

Tijekom školske godine **2025./2026.** u Drvodjeljskoj i strojarskoj školi Rijeka proveden je projekt „**VR-DAR – jačanje dodatnih kompetencija darovitih učenika uz primjenu VR/MR tehnologija**“, uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Projektom je obuhvaćeno **38 učenika 1.d i 2.d razreda drvnog usmjerenja**, a u suradnji sa školskom psihologinjom provedena je identifikacija učenika primjenom Naglierijeva testa neverbalne sposobnosti (NNAT). Identificirano je sedam učenika s iznadprosječnim rezultatima, čime je stvorena kvalitetna osnova za njihov daljnji razvoj i individualizirani rad.

Kroz stručne i projektne aktivnosti učenici su razvijali kreativnost, prostorno predočavanje, tehničko i grafičko prikazivanje te kompetencije povezane s primjenom suvremenih digitalnih alata.

Sredstvima projekta u iznosu od **2.400 eura** nabavljena je suvremena oprema koja će omogućiti daljnje povezivanje **3D/CAD modeliranja s VR/MR tehnologijama**, kao i razvoj novih projektnih aktivnosti u kojima će učenici povezivati dizajn, tehnologiju obrade drva i virtualno okruženje.

Projekt VR-DAR tako predstavlja još jedan korak prema suvremenoj strukovnoj nastavi i stvaranju poticajnog okruženja u kojem daroviti učenici mogu razvijati svoje sposobnosti, kreativnost i inovativnost.

Projekt je financiran sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (daroviti učenici).

Voditeljica projekta: Svjetlana Kasunić, nastavnica mentorica