



Izvanredna aktivnost

PROJEKT

„UPOZNAJ DRUGA ZANIMANJA”

Aktivnosti

U VEZI NAZIVA PROJEKTA „UPOZNAJ DRUGA ZANIMANJA“ UČENICI DRUGIH ZANIMANJA NAŠE ŠKOLE ODRADILI SU ZADATKE KOJI SU GENERALNI ZA ZANIMANJE NJIHOVIH KOLEGA. TAKO JE CIJELI 2.A RAZRED KOJI SE SASTOJI OD INSTALATERA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE I VODOINSTALATERA. POSTAVLJAO KLIMA UREĐAJ U UČIONICI 26 NAŠE ŠKOLE TIJEKOM ČEGA SU 85% POSLA ODRADILI VODOINSTALATERI DOK SU INSTALATERI GRIJANJA I KLIMATIZACIJE ASISTIRALI. ANGAŽIRANI OKO MONTAŽE VODOMJERA BILI SU UČENICI 1.B RAZREDA. 1.B RAZRED SASTOJI SE OD STOLARA, BRODOGRADITELJA I MONTERA STROJARSKIH INSTALACIJA. STOLARI I BRODOGRADITELJI VJEŽBALI SU IZRADITI INSTALACIJU VODOMJERA I TO JE BILO NEŠTO NOVO I MONTERIMA STROJARSKIH INSTALACIJA S OBZIROM DA SU TEK PRVI RAZRED. UČENICI 1.A RAZREDA KOJI SE SASTOJI OD MONTERA STROJARSKIH INSTALACIJA I 1.B RAZREDA KOJI SE SASTOJI OD ZANIMANJA KOJA SU IZNAD NAVEDENA VOZILI SU KANUE NA PLAŽI KANTRIDA KOJI SU DOBAVLJENI ZA BRODOGRADITELJE KOJA TO SPADA POD STRUKU DOK SU MONTERI I STOLARI JEDAN DAN BILI NA MORU I POVEZALI SE SA STRUKOM BRODOGRADITELJA. NA KRAJU PROIZAŠLA JE IDEJA DA SAD IMAMO KANUE STOGA ĆE OD SLJEDEĆE ŠKOLSKJE GODINE BITI OFORMLJEN ŠKOLSKI VESLAČKI KLUB. ZATO SU UČENICI 3D RAZREDA DRVODJELJSKI TEHNIČARI DIZAJNERI, DIZAJNIRALI ZNAK VESLAČKOG KLUBA I PREDLOŽILI NEKOLIKO NAZIVA ZA KLUB.

Rezultati

Rezultati projekta su da većina vodoinstalatera 2.a razreda možda u grupi bi sigurno mogla montirati klima uređaj koji su u sklopu izvan nastavne aktivnosti montirali zajedno sa instalaterima grijanja i klimatizacije. Stolari i brodograditelji upoznati su kako okrenuti vodomjer prilikom montaže, što su holender matice i kako se stavlja kudelja na spojeve ventila i vodomjera. Što su tijekom izvan nastavne aktivnosti praktično radili. A osiguravanje kanua za brodograditelje osim jednog dana izvan nastavne aktivnosti u kojoj je sudjelovalo dva razreda i tri zanimanja otvorilo je mogućnost da u sklopu školskog veslačkog kluba učenici kroz izvan nastavnu aktivnost vježbaju voziti kanue što je već sad pobudilo veliko zanimanje kod mnogih učenika škole. U procesu je povezivanje i sa veslačkim klubom u Rijeci te Pomorskim fakultetom. Sve ovo je bilo jako korisno za mnoge učenike koji su usvojili mnoga nova znanja te ono što je kupljeno sredstvima projekta otvara mnoge ideje u budućnosti. Poput veslačkog kluba i montiranja drugih klima uređaja kako sad imamo sav potreban alat itd. Isto drvodjeljski tehničari dizajneri pokazat će svoju kreativnost u dogovoru sa ostalima zanimanjima.

KORISNICI PROJEKTA

- ▶ Korisnici projekta bili su:
- ▶ 1.a razred (monteri strojarskih instalacija) – 19 učenika montera
- ▶ 1.b razred (brodograditelji/ stolari/monteristrojarskih instalacija) – 7 učenika brodograditelja, 12 učenika stolara, 6učenika montera
- ▶ 2.a razred (vodoinstalateri/instalateri grijanjai klimatizacije) – 12 učenika vodoinstalatera, 11 učenika instalatera grijanja i klimatizacije
- ▶ 3.d razred (drvodjeljski tehničari dizajneri)– 18 učenika drvodjeljskih tehničara dizajnera
- ▶ U projektu ukupno je sudjelovalo: 85 učenika

Uključivanje korisnika u projekt

- ▶ Vodoinstalateri su postavljali klima uređaj te stekli potrebna znanja uz asistenciju instalatera grijanja i klimatizacije. Stolari i brodograditelji stekli su vještine i znanja potrebna za postavljanje vodomjera a kroz aktivnosti sa kanuima osim brodograditelja sva zanimanja škole su sudjelovala, pa i drvodjeljski tehničari dizajneri koji su pokazali svoju kreativnost u izradi znaka i naziva veslačkog kluba.

PROMOCIJA PROJEKTA

U suradnji sa razrednicima obaviješteni su svi roditelji i učenici o planiranim aktivnostima. Prije prijave projekta dogovoreno je koji nastavnici će sudjelovati u projektu. A na svečanosti za dan škole uz druga održana predavanja na kojima je bilo tko mogao sudjelovati, održao sam predavanje o projektu, ideji, aktivnostima, sredstvima, rezultatima itd.

PRAĆENJE I VREDNOVANJE PROJEKTA

Kako se pratila uspješnost provedbe aktivnosti, ostvarenje ciljeva, usklađenost s planom, zadovoljstvo korisnika i troškovi projekta?	Uspješnost provedbe projekta pratila se da svi praktični zadaci na kraju ispune svoju svrhu, da rade. Da kupljena sredstva također ispune svoju svrhu te ne budu samo za projekt nego i za budućnost škole i njezin daljnji rad.
Na temelju kojih pokazatelja se utvrdila kvaliteta provedbe projekta?	Pokazatelji kvalitete projekta na primjer su da sad učionica 26 ima klima uređaj koji radi i da su usvojena mnoga praktična znanja te da je odaziv i zanimanje učenika bio jako velik. Te su učenici dali jako pozitivne povratne informacije.
Što se može istaknuti kao najvažniji uspjeh u provedenome projektu?	Kao najvažniji uspjeh projekta osim toga da su učenici usvojili važna znanja za što velika većina ne bi imala priliku je osnivanje veslačkog kluba škole od sljedeće školske godine.
Što se moglo bolje napraviti u provedenome projektu?	Bili smo malo u stisci sa vremenom ali sve je uspješno odrađeno.

NASTAVAK PROJEKTA

Ostavština ovog projekta je velika za budućnost škole gledajući iznad napisano. Iz projekta će ili su već proizašle mnoge druge izvan nastavne aktivnosti. I postoji veliki interes u budućnosti za ponovnom provedbom ovakvog ili sličnog projekta.

PRILOZI

Postavljanje klima uređaja 2.a (instalateri grijanja i klimatizacije, vodoinstalateri):







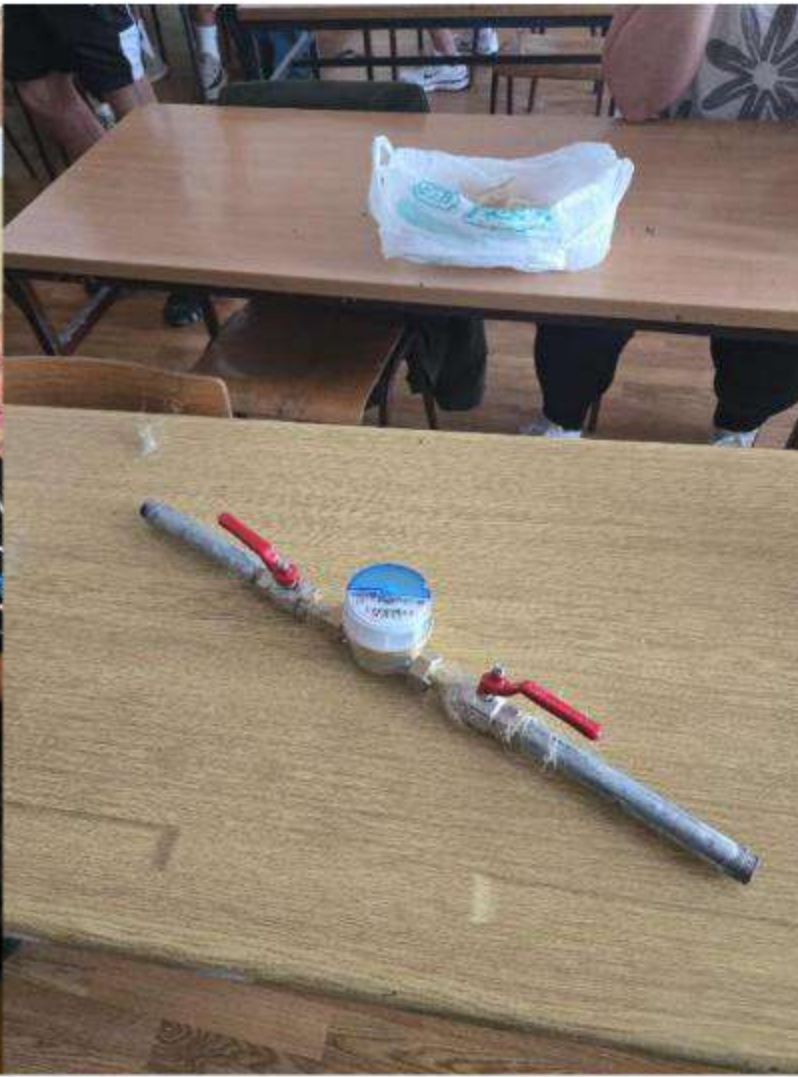






Izrada instalacije vodomjera 1.b (brodograditelji, monteri strojarskih instalacija, stolari):







Kanu 1.a (monteri strojarskih instalacija), 1.b (brodograditelji, monteri strojarskih instalacija, stolari):





Prijedlozi znaka i imena veslačkog kluba 3.d (drvodjeljski tehničari dizajneri):



VK KOBILICA

— DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA —



DRVO
TRADICIJA
VJEŠTINA

+



STROJARSTVO
PRECIZNOST
SNAGA

+



VESLO
TIM
SNAGA

+



MORE
RIJEKA
KRETANJE

=





VK ŠKVER

— DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA —



DRVO
TRADICIJA
VJEŠTINA

+



STROJARSTVO
PRECIZNOST
SNAGA

+



VESLA
TIM
SNAGA

+



MORE
RIJEKA
KRETANJE

=



VESLAČKI KLUB



VK LIBURN

— DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA —



LIBURNA
TRADICIJA
POMORACA

+



STROJARSTVO
PRECIZNOST
SNAGA

+



VESLA
TIM
SNAGA

+



MORE
RIJEKA
KRETANJE

=

