projekta je Postavljanje kućica za knjige na 4 lokacije gdje bi svatko htio uzeti, posuditi, vratiti ili zamijeniti knjige te promocija riječkog programa lokalnog partnerstva kao i promocija škole.
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Evica Kozera, dipl. ing.
Način realizacije	Projekt će se realizirati putem Riječkog programa lokalnog partnerstva u suradnji sa MO Brajda.
Vremenik	Školska godina 2025./2026. do veljače 2026. godine.
Troškovnik	Cca 831,35 €.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izrada izvještaja o provedenom projektu (s opisom tijeka, fotografijama, komentarima učenika i partnera) - Anketa među učenicima i korisnicima (kratki osvrt na iskustvo i učinak kućica za knjige)

	- Praćenje angažiranosti učenika u svim fazama (idejno rješenje, izrada, postavljanje) - Prezentacija projekta na sjednici Nastavničkog vijeća i Vijeća učenika - Objava rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te u lokalnim medijima (promocija partnerstva i škole) - Korištenje rezultata u planiranju budućih projekata sličnog tipa (npr. proširenje na nove lokacije, nove suradnje)
--	--

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Advent u Školi
Namjena	- Animirati učenike u izradi adventskih prigodnih izložaka, kao i tekstova - Obilježiti Advent u školi
Ciljevi	- Postavljanje Adventskog kutka u školi - Tematsko obilježavanje po Adventskim tjednima - Organiziranje prodajnog štanda u školi
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Branko Lazić, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Marina Lerinc, mag. teh. drv. teh. - Lana Jarža, mag. teh. drv. teh. - Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	- Na satima strukovno teorijskih predmeta poput dizajnerskog crtanja, oblikovanja i projektiranja proizvoda te praktične nastave osmisliti prigodne elemente i izložke za Adventski kutak

	- Odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoe škole (prizemlje ili kat) - Osmisliti prigodne tekstove na satovima hrvatskog i engleskog jezika
Vremenik	Tijekom prosinca 2025. godine.
Troškovnik	- Potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal) - Materijal za izradu adventskih izložaka (ako bude potrebno) – cca 250,00 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Izvještaj o provedenom projektu - Prikaz radova na izložbi učeničkih radova - Kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom - Postavljanje izložbe u virtualno okruženje

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika
Namjena	Svim učenicima
Ciljevi	- Razvijati ljubav prema materinjem jeziku - Upoznavanje učenika s važnim činjenicama u afirmaciji hrvatskoga jezika - Upoznavanje učenika s „Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga jezika“ kao važnim dokumentom hrvatskoga jezika - Aktivnost će biti realizirana nastavnim satom na kojem će svi sudionici projekta prezentirati svoj rad stalnog učenja hrvatskoga jezika - Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika

	- Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - Aktivirati i poticati kreativnost i rad na projektima
Nositelji	- Anica Mršulja, prof.
Način realizacije	- Aktivnost će biti realizirana nastavnim satom na kojem će svi sudionici projekta prezentirati svoj rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Vrednovanje plakata, učeničke kreativnosti i doprinosa projektu - priprema članka

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt: „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja”
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima.
Ciljevi	- Poticanje ljubavi prema čitanju na oba jezika – hrvatskom i slovenskom - Razvijanje čitalačke i jezične kulture kod učenika - Upoznavanje s književnošću, kulturom i tradicijom susjedne zemlje - Razvijanje međukulturalne komunikacije i tolerancije - Povezivanje škola i učenika iz različitih država kroz zajedničke čitalačke aktivnosti - Razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje pročitanih sadržaja (plakati, videi, prezentacije)
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl. - Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec.

Način realizacije	- Suradnja između partnerskih škola iz Hrvatske i Slovenije - Odabir zajedničkih književnih djela koja će se čitati na izvornom jeziku ili u prijevodu - Organizacija zajedničkih virtualnih ili uživo susreta učenika (radionice, kvizovi, diskusije) - Izrada kreativnih uradaka (plakati, ilustracije, stripovi, digitalne priče) inspiriranih pročitanim djelima - Uspostava virtualne knjižne mape ili bloga gdje se objavljuju dojmovi i radovi učenik - Sudjelovanje u zajedničkom „danu čitanja“ u obje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi reprezentacije i/ili putovanja cca. 300,00 €.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (motivacija, angažiranost, suradnja) - Analiza kvalitete i originalnosti učenikovih radova (kreativnost, razumijevanje pročitano, izražavanje mišljenja) - Povratne informacije od učenika i nastavnika kroz anketu ili razgovor - Samovrednovanje učenika i refleksija o vlastitom iskustvu i naučenom - Vrednovanje kroz javnu prezentaciju rezultata (izložba, video, zajednički događaj)

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Namjena	Učenicima prvog razreda i ostalim zainteresiranim učenicima.

Ciljevi	- Upoznavanje s poviješću Holokausta - Upoznavanje s poviješću Židovske zajednice u Rijeci - Upoznavanje s Judaizmom i njegovim tradicijama - Razvijanje svijesti o korijenima ideja koje su dovele do Holokausta i društvenim štetnostima iste
Nositelji	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Kristian Perković, dipl. teol. - Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.
Način realizacije	Organizacija predavanja, tribina, projekcija i izložbe u prostoru Škole.
Vremenik	Tijekom siječnja 2026. godine.
Troškovnik	Aktivnost nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Promidžba projekta - Prikaz radova na školskim panoima - Učenički radovi će biti vrednovani sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Aktiviranje rada Učeničke zadruge „BIŠ”
Namjena	Poticati poduzetničke, kreativne i radne kompetencije učenika kroz praktičan rad u učeničkoj zadruzi te povezivanje obrazovnih sadržaja s potrebama lokalne zajednice.

Ciljevi	- Razvijati poduzetnički duh, odgovornost i samostalnost učenika. - Poticati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine. - Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz drvodjeljskih i strojarških područja. - Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz promociju i prodaju učeničkih radova. - Njegovati ekološku svijest i održivo korištenje materijala.
Nositelji	- Nastavnici mentori (stručni učitelji drvodjeljskog i strojarškog smjera) - Učenici članovi zadruge BIŠ, - Stručni suradnici - Ravnatelj Škole
Način realizacije	- Osnivanje i organizacija rada sekcija zadruge (drvo, strojarstvo, kreativne radionice). - Redoviti radionički susreti i izrada proizvoda - Organizacija prodajnih i promotivnih aktivnosti (standovi u školi i na lokalnim manifestacijama) - Suradnja s lokalnim poduzećima i udrugama - Promocija rada zadruge putem mrežne stranice škole i društvenih mreža
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovni	Materijal za izradu proizvoda (drvo, metal, repromaterijal). Promotivni materijali (letci, plakati, <i>banneri</i>). Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama. Troškovi iznose cca 500,00 € dijelom će se nastojati pokrivati iz sredstava škole, donacija i prihoda zadruge

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Evidencija aktivnosti i prisutnosti učenika. - Analiza broja i kvalitete izrađenih proizvoda - Praćenje sudjelovanja učenika na sajmovima i manifestacijama - Povratne informacije učenika, nastavnika i kupaca - Rezultati će se koristiti za daljnje unapređenje rada zadruge i planiranje budućih aktivnosti
---	---

3. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Obilježavanje svjetskog Dana mentalnoga zdravlja
Namjena	Svim učenicima i nastavnicima Škole.
Ciljevi	- Podsjetiti učenike i nastavnike o važnosti mentalnog zdravlja - Podizati svijest o problemima mentalnog zdravlja - Educirati učenike i nastavnike o načinima unaprjeđenja vlastitog mentalnog zdravlja
Nositelji	Školska psihologinja Renata Domijan.
Način realizacije	- Izlaganje plakata i letaka s informacijama o važnosti mentalnog zdravlja u holu školske zgrade - Ispunjavanje upitnika za mjerenje raspoloženja - Čitanje i komentiranje motivacijskih poruka
Vremenik	10. listopada 2025. godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, olovke) financirat će se iz školskih sredstava.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovori s učenicima i nastavnicima - Ispunjavanje upitnika za mjerenje raspoloženja - Savjetodavni rad s učenicima i nastavnicima

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt „The talk”
Namjena	Svim učenicima.
Ciljevi	Edukacija učenika o biologiji ljudskog reproduktivnog sustava, njegovoj strukturi, zaštiti i planiranju potomstva.
Nositelji	-Studenti Medicinskog fakulteta u Rijeci - članovi udruge CroMSIC (Međunarodni odbor studenata medicine Hrvatske) - Školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	Predavanje i radionica za učenike na temu reproduktivnog zdravlja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s koordinatoricom projekta <i>THE talk</i> .
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima.

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Obrazovni program: „Akcija za 5!”
Namjena	Zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda.
Ciljevi	- Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici, - Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih, - Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga, - Upoznati mlade s radom lokalne samouprave,

	- Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Nositelji	- Udruga „Delta” - Koordinatorice u Školi: školska psihologinja - Renata Domijan i - nastavnica Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec.
Način realizacije	- Učenici će sudjelovati na pripremnim radionicama u organizaciji udruge „Delta”. - Učenici će sudjelovati u završnoj „Akciji za 5!” izradom projekta i odabirom najboljeg - Učenici će sudjelovati u pripremama i provedbi pobjedničkog projekta
Vrijeme realizacije	Tijekom listopada, studenoga i prosinca 2025. godine.
Troškovnik	Udruga „Delta” snosi troškove pripreme i izvođenja radionica.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika na akciju i aktivno sudjelovanje u događaju. - Usmena evaluacija aktivnosti i evaluacijski upitnik za učenike. - Izvještaj o sudjelovanju, potvrde za učenike

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Preventivni program „Inicijativa mladića“
Namjena	Učenicima prvih razreda.
Ciljevi	Promovirati zdrave životne stilove, nenasilno ponašanje mladih i rodno ravnopravne norme.
Nositelji	Renata Domijan, školska psihologinja.
Način realizacije	Šest edukativnih radionica, po sadržaju podijeljenih u tri skupine: 1. Nasilje 2. Ovisnosti 3. Rodne uloge

	(radionice je osmislila i razradila Organizacija mladih Status M)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. na satima razrednih odjela 1.a, 1.b i 1.d razreda
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovori s učenicima - Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Projekt: „Kazališne priče“
Namjena	Učenicima svih razreda.
Ciljevi	Prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih. Kroz projektne aktivnosti senzibilizirati mlade za kritičko promišljanje i međusobni dijalog.
Nositelji	- Udruga „Hepatos“ Rijeka i kazalište „Edukaz“ - Koordinator u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- Kazališna predstava „Boca istine“ - Kazališna predstava „Život s vagonom“ - Kazališna predstava „Lucijina priča“ - Kazališna predstava „Mreža“ - Edukativne radionice nakon predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. – u dogovoru s Udrugom „Hepatos“.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Broj učenika koji su gledali predstavu i sudjelovali u radionici - Razgovor s učenicima - Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Program: „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“
Namjena	Učenicima trećih razreda.
Ciljevi	- Educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju. - Osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano ni prihvatljivo te povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Nositelji	Školska psihologinja Renata Domijan.
Način realizacije	Kroz tri edukativne radionice koje je izradilo Društvo za psihološku pomoć.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026. na satima razrednih odjela 3.a, 3.b i 3.d.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovori s učenicima - Evaluacijskih listići

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Program: „Sekunda koja mijenja život“
Namjena	Učenicima drugih razreda.
Ciljevi	- Upoznati i educirati učenike o mogućim rizicima u prometu na cestama - Smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu - Jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu
Nositelji	Predstavnici Autokluba Rijeka.
Način realizacije	Interaktivne radionice s učenicima kroz četiri susreta u trajanju od dva školska sata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima - Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Program: „Sigurnost na internetu“
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda.
Ciljevi	- Educirati učenike o dobrim i lošim stranama interneta - Poticati sigurno korištenje interneta - Prevenirati nepoželjna ponašanja i elektroničko nasilje
Nositelji	- Školska psihologinja, nastavnica Računalstva - Policijski službenik za prevenciju Policijske uprave PGŽ

Način realizacije	Radionice i predavanje za učenike na temu.
Vremenik	Veljača 2026. – povodom Dana sigurnosti na internetu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovori s učenicima - Kviz

Naziv aktivnosti/projekta/programa	Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika
Namjena	Svim učenicima.
Ciljevi	- Edukacija i promicanje zdravlja i zdravih stilova života te usvajanje zdravih životnih navika - Prevencija zdravstvenih problema
Nositelji	- Školska liječnica, Školska ambulanta Matulji - Koordinatorica u školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- Sistematski pregledi učenika prvih razreda - Zdravstveni odgoj – predavanje za učenike prvih razreda na temu „Spolno prenosive bolesti“ - Zdravstveni odgoj – predavanje za učenike drugih razreda na temu „Kontracepcija“ - Zdravstveni pregledi učenika - Savjetovalište otvorenih vrata
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije od učenika i školske liječnice.

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Projekt: „Zdrav za 5!“
Namjena	Učenicima prvih razreda.
Ciljevi	Prevenција ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti.
Nositelji	- Policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ - Koordinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan.
Način realizacije	Radionica za učenike na temu: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s policijskim službenikom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovori s učenicima.

Naziv aktivnosti/projekta/ programa	Projekt: „Budi ok sa sobom i drugima“
Namjena	Projekt je namijenjen za sve učenike prvih i sve učenike drugih razreda.
Ciljevi	- Osnovni cilj projekta je povećati svijest i znanje učenika o važnosti mentalnog zdravlja i razvijati kod učenika vještine koje će pridonijeti njihovoj dobrobiti, kako u smislu unapređenja vlastitog mentalnog zdravlja, tako i u izgradnji socijalnih odnosa i dobre razredne klime. - Specifični ciljevi uključuju: - SC 1: Podići razinu znanja učenika o važnosti mentalnog zdravlja. - SC 2: Razviti kod učenika

	osnovne vještine emocionalne pismenosti - SC 3: Razviti kod učenika socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad - SC 4: Ojačati kapacitete učenika u suočavanju sa stresom
Nositelji	- Renata Domijan, stručna suradnica psihologinja - Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja - Jasmin Begović, strukovni nastavnik - Marko Jukić, strukovni nastavnik - Filip Matić, strukovni nastavnik
Način realizacije	- Edukativne radionice stručne suradnice pedagoginje: - Radionica Timski D.U.H. u suradnji s vanjskim partnerom (obrt <i>Panta Rei</i>), usmjerena na jačanje timskog duha i suradnje. - Ciklus od četiri radionice o mentalnom zdravlju za učenike drugih razreda koje vodi školska psihologinja: - Osmišljavanje i izrada praktičnih aktivnosti na temu mentalnog zdravlja i timskog duha
Vremenik	Projekt se provodi u školskoj godini 2025./2026., u trajanju od pet mjeseci.
Troškovnik	1900,00 € (bez uključenih troškova prijevoza; troškovi projekta bit će veći s obzirom na to da je potrebno financirati prijevoz do Grobnika); projekt će biti prijavljen MZOM na financiranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Vrednovanje aktivnosti provodit će se kako bi se osigurala kvaliteta njihove provedbe i ostvarenje planiranih ciljeva, a koristit će se sljedeće metode: - Ankete i upitnici za učenike o

	zadovoljstvu provedenim aktivnostima, stečenim znanjima i eventualnim poteškoćama s kojima su se suočili - Individualni razgovori s učenicima i savjetodavni rad fokus grupe stručnih suradnica i nastavnika o zadovoljstvu i kvaliteti provedenih aktivnosti - Izrađivanje tzv. razrednog dnevnika o napretku projekta na način da se aktivnosti dokumentiraju
--	---

4. DAN ŠKOLE

Vremenik	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
15. svibnja 2026.	Sportska natjecanja (unutarnja i vanjska natjecanja)	- Nastavnici - Učenici
15. svibnja 2026.	<i>School quiz</i> (kviz općeg znanja)	- Katarina Fabijanić, prof. - Dino Ožbolt, prof. - Matea Marchini, stručna suradnica knjižničarka
15. svibnja 2026.	Eko akcija (vanjski program)	- Marina Miter, prof.
15. svibnja 2026.	<i>Tabletop Board games</i> (Društvene igre)	- Kristina Ana Vrbanc, prof. - Katarina Fabijanić, prof.
15. svibnja 2026.	Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj (učenička predstavljanja određene kulture; predstavljanje radova)	- Svi razrednici - Zainteresirani nastavnici
15. svibnja 2026.	Predstavljanje aktivnosti koje su se realizirale tijekom školske godine	- Ravnatelj - Nastavnici (po dogovoru)