

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA

Jože Vlahovića 10



ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2026./2027.

Rijeka, rujan 2026.

DRVODJELJSKA I STROJARSKA ŠKOLA RIJEKA

Jože Vlahovića 10

51000 Rijeka

KLASA: 007-04/26-02/10

URBROJ: 2170-70-08-26-02

Rijeka, 07. listopada 2026.

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 82. Statuta Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka, Školski odbor je na 21. sjednici održanoj 07. listopada 2026. godine donio

ODLUKU

- I. Donosi se Školski kurikulum Drvodjeljske i strojarske škole Rijeka za školsku godinu 2026./2027.
- II. Školski kurikulum dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2026. te će se objaviti na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:



Marija Mišura
Marija Mišura, mag.educ.math. et inf.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. Uvodne informacije.....	4
1.2. Djelatnost i ustroj	6
1.3. SWOT analiza	6
1.4. Vizija i misija	9
1.5. Strateški ciljevi.....	12
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI	17
2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti	17
2.2. Izvanučionička nastava - stručni posjeti	20
2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja	34
2.4. Projekti i programi	39
2.4.1. Izvannastavne aktivnosti	39
2.4.2. Izborna nastava	42
2.4.2.1. Fakultativna nastava.....	45
2.4.3. Školska natjecanja.....	46
2.4.4. Školski programi i projekti	50
3. PREVENTIVNI PROGRAMI	68
4. DAN ŠKOLE	79

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

1.1. Uvodne informacije

Drvodjeljska i strojarska škola Rijeka nalazi se u gradu Rijeci, u Primorsko-goranskoj županiji, i jedna je od najstarijih strukovnih škola na području Županije. Škola je započela s radom 1948. Godine pod imenom Vojna industrijska škola, kao prva brodogradilišna škola u tadašnjoj državi. Obrazovala je kadrove za potrebe Brodogradilišta „3. maj“ i industrije riječkog područja, a tijekom vremena više puta mijenjala je nazive. Tijekom 75 godina postojanja, Škola je obuhvaćala programe iz područja strojarstva, brodogradnje i drvodjeljstva, educirajući učenike za rad u industriji, a kasnije u obrtništvu. Negativnim promjenama koje su se u posljednjih tridesetak godina događale u industriji, posebice u brodogradnji, nije se oduprla ni Škola pa su se predmetne promjene odrazile na broj programa Škole i broj upisanih učenika koji su u tom razdoblju konstantno opadali. Sukladno tome, 2015. godine škola je preseljena na novu adresu, u prostor gdje i danas djeluje zajedno sa još dvije škole – Strojarskom školom za industrijska i obrtnička zanimanja te Prometnom školom. Kako bi bila prepoznatljiva Škola je 2022. godine promijenila naziv iz tadašnje Strojarsko brodograđevne škole za industrijska i obrtnička zanimanja u sadašnji novi naziv škole. Škola danas broji 220 učenika koji se nalaze u strukovnim odjeljenjima strojarskog i drvnog smjera.

U Drvodjeljskoj i strojarskoj školi provodi se obrazovanje učenika za zanimanja u strojarskom i drvnom sektoru kroz trogodišnje i četverogodišnje obrazovne programe. Prema ranije važećem kurikulumu, u trogodišnjim obrazovnim programima učenici se, u trećim razredima obrazuju za sljedeća zanimanja: vodoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, brodski mehaničar te stolar. Uvođenjem modularne nastave u strukovno obrazovanje, od prošle školske godine trogodišnji programi usklađeni su s novim kurikulumom, prema kojem škola obrazuje učenike u zanimanjima: monter/monterka strojarskih instalacija, brodograditelj/brodograditeljica te stolar/stolarica. U četverogodišnjim programima, sukladno starom kurikulumu, učenici se od trećeg do četvrtog razreda obrazovali za zanimanje drvodjeljskog tehničara dizajnera. Primjenom modularne nastave navedeni je program usklađen s novim kurikulumom te se izvodi pod nazivom drvodjeljski tehničar i dizajner/drvodjeljska tehničarka i dizajnerica, stoga se provodi već drugu školsku godinu. Posebnu važnost ovoga programa potvrđuje činjenica da škola obuhvaća područje triju županija ; Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske, a iz kojih dolazi sve veći broj učenika. Teorijska se nastava ostvaruje u Školi, a čine ju općeobrazovni dio i stručno-teorijski dio, dok se praktična nastava u trogodišnjim zanimanjima izvodi u Školi i kod poslodavaca, a kod četverogodišnjem zanimanju u školskim radionicama.

U sklopu Škole djeluju dvije radionice za odvijanje stručne prakse učenika: strojarska radionica i radionica za drveni smjer te Centar novih tehnologija gdje se dodatno razvijaju kompetencije učenika radom na CNC strojevima za drvo. U Školi je zaposleno 30 nastavnika i tri stručna suradnika koji, zajedno s ravnateljem i stručnom službom Škole, doprinose ostvarenju ciljeva Škole, kao ustanove za odgoj i obrazovanje učenika te stjecanje stručne spreme, znanja i vještina za rad i nastavak školovanja.

Od školske godine 2025./2026. Drvodjeljska i strojarska škola u svojem kurikulumu dosljedno prihvća načela modularne nastave kao oblik organizacije poučavanja i učenja koji omogućava veću fleksibilnost i usklađenost s potrebama učenika i zahtjevima tržišta rada. Modularni pristup primjenjuje se u teorijskim i praktičnim predmetima te omogućuje učenicima postupno usvajanje znanja i vještina kroz jasno strukturirane nastavne cjeline. Način realizacije modularne nastave stoga su:



- nastavni sadržaji raspoređeni su u tematske module koji čine zaokružene cjeline s jasno definiranim ishodima učenja
- moduli su usklađeni s kvalifikacijskim standardima te kompetencijama potrebnim za drvodjeljske i strojarske struke
- modulima se osigurava postupno napredovanje učenika prema složenijim zadacima, uz mogućnost prilagodbe individualnom tempu učenja
- u praktičnoj nastavi učenici kroz module stječu konkretne radne vještine, od osnovnih tehnika obrade drva i metala do složenijih strojarskih i stolarskih postupaka
- teorijski sadržaji prate i podupiru praktične module, čime se osigurava integracija znanja i vještina
- vrednovanje se provodi po modulima, čime je učenicima omogućeno jasno praćenje vlastitog napretka i postignuća
- učenici se potiču na samostalnost i odgovornost kroz samoprocjenu, izradu projektnih zadataka te prezentaciju praktičnih radova
- nastavnici ostvaruju međupredmetnu povezanost i suradničko poučavanje, posebno u području tehničkih i strukovnih predmeta

1.2.Djelatnost i ustroj

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih. Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao važnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta. Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja, čime priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi.

Školskom ustanovom rukovodi ravnatelj, a upravlja Školski odbor. Najviši stručni organ škole je Nastavničko vijeće. Stručnu službu čine pedagoginja, psihologinja, i knjižničarka. Administrativno osoblje čine tajnica i računovotkinja, dok su tehničko osoblje domar i tri spremačice.

1.3.SWOT analiza

SWOT analiza služi za utvrđivanje snaga i slabosti kao unutarnjih činitelja područja Škole i prilika i prijetnji kao vanjskih činitelja koji su najčešće izvan naše kontrole. Na snage se treba usredotočiti i učiniti ih još boljima, dok na slabostima treba raditi kako bi prestale biti slabosti i prerasle u snage. Prilike treba iskoristiti koristeći snage koje imamo, a prijetnje treba izbjeći ili, ako to nije moguće, pokušati ih minimizirati koristeći snage i prilike. SWOT analiza Škole nastala je zajedničkim radom Povjerenstva za izradu Strategije te zaposlenika Škole i Povjerenstva za samovrednovanje, koji su svoja mišljenja izrazili putem *Google* obrasca ankete SWOT analize te vizije i misije škole.

S (STRENGTHS - JAKE STRANE)	W (WEAKNESSES - SLABE STANE)
- Relativno manji broj nastavnika i učenika doprinosi boljoj povezanosti i suradnji kolektiva što se očituje u visokoj kvaliteti rada. - Briga o učenicima na prvom mjestu. - Odlična suradnja i odnos na relaciji roditelji, nastavnici, učenici, stručna služba škole (pedagoginja, psihologinja i knjižničarka). - Dobra suradnja Škole sa HOK, HGK i drugim institucijama. - Dobra suradnja Škole i poslodavaca. - Provedba ERASMUS+ i drugih projekata. - Postojanje Učeničke zadruge. - Međusobno uvažavanje kolega. - Pozitivno ozračje. - Kvalitetan kadar koji je zainteresiran za napredovanje, stručno usavršavanje te razvoj novih znanja i vještina. - Stalni rast broja učenika. - Obrazovanje učenika za tražena zanimanja na tržištu rada. - Modernizirane radionice. - Rad na računalima u CAD/CAM programima i CNC strojevima.	- Zgradu u kojoj se nalazi Škola koriste još druge dvije škole. - Loša percepcija učenika o školi koju pohađaju. - Nedostatak prostora/učionica za kvalitetniju i učinkovitiju organizaciju nastave. - Nedostatak stručnih kabineta i adekvatne knjižnice. - Dislociranost radionica i učionica drvnog sektora od sjedišta Škole. - Vremenska i prostorna ograničenja za veći broj izvannastavnih aktivnosti. - Zastarjelost tehnologije. - Nedovoljna komunikacija među zaposlenicima. - Preslaba suradnja između stručnih aktiva. - Neprepoznavanje rada za opće dobro od strane učenika. - Učenička zadruga nije dovoljno aktivna. - Nedovoljno polaznika u obrazovanju odraslih.

O (OPPORTUNITIES – MOGUĆNOSTI)	T (THREATS – PRIJETNJE)
- Korištenje EU fondova. - Iskustvo u provedbi projekata od strane pojedinih djelatnika Škole. - Razvoj novih specijaliziranih zanimanja strojarske i drvne struke, a možda i neke druge struke. - Uključivanje učenika u svijet poduzetništva kroz Učeničku zadrugu. - Iskoristivost Centra novih tehnologija za dodatna usavršavanja nastavnika, sadašnjih te bivših učenika. - Izvođenje projektne nastave. - Jača međupredmetna suradnja, više izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti. - Suradnja/povezivanje s drugim školama. - Promocija DT dizajnera kao jedinog smjera na području tri županije - potražnja poslodavaca za stručnim kvalificiranim kadrom. - U promociji Škole više iskoristiti odličnu suradnju i podršku od strane poslodavaca. - Zadržavanje i eventualno povećavanje broja obrazovnih programa. - Uvođenje novih programa u skladu s potrebama tržišta rada (potražnja – ponuda).	- Sve manji broj djece u PGŽ-u. - Nedovoljan broj učenika. - Nedovoljno zanimanje učenika za određene smjerove (stolari, itd.). - Razna ograničenja i zabrane od strane MZO (ukidanje određenih programa, stalna borba za opstanak). - Česta promjena nastavničkog kadra. - Slaba prepoznatljivost u Gradu i PGŽ-u. - Prostorni uvjeti.

1.4. Vizija i misija

Vizija naše Škole odražava zajedničku želju nastavnika, stručne službe, ravnatelja te roditelja i učenika sa željom da bude prepoznatljiva i suvremena. Misao vodilja je Škola koja obrazuje učenike za programe usklađene s potrebama tržišta rada uz korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja, stoga vizija naše Škole glasi:

Moderna i održiva strukovna škola s kompetentnim stručnim kadrom koji suvremenim metodama učenja i poučavanja obrazuje učenike željne novih znanja i vještina, spremne za izlazak na tržište rada.

Uloga je svake škole omogućiti učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

Misija naše Škole je pridonijeti razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika u strukovnim zanimanjima sektora strojarstvo te prerada i obrada drva, koristeći suvremene i inovativne metode učenja i poučavanja, sredstva i oblike rada, čime će Škola biti mjesto koje će omogućiti učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.

Svoju misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, praktičnu nastavu u radionici, naukovanju kod poslodavaca, provedbom raznih projekata, suradnjom s poslodavcima i nadležnim institucijama itd.

Vrijednosti kojima težimo su:

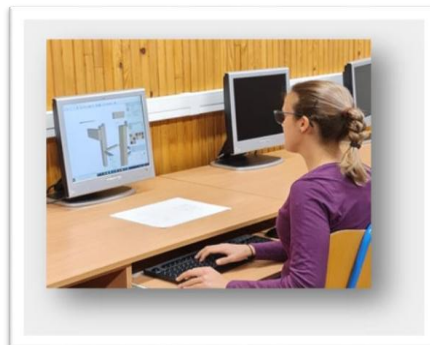
- odgovornost,
- sloboda,
- tolerancija,
- pravednost,
- istina,
- ljubav,
- sigurnost,

- integritet,
- povjerenje,
- ljudska prava,
- stručnost,
- kompetentnost,
- učinkovitost,
- transparentnost,
- savjesnost,
- briga o učenicima s manje mogućnosti,
- prosocijalno ponašanje,
- volonterizam.



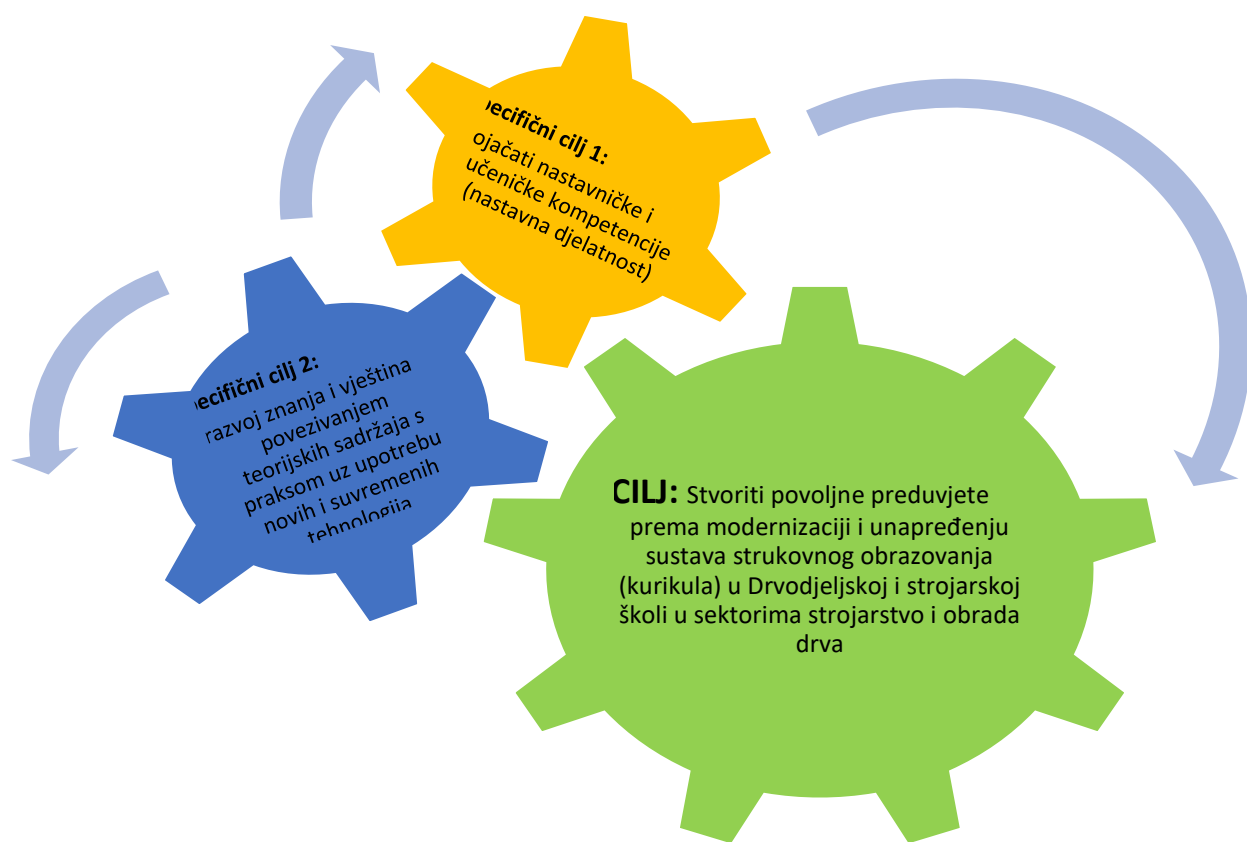
U skladu s navedenim vrijednostima su i **ciljevi Škole:**

- stvoriti od učenika odgovornu, samostalnu i radno sposobnu osobu,
- razviti kod učenika opće, stručne i poduzetničke kompetencije,
- razvijati kod učenika kreativne sposobnosti,
- razvijati kod učenika socijalne kompetencije,
- razvijati demokratsko okruženje Škole,
- omogućiti kvalitetno obrazovanje odraslih,
- omogućiti profesionalni razvoj i usavršavanje svih zaposlenika kao temelj ostvarivanja gore navedenih ciljeva,
- proširivati partnerstva Škole s drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada.



1.5. Strateški ciljevi

Na temelju identificiranih problema, potreba i potencijala Škole, utvrđena su dva strateška cilja kojima će se postići vizija željenog stanja do 2027. godine. Strateški ciljevi u skladu su s „Planom razvoja PGŽ-a 2022. - 2027.”; odnosno s Opisom srednjoročnih razvojnih potreba i razvojnih potencijala, sa segmentom „Društveno okruženje” te s posebnim ciljevima: 4.1. Razvoj modernog obrazovnog sustava prilagođenog društvenim izazovima i 4.3. Suvremeni regionalni koncept usavršavanja, prekvalifikacija i cjeloživotnog učenja.



Specifični cilj 1:**Razviti i ojačati nastavničke i učeničke kompetencije (odgojno obrazovna djelatnost)**

Prioritet 1.1. Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika.	Mjera 1.1.1. Educirati učenike u skladu s nadležnim zakonima i pravilnicima te strukovnim kurikulumima.
	Mjera 1.1.2. Razvoj kreativnih i poduzetničkih kompetencija kod učenika.
	Mjera 1.1.3. Povećanje uključenosti učenika i nastavnika u programe mobilnosti i izvannastavne aktivnosti.
	Mjera 1.1.4. Jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih službi.
	Mjera 1.1.5. Razvoj i uvođenje novih standarda zanimanja.
Prioritet 1.2. Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom, uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija.	Mjera 1.2.1. Poticanje sudjelovanja nastavnika u provedbi projekata vezanih za modernizaciju strukovnih i izbornih kurikula.
	Mjera 1.2.2. Uvođenje novih tehnologija, programa i sadržaja u izvođenju praktične nastave, vježbi te teorijske nastave.
	Mjera 1.2.3. Unaprijediti rad Centra novih tehnologija.

	Mjera 1.2.4. Unapređenje suradnje među stručnim aktivima, međupredmetne i međuškolske suradnje.
	Mjera 1.2.5. Poticanje umrežavanja / Jačanje suradnje s gospodarstvenicima, HOK-om i HGK te s gospodarskim i drugim društvenim subjektima u cilju povezivanja Škole s tržištem rada.

Specifični cilj 2:

Omogućiti razvoj znanja i vještina povezivanjem teorijskih sadržaja s praksom uz upotrebu novih i suvremenih tehnologija

Prioritet 2.1. Jačanje učinkovitosti poslovanja i upravljanje sustavom kvalitete.	Mjera 2.1.1. Razvoj ljudskih resursa i učinkovita organizacija svih službi / jasna sistematizacija.
	Mjera 2.1.2. Poboljšanje ulaganja u informacijsko komunikacijske tehnologije i informatizaciju poslovanja.
	Mjera 2.1.3. Upravljanje kvalitetom utemeljeno na samovrednovanju i vrednovanju.
Prioritet 2.2. Poboljšati opremljenost Škole, knjižnice, školskih radionica i praktikuma te CNT-a.	Mjera 2.2.1. Poboljšanje općeg izgleda školske zgrade i okoliša.
	Mjera 2.2.2. Unapređenje opremljenosti učionica, knjižnice, školskih radionica i CNT-a.
	Mjera 2.2.3. Razvoj novih radionica i specijaliziranih prostora.

Prioritet 2.3. Ojačati vidljivost Škole	Mjera 2.3.1. Jačanje promidžbe strukovnih zanimanja te organizacija smotri i stručnih skupova.
	Mjera 2.3.2. Unapređenje suradnje s gospodarstvenicima s ciljem povećanja vidljivosti Škole.
	Mjera 2.3.3. Jačanje promotivnih aktivnosti na području Istarske županije i Ličko- senjske županije.
	Mjera 2.3.4. Jačanje prepoznatljivosti Škole.

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

2.1. Izvanučionička nastava – općeobrazovni predmeti

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVA	Kulturno – edukativni posjeti
Razred	- 2.d i 2.b
Odredište	- Rijeka ili drugo odredište
Vrijeme realizacije	- tokom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- razrednica 2.b – Anica Mršulja - razrednica 2.d – Svjetlana Kasunić
Način realizacije	- posjet u Rijeci, javnim prijevozom ili pješice - ako je odredište izvan Rijeke, organiziran prijevoz putem agencije
Troškovnik	- cijena ulaznice i /ili cijena prijevoza ovisno o ponudama Agencije te odredištu
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - priprema prije posjeta – kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati – time se razvija svijest o svrsi posjeta - nakon posjeta – refleksija (usmena ili pismena)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Škola u kinu
Razred	- 1.a, 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.d, 3.d, 4.d
Odredište	- Art kino, Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.

Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. i svi zainteresirani nastavnici - Marina Miter, Marina Lerinc, Lana Jarža
Način realizacije	- organizacija projekcije u dogovoru s Art kinom Croatia - posjet kino predstavi koja je u sastavu nastavnog programa, medijske kulture ili je ekranizacija djela - razgovor nakon odgledanog filma, izdvajanje problemskih pitanja mogu biti tema pismenog eseja
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- izvještaj o aktivnosti (nositelj) - objava na društvenim mrežama Škole - pisanje eseja ili zadaće - razgovor o pogledanom filmu na satu razrednika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Škola u kinu
Razred	- 3.d DTD - 4.d DTD
Odredište	- CINESTAR J.P. Kamova 81 Rijeka
Vrijeme realizacije	- Od 1.10.2026. – 20.5.2027.
Nositelj realizacije	- Kristina Ana Vrbanc - Drugi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- prema Katalogu pripremljenom za Školske projekcije za srednje škole (šk.god. 2026./2027.) - naslovi koji sadržajno pridonose ostvarenju ishoda učenja iz nastavnih predmeta politika i gospodarstvo, komercijalno poslovanje, ekonomika i marketing
Troškovnik	- troškove snose roditelji učenika (5 eur.)
Način vrednovanja	- pisani osvrt na temu (sadržaj prikazanog), povezivanje s nastavnim gradivom te kritičko vrednovanje od strane učenika/ca

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Učenici u svijetu kazališta, kina, muzeja
Razred	- 2.a, 2.b, 2.d, 3.d, 4.d
Odredište	- Grad Rijeka, muzeji, Art kino, galerije i druge kulturne ustanove u Gradu Rijeci
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. - Katarina Fabijanić, mag.educ.philol. ang.et croat. - zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- samostalna organizacija
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- formativno vrednovanje iz HJ uz mogućnost formativnog vrednovanja za učenike koji pokažu poseban interes

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Vili Ružić
Razred	- 2.d, 3.d, 4.d, 2.a, 2.b
Odredište	- Vila Ružić, Rijeka
Vrijeme realizacije	- travanj 2027.
Nositelj realizacije	- Anica Mršulja, prof. - zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- stručni posjet - odlazak javnim gradskim prijevozom
Troškovnik	- ulaznica 5 eura
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj)

2.2. Izvanučionička nastava - stručni posjeti

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet postrojenjima u nadležnosti Rijeka sport d.o.o.
Razred	- svi razredi u zanimanju Instalater grijanja i klimatizacije, Vodoinstalater i Monter strojarskih instalacija
Odredište	- postrojenja u nadležnosti Rijeka sport d.o.o. (klima-komore, priprema bazenske vode)
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do postrojenja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- trošak za gorivo školskog automobila
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet brodogradilištu „Viktor Lenac“
Razred	- 1.a zanimanje Brodograditelj - 2.b zanimanje Brodograditelj
Odredište	- Martinšćica, Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing.

	- Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do brodogradilišta će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet izložbi: „Riječki torpedo - prvi na svijetu“
Razred	- 1.a razred, zanimanje Brodograditelj - 2.b razred, zanimanje Brodograditelj - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	- INA d.d, Mlaka, Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do izložbe će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- cijena ulaznice za izložbu
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet muzeju „Peek & Poke“
Razred	- 1.a razred, zanimanje Brodograditelj - 2.b razred, zanimanje Brodograditelj - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- cijena ulaznice za muzej
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet tvrtki Elcon geretebau d.o.o.
Razred	- 1.a razred, zanimanje Brodograditelj - 2.b razred, zanimanje Brodograditelj - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje:

	- Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do muzeja će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- cijena ulaznice za muzej
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet crpnoj stanici „Zvir“
Razred	- 3.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater
Odredište	- izvor i crpna stanica „Zvir“
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do „Zvira“ će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet tvrtki „Mariterm“
Razred	- 3.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater - 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija - 2.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet tvrtki „Komunalac“
Razred	- 3.a razred, zanimanje Instalater grijanja i klimatizacije i Vodoinstalater
Odredište	- Opatija
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing.

	- Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do tvrtke će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Dječjoj kući - „Art kino”
Razred	- 1.a razred, zanimanje Monter strojarskih instalacija i zanimanje Brodograditelj - 1.b, zanimanje Monter strojarskih instalacija
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	Aktiv strojarstva i brodogradnje: - Marko Orešković, dipl. ing. - Marko Jukić, mag. ing. mech. - Neven Rekić, dipl. ing. - Barbara Sablić Watson, dipl. ing. - Branko Milenković, dipl. ing. - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Damir Pilepić dipl.ing. - Mislav Zeneral univ. bacc. ing. mech.
Način realizacije	- do Dječje kuće će se nastavnici i učenici odvesti školskim automobilom ili gradskim autobusom
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stupanj ostvarenosti ciljeva odredit će nastavnici na sljedećim satima nastave kroz komunikaciju s učenicima - pisanje izvještaja u Mapu praktičnog rada

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet Fakultet šumarstva i drvne tehnologije
Razred	- 3. d i 4. d
Odredište	- Zagreb
Vrijeme realizacije	- veljača 2027.
Nositelj realizacije	- Voditelj aktiva
Način realizacije	- organizacija sukladno uputi FŠDT
Troškovnik	- cijena prijevoza ovisno o ponudama Agencije te uputi FŠDT
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole - nakon posjeta – refleksija (usmena ili pismena)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet Drvnim centrima u okruženju (Iverpan, Elgrad, itd.)
Razred	Razredi drvnog smjera: - Drvodjeljski tehničari (i) dizajneri: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d - Stolari, 1.b, 2.b i 3.b
Odredište	- Rijeka, Riječki prsten
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- nastavnici aktiva drvne tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se aktivnost povežalo sa više strukovnih nastavnih predmeta)
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - Priprema prije posjeta - kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati

	- time se razvija svijest o svrsi posjeta - Tijekom posjeta - bilježenje opažanja (fotografije, skice, popis vrsta drva, tehnologija, alata ili proizvoda koji su im zapeli za oko) - praćenje angažiranosti i postavljanja pitanja - Nakon posjeta (refleksija) - pisani osvrt ili usmena prezentacija u razredu: što su vidjeli, naučili, što ih je iznenadilo, kako se to povezuje s njihovim zanimanjem (stolar, dizajner)
--	---

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet TVRTKA INTERNOVA d.o.o.
Razred	- učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda)
Odredište	- Pazin
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- nastavnici aktiva drvne tehnologije
Način realizacije	- odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije
Troškovnik	- trošak autobusne karte - trošak dnevnica nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama - prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva - mrežno umrežavanje: - razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji - učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva - vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet POMORSKI I POVIJESNI MUZEJ HRVATSKOG PRIMORJA
Razred	- Drvodjeljski tehničari i dizajneri/drvodjeljska tehničarka i dizajnerica, 2.d (U sklopu modula „Ukrašavanje drvene površine“)
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- cijena ulaznice, 7,00 eur/učeniku
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - razgovor o posjeti, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici); povezivanje ishoda učenja - objava na mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet - Sajam „Ambient Ljubljana“
Razred	- učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (2. do 4. razreda)
Odredište	- Ljubljana
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027. - Sajam Od 5. do 8. studenoga 2026. godine - Planirani posjet 6. studenog 2026. (utorak)
Nositelj realizacije	Nastavnici aktiva drvne tehnologije - Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lana Jarža, dipl. ing. - Iva Tadejević, dipl. ing. - Željka Lukić, ing. - Evica Kozera, dipl. ing.
Način realizacije	- odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije
Troškovnik	- cijena ulaznice - trošak autobusne karte - trošak dnevnica nastavnika u pratnji

Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama - učenici bilježe opažanja tijekom posjeta (fotografije, skice, kratke bilješke) te nakon posjeta izrađuju prezentacije (što su vidjeli, što ih je inspiriralo, kako to povezuju sa svojim zanimanjem) - prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva - radionice, seminari i predavanja od strane stručnjaka iz industrije koji nude uvid u najnovije trendove i tehnike - mrežno umrežavanje: - razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji - posjetitelji mogu pronaći inspiraciju za vlastite projekte i vidjeti kako se najnoviji trendovi mogu implementirati u vlastite dizajne i radove - učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva - mogućnost umrežavanja s profesionalcima iz cijelog svijeta - vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte
-------------------	--

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet Potporne institucije poduzetnicima
Razred	- Drvodjeljski tehničari dizajneri: 4.d (povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz izbornog predmeta Poduzetništvo)
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - razgovor o izletu, stručni komentari Objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjeti Salonima namještaja u okruženju
Razred	Razredi drvnog smjera: - Drvodjeljski tehničari (i) dizajneri: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d - Stolari; 1b, 2.b, 3.b
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- nastavnici aktiva drvene tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih posjeta kako bi se povezalo sa više strukovnih nastavnih predmeta)
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj), - razgovor o posjetu, stručni komentari, - primjena viđenog na nastavi, - objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet TVRTKA PROSTORIA d.o.o.
Razred	- učenici drvnog smjera, drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari (svih razreda)
Odredište	- Sv. Križ Začeretje
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- nastavnici aktiva drvene tehnologije
Način realizacije	- odlazak organiziranim autobusnim prijevozom preko putničke agencije
Troškovnik	- trošak autobusne karte - trošak dnevnica nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) te objava na društvenim mrežama - prikaz novih trendova i tehnologija u dizajnu interijera i obrade drva - mrežno umrežavanje:

	- razmjena iskustva i pronalazak novih poslovnih prilika i suradnji - učenje o najnovijim trendovima i tehnologijama u dizajnu i obradi drva - vidjeti inovativne dizajne i rješenja koja mogu poslužiti kao inspiracija za vlastite projekte
--	---

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet tvrtki STANCA d.o.o.
Razred	Drvodjeljski tehničari dizajneri: - 3.d, (povezivanja gradiva strukovnih predmeta)
Odredište	- Rijeka
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- stručni posjet tvrtki STANCA d.o.o. koja se bavi uređenjem i dizajniranjem interijera; - odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - razgovor o posjetu, stručni komentari, anketa na Google obrascu (učenici) - objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet događanjima u PGŽ (sajmovi, izložbe, stručna događanja - Mobile house, Boat show i sl.)
Razred	Razredi drvnog smjera: - Drvodjeljski tehničari (i) dizajneri: 1.d, 2.d, 3.d, 4.d - Stolari, 1.b, 2.b i 3.b
Odredište	- Rijeka, Riječki prsten
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- nastavnici aktiva drvne tehnologije (obvezan dogovor nastavnika oko realizacije stručnih

	posjeta kako bi se aktivnost povezano sa više strukovnih nastavnih predmeta)
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice
Troškovnik	- nema troškova - troškovi ulaznica
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - priprema prije posjeta: kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati Time se razvija svijest o svrsi posjeta - tijekom posjeta: bilježenje opažanja te praćenje angažiranosti i postavljanja pitanja - nakon posjeta (refleksija): pisani osvrt (1 str.) ili usmena prezentacija u razredu: što su vidjeli, naučili, što ih je iznenadilo, kako se to povezuje s njihovim zanimanjem (stolar, dizajner)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet ICON GROUP, DIO GRUPACIJE DOGMA NEKRETNINA
Razred	- 4.d - drvodjeljski tehničar dizajner
Odredište	- Rijeka, Fiorella la Guardia 4
Vrijeme realizacije	- prvo polugodište 2026./2027.
Nositelj realizacije	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- odlazak javnim gradskim prijevozom i/ili pješice; - cilj posjeta: upoznavanje sa sistemom montažne gradnje kuća čija su osnova drvene konstrukcije;
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj); - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole; - u sklopu nastavnog predmeta Opremanje i projektiranje prostora izrada plakata i/ili konceptualne i/ili umne mape;

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručni posjet Državno natjecanje učenika strukovnih škola WSC 2027. 12. Zagrebački obrtnički sajam
Razred	- svi razredi (zainteresirani učenici – kao nagrada)
Odredište	- Zagreb
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj realizacije	- voditelji aktiva - drugi zainteresirani nastavnici, stručni suradnici, Ravnatelj
Način realizacije	- organizacija Agencije prema Uputi ASOO Cilj posjeta: - iz prve ruke upoznati izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja - pratiti najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina - doživjeti spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija
Troškovnik	- cijena ulaznice i /ili cijena prijevoza ovisno o ponudama Agencije te odredištu
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - priprema prije posjeta - kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati - time se razvija svijest o svrsi posjeta - nakon posjeta - refleksija (usmena ili pismena)

2.3. Izleti, ekskurzije i maturalna putovanja

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Školski izlet
Razred	- 1.a, 1.b i 1.d
Odredište	- ovisno o ponudama Agencije - prijedlog: Varaždin, Krapina i Trakošćan
Vrijeme realizacije	- proljeće 2027.
Nositelj realizacije	- razrednice navedenih razreda: M. Miter, M. Lerinc i L. Jarža
Način realizacije	- javni poziv agencijama - posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije - grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije i lokalnih vodiča u turističkim destinacijama
Troškovnik	- troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz - ovisi o broju zainteresiranih učenika i ponudama agencija
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici - izrada plakata za pano nakon povratka u Školu

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Školski izlet
Razred	- 2.a
Odredište	- ovisno o ponudama agencije: - prijedlog: Dubrovnik, Zagreb
Vrijeme realizacije	- zima 2026.
Nositelj realizacije	- razrednik: Marko Jukić - pratnja: Mislav Zeneral

Način realizacije	- javni poziv agencijama - posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije - grupni obilazak uz stručnog pratitelja putničke agencije i lokalnih vodiča u turističkim destinacijama
Troškovnik	- troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz - ovisi o broju zainteresiranih učenika i ponudama agencija
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici - izrada plakata za pano nakon povratka u Školu

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Adventu
Razred	- 2.d i 2.b
Odredište	- posjet Adventu (u dogovoru s učenicima i prema ponudama)
Vrijeme realizacije	- prosinac 2026.
Nositelj realizacije	- razrednica 2.b – Anica Mršulja - razrednica 2.d – Svjetlana Kasunić
Način realizacije	- prema odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu
Troškovnik	- troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Višednevni izlet učenika te stručni posjet
Razred	- 2.d i 2.b
Odredište	- San Marino, Rimini
Vrijeme realizacije	- tokom školske godine 2026./2027. - svibanj 2027.

Nositelj realizacije	- razrednica 2.b – Anica Mršulja - razrednica 2.d – Svjetlana Kasunić
Način realizacije	- stručni posjet tvrtki SCM Rimini - posjet San Marinu - posjet Muzeju Ferarrija - Modena
Troškovnik	- prema odabranoj ponudi Agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu
Način vrednovanja	- pisano izvješće o posjetu (nositelj) - objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole Učenici: - priprema prije posjeta - kratka rasprava ili zadatak: što očekujem vidjeti / koje informacije želim saznati - time se razvija svijest o svrsi posjeta Tijekom posjeta - bilježenje opažanja (fotografije, skice, popis vrsta drva, tehnologija, alata ili proizvoda koji su im zapeli za oko) - praćenje angažiranosti i postavljanja pitanja Nakon posjeta (refleksija): - pisani osvrt ili usmena prezentacija u razredu: što su vidjeli, naučili, što ih je iznenadilo, kako se to povezuje s njihovim zanimanjem (stolar, dizajner)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet u prirodu
Razred	- 2.d, 3.a, 3.b, 3.d i 4.d
Odredište	- neka od obližnjih prirodnih zanimljivosti, u dogovoru s učenicima
Vrijeme realizacije	- u dogovoru s učenicima (tijekom školske godine 2026./ 2027.)
Nositelj realizacije	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - zainteresirani nastavnici/e

Način realizacije	- po odabranoj ponudi agencije učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema dogovorenom programu
Troškovnik	- troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Adventski sajam
Razred	- 4.d i ostali zainteresirani učenici
Odredište	- u dogovoru s učenicima i roditeljima Slovenija / Italija
Vrijeme realizacije	- tijekom prosinca 2026. godine
Nositelj realizacije	- Marina Mišura, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	sukladno programu koju roditelji izaberu iz prikupljenih ponuda Agencija
Troškovnik	- troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz i trošak ulaznica
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Maturalno putovanje
Razred	- 3.a, 3.b i 4.d
Odredište	- u dogovoru s roditeljima i učenicima - prijedlog: Prag
Vrijeme realizacije	- ožujak/travanj/svibanj 2027.
Nositelj realizacije	Razrednici završnih razreda: - Filip Matić, univ. bacc. ing. mech. - Marina Mišura, mag. educ. math. et inf - Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec.

Način realizacije	- po odabranoj ponudi agencije, učenici će putovati na lokaciju u dogovoru s roditeljima i prema ranije odabranom programu
Troškovnik	- troškovi putovanja – ovisno o ponudi agencije vezano za prijevoz, smještaj i trošak ulaznica
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu i Interliberu
Razred	- svim zainteresiranim učenicima
Odredište	- Zagreb
Vrijeme realizacije	- studeni 2026.
Nositelj realizacije	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl. - Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. ang. et croat.
Način realizacije	- javni poziv agencijama - posjetiti sve destinacije koje su predviđene programom putovanja i izabrane najpovoljnijom ponudom putničke agencije
Troškovnik	- troškovi prijevoza - troškovi dnevnice nastavnika u pratnji
Način vrednovanja	- pisani izvještaj o posjetu (nositelj) - objava na društvenim mrežama škole te mrežnoj stranici

2.4. Projekti i programi

2.4.1. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Izvannastavna aktivnost: „Crveni križ“
Namjena	- izvannastavna aktivnost Crveni križ namijenjena je svim učenicima škole
Ciljevi	Upoznati učenike s: - osnovama pružanja prve pomoći unesrećenim osobama - volontiranjem u zajednici - humanosti na djelu
Nositelji	- Marina Miter, mag.ing.cheming.
Način realizacije	- kroz pripreme za natjecanje Mladih Crvenog križa, organizirane volonterske akcije i druga predstavljanja tijekom nastavne godine
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- nabava potrebnog materijala za pružanje prve pomoći
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja, anketa učenika o zadovoljstvu volonterskim akcijama i drugim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Naša učionica – prostor za učenje i stvaranje
Namjena	- učenici 4.d razreda
Ciljevi	- aktivnost je usmjerena na oblikovanje učionice prema potrebama učenika i odgojno-obrazovnog rada - obuhvaća planiranje i provedbu različitih aktivnosti uređenja prostora, izradu dekorativnih i funkcionalnih elemenata te, prema potrebama i mogućnostima škole, nabavu i/ili izradu novog namještaja i opreme - cilj je unaprijediti kvalitetu, funkcionalnost i estetski izgled prostora učionice aktivnim uključivanjem učenika u njegovo osmišljavanje, uređenje i

	održavanje te stvarati poticajno i ugodno okruženje za učenje, rad i razvoj učenika
Nositelji	- Marina Mišura, mag. educ. math.et inf. - Aktiv drvne struke
Način realizacije	- analiza postojećeg stanja i potreba učionice; prikupljanje učeničkih prijedloga; izrada idejnog plana uređenja; osmišljavanje funkcionalnog rasporeda prostora; planiranje prostora za pohranu, rad i izlaganje učeničkih radova; izbor materijala i dekorativnih elemenata; izrada panoa, ukrasa i drugih elemenata; izrada jednostavnijih funkcionalnih elemenata prema mogućnostima; planiranje nabave i odabir novog namještaja i opreme (ormari, police, stolovi, stolice, zavjese i sl.); uređenje i organizacija prostora; održavanje i kontinuirano unaprjeđivanje učionice
Vremenik	- tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika i prostora te u skladu s mogućnostima i planom škole
Troškovnik	- troškovi materijala za uređenje, izradu dekorativnih i funkcionalnih elemenata te organizaciju prostora – cca 500€
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete suradnje, odgovornosti u izvršavanju zadataka i sposobnosti predlaganja i primjene funkcionalnih rješenja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA „BIŠ“
Namjena	- unapređenje poduzetničkih vještina učenika, zadrugara;
Ciljevi	- revitalizacija rada učeničke zadruge - sudjelovanje u promotivnim aktivnostima škole - sudjelovanje na zadružnim smotrama
Nositelji	- voditelj zadruge - zadrugari - Zadružni odbor
Način realizacije	- sukladno planu rada zadruge
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	- izrada promotivnih materijala i proizvoda, cca 500 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- objava na mrežnim i društvenim stranicama škole, objave u medijima, izložba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	FOTO SEKCIJA DRVODJELJSKE I STROJARSKE ŠKOLE RIJEKA - DIS PHOTO
Namjena	- poticanje interesa učenika za fotografiju, vizualno izražavanje
Ciljevi	- razvijati kreativnost kod učenika - upoznati učenike s osnovama fotografiranja ; osjećaj za kompoziciju, kadar, perspektivu i trodimenzionalni zor (poveznica s oblikovanjem) - poticati timski rad kod učenika
Nositelji	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Lana Jarža, dipl. ing.
Način realizacije	- praktične radionice, predavanja, demonstracije - izložbe, foto natječaji
Vremenik	- tijekom školske godine 2026/2027
Troškovnik	- nisu predviđeni veći troškovi - koristiti će se postojeća školska oprema i uređaji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- fotografije školskih aktivnosti, događanja i školskih projekata (modularna nastava) - plakat

2.4.2. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA PODUZETNIŠTVO
Namjena	- učenicima četvrtog razreda u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi	- steći znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodnog zanimanja
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing.
Način realizacije	- nastava se realizira u klasičnoj učionici koja je opremljena računalima te posjetima potpornim institucijama poduzetnicima, poslovnim bankama i poduzetnicima
Vremenik	- nastava se realizira dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- izborna nastava ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, zainteresiranost učenika i odnos prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA: Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada
Namjena	- učenici 4.d razreda, Drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi	- opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi pojedinih tipova stubišta - opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedrvnih materijala prilikom izradbe i ugradnje stubišta - opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi unutarnje opreme - opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedrvnih materijala prilikom izradbe i ugradnje obloga - navesti specifične zahtjeve ugrađenih materijala s obzirom na primjenu pojedinog tipa namještaja interijera i eksterijera

Nositelji	- Lidija Jakovac-Smokvina, dipl. ing.
Način realizacije	- nastava se realizira u učionici
Vremenik	- nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- nastava ne iziskuje posebne troškove osim nabavke materijala za izradu modela stepeništa u kartonu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, samostalni rad u vidu prezentacije, izrade modela stepeništa, oblikovanje zidne obloge, odnos prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA: Namještaj i zdravlje
Namjena	- 3.d Drvodjeljski tehničar dizajner
Ciljevi	- cilj predmeta je osposobiti učenike za razumijevanje utjecaja namještaja, materijala i okoliša na zdravlje čovjeka te primjenu ergonomske, antropometrijske i zdravstvene načela - učenici će steći znanja i vještine za oblikovanje zdravog namještaja i opremanje prostora u skladu s odgovarajućim normama i kriterijima.
Nositelji	- Marina Lerinc, mag.ing.dr.v.tehn.
Način realizacije	- nastava se realizira u klasičnoj učionici, uz primjenu frontalnog rada, razgovora, rasprave, prezentacija i praktičnih primjera
Vremenik	- nastava se održava po 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- nema dodatnih troškova nastave
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će obuhvatiti usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjenu znanja, samostalni rad u vidu prezentacije i dizajna namještaja, odnos prema radu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA: ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE 3.razred – tehničar dizajner
Namjena	- usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za vizualno planiranje, aranžiranje i estetsko oblikovanje prodajnih i izložbenih prostora namještaja - osposobljavanje učenika za primjenu likovnih elemenata, kompozicijskih načela, rasvjete i marketinških zakonitosti vizualnog izgleda u prezentaciji drvnih proizvoda i namještaja, s ciljem privlačenja kupaca i optimalne prezentacije funkcionalnosti i estetike proizvoda
Ciljevi	- aranžirati i estetski oblikovati izlog prodavaonice i salona namještaja - aranžirati i estetski oblikovati izložbeni prostor prodavaonice namještaja i izložbe prostora na sajmovima - izraditi idejne skice, tlocrtne dispozicije i 3D vizualizacije/makete prodajnog mjesta i izloga - razviti svijest o komunikaciji s kupcem putem prostorne organizacije i vizualnog dojma
Nositelji	- Iva Tadejević, dipl. ing.
Način realizacije	- teorijska nastava: predavanja uz multimedijske prezentacije, analiza primjera dobre prakse (studije slučaja salona namještaja i sajamskih nastupa), diskusije. - vježbe i praktični rad: individualni i timski rad na izradi idejnih skica, tlocrta kretanja kupaca, odabira uzoraka materijala (moodboard) te izrada maketa ili digitalnih 3D modela izloga i izložbenog prostora. - terenska nastava / posjeti: posjet lokalnom salonu namještaja ili izložbenom prostoru s ciljem analize postojećeg estetskog rješenja i kretanja kupaca.
Vremenik	- tijekom nastavne godine (sukladno izvedbenom kurikulumu predmeta).
Troškovnik	- uredski i crtači materijal (papiri, hameri, paus-papir, markeri, ljepila): planirano iz sredstava škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje za učenje i kao učenje: formativno praćenje faza rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje idejnih skica, povratna informacija tijekom praktičnog rada

	- vrednovanje naučenog: sumativno ocjenjivanje gotovih projektnih zadataka, mapa idejnih rješenja/skica, maketa ili 3D prikaza te usmene prezentacije i obrane vlastitog koncepta pred razredom
--	---

2.4.2.1. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Fakultativna nastava: „Škola i zajednica“
Namjena	- fakultativni predmet „Škola i zajednica“ namijenjena je svim zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi	- upoznati učenike s njihovom ulogom u društvu te načinu funkcioniranja u odnosu na jedinice mjesne, lokalne i regionalne samouprave
Nositelji	- Marina Miter, mag.ing.cheming.
Način realizacije	- kroz nastavni proces u obimu od 70 školskih sati
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- materijali za izradu plakata i ostalih sastavnica projekta (financije osigurane od strane osnivača PGŽ)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- formalno vrednovanje

2.4.3. Školska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	WSC 2027. – smotra, sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva
Namjena	- učenici drvnih usmjerenja, Drvodjeljski tehničari dizajneri
Ciljevi	- naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - poticati samostalnost, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međuzupanijskim i/ili državnim smotrama
Nositelji	- nastavnici drvnog aktiva
,Način realizacije	- tijekom nastave osmisliti i dizajnirati te izraditi proizvod prikladan za sudjelovanje/izlaganje na WSC smotri
Vremenik	- u školskoj godini 2026./2027., ovisno o propozicijama smotre
Troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi i sl.) - trošak materijala, cca 500 EUR - trošak snimanja izrade i montaže videa, cca 70 EUR-a - trošak dnevnice nastavnika, ukoliko se plasiramo na državnu smotru
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuće na WSC smotri - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Školsko natjecanje Stolarstvo
Namjena	- učenici 3.b razreda, Stolari
Ciljevi	- poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu i samostalno - razvoj učeničkih sposobnosti i vještina u stolarstvu
Nositelji	- Evica Kozera, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - ostali nastavnici drvne struke
Način realizacije	- nastavnici drvne struke organiziraju u školskim stolarskim radionicama školsko natjecanje – stolarstvo, sukladno pravilima WSC natjecanja u disciplini stolarstvo
Vremenik	- u školskoj godini 2026./2027., drugo polugodište
Troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) te sam materijal cca 600 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje znanja i vještina putem izrade vlastitih uradaka - postignuće na natjecanju i plasiranje na međuzupanijsko WSC natjecanje - stolarstvo - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	MEĐUŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE WSC 2027 - stolarstvo
Namjena	- učenici 3.b razreda, Stolari
Ciljevi	- naučiti planirati rad te ga znati ostvariti - poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja - naučiti raditi u timu - razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja misli i osjećaja - sposobnost vlastitog stvaralačkog izražaja - sudjelovanje na međuzupanijskom i/ili državnom
Nositelji	- Evica Kozera, dipl. ing.

	- Lana Jarža, dipl. ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Edi Žiganto, stručni učitelj
Način realizacije	- tijekom nastave, po potrebi
Vremenik	- u školskoj godini 2026./2027., ovisno o propozicijama natjecanja
Troškovnik	- papir, materijal za izradu radova, troškovi izrade rada (npr. ispis, materijal za vježbu ovisno o temi natjecanja i sl.) te sam materijal, cca 600 EUR - troškovi prijevoza, smještaja, dnevnice učenicima i nastavnicima (ovisno o postignućima) - trošak goriva nastavnika i putni troškovi privatnog automobila, a financirat će se iz sredstava PGŽ temeljem Pravilnika o (su)financiranju izvannastavnih odgojno-obrazovnih programa/projekata i aktivnosti ustanova školstva (Školski kurikulum) - u slučaju virtualnog natjecanja troškovi izrade videa
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima - objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Projekt: LiDRaNo 2027.
Namjena	- poticanje literarnoga, novinarskoga i dramsko-scenskoga stvaralaštva učenika te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Ciljevi	- razvijati kreativno izražavanje učenika - poticati literarno, novinarsko i scensko stvaralaštvo - jačati samopouzdanje i javni nastup - razvijati jezične i komunikacijske kompetencije
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl. - Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. ang. et croat.
Način realizacije	- rad u izvannastavnim skupinama - mentorski rad s učenicima - priprema i predstavljanje radova - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim smotrama

Vremenik	- tijekom cijele školske godine po kalendaru natjecanja
Troškovnik	- nabava književnih djela - potrošni materijal za radionice - troškovi prijevoza na višu razinu natjecanja (ako bude bilo potrebno)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje kvalitete učeničkih radova i nastupa - analiza postignutih rezultata na smotrama - samovrednovanje učenika i mentorska evaluacija - rezultati se koriste za unapređenje rada izvannastavnih aktivnosti i poticanje novih sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	ŠKOLSKO NATJECANJE – ENGLSKI JEZIK
Namjena	- učenici 2.d i 4.d
Ciljevi	- uspoređivanje vlastitih postignuća s postignućima vršnjaka iz zadanog predmeta - primjena naučenih znanja, vještina i kompetencija iz engleskog jezika - razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Nositelj	- Dino Ožbolt
Način realizacije	- organizacija školskog natjecanja na prostorima škole u skladu s uputama agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenik	- početak drugog polugodišta (siječanj 2027.)
Troškovnik	- za provedbu aktivnosti nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- objava rezultata na razini županije nakon provedenog natjecanja

2.4.4. Školski programi i projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PROJEKT: WOODLAB - Laboratorij za razvoj darovitih učenika kroz digitalnu obradu drva i održivi dizajn "Od ideje do prototipa"
Namjena	- projekt WOOD_LAB - Laboratorij za razvoj darovitih učenika kroz digitalnu obradu drva i održivi dizajn, usmjeren je na sustavno prepoznavanje, poticanje i razvoj potencijala darovitih učenika drvnog sektora kroz istraživački, projektni i mentorski rad
Ciljevi	- razviti i provesti održiv model prepoznavanja, mentoriranja i razvoja darovitih učenika drvnog sektora kroz WOODLAB - Laboratorij za digitalnu obradu drva i održivi dizajn, koji će poticati razvoj kreativnosti, istraživačkih, digitalnih poduzetničkih kompetencija te omogućiti učenicima razvoj inovativnih proizvoda od idejnog rješenja do funkcionalnog prototipa primjenom suvremenih tehnologija digitalne obrade drva.
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lana Jarža, mag. ing. drv. teh. - Evica Kozera, dipl. ing. - Iva Tadejević, dipl. Ing. - Renata Domijan, stručna suradnica, psihologinja - Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	- projekt je prijavljen na MZOM (Natječaj - rad s darovitim učenicima)
Vremenik	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik	- cca 5.000,00 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijelog razdoblja provedbe kako bi se osigurala kvaliteta aktivnosti, pratilo ostvarivanje projektnih ciljeva te vrednovao razvoj potencijala darovitih učenika uključenih u projekt - rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama te kao temelj za planiranje budućih projekata i unapređenje rada s darovitim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA
Namjena	- animirati učenike da izlože svoje radove - ukazati na darovite učenike naše Škole - obilježiti važne datume u školi
Ciljevi	- postavljanje izložbe radova učenika drvnog usmjerenja na panoe ili posebno izrađene stalke u školi tijekom školske godine;
Nositelji	- nastavnici drvne struke
Način realizacije	- na satima strukovnih predmeta kao što su Dizajnersko crtanje, Oblikovanje i projektiranje proizvoda, itd. osmisliti teme pogodne za postavljanje radova za izložbu - odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoe škole (prizemlje ili kat) - osmisliti i izraditi drvene stalke ili okvire za izlaganje radova
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal) , iznos cca 200,00 EUR - materijal za izradu okvira (ukoliko bude potrebno) – cca 250,00 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenom projektu - prikaz radova na izložbi učeničkih radova - kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom - postavljanje izložbe u virtualno okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	ADVENT U ŠKOLI
Namjena	- animirati učenike u izradi adventskih prigodnih izložaka, kao i tekstova - obilježiti Advent u školi
Ciljevi	- postavljanje Adventskog kutka u školi - tematsko obilježavanje po Adventskim tjednima - organiziranje prodajnog štanda u školi
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - Lana Jarža, dipl. ing. - Evica Kozera, dipl. ing. - Iva Tadejević, dipl. ing. - Željka Lukić, ing. - Jasmin Begović, stručni učitelj - Edi Žiganto, stručni učitelj - ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- na satima strukovno teorijskih predmeta poput dizajnerskog crtanja, oblikovanja i projektiranja proizvoda te praktične nastave osmisлити prigodne elemente i izložke za Adventski kutak te provedbom modularne nastave u 1. razredima drvnog usmjerenja - odabrati radove za postavljanje izložbe - postaviti izložbu radova na panoje škole (prizemlje ili kat)
Vremenik	- prosinac 2026.
Troškovnik	- potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal) - materijal za izradu adventskih izložaka (ukoliko bude potrebno) – cca 250,00 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenom projektu - prikaz radova na izložbi učeničkih radova - kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom - postavljanje izložbe u virtualno okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PREDAVANJE O FINACIJSKOJ PISMENOSTI (predavači HNB)
Namjena	- poučiti učenike (mlade) financijskoj pismenosti putem predavanja koja daju odgovore na mnoga pitanja i nedoumice u svezi upravljanja osobnim financijama - putem navedenih poduka, mladima će biti olakšano postizanje financijskog blagostanja što konkretno znači pokazati im način kako imati financijsku sigurnost i financijsku slobodu izbora, u sadašnjosti i budućnosti
Ciljevi	- edukativna predavanja koja će mladima pružiti informacije za lakše upravljanje financijama na važnim životnim prekretnicama poput odlaska na fakultet, prvog zapošljavanja, kupovine kuće ili automobila, vjenčanja, rođenja djeteta ili odlaska u mirovinu
Nositelji	- Kristina Ana Vrbanc - zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- Predavanje u školi (predavači HNB-a)
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovorenim terminima (u okviru mogućnosti škole i predavača/ica)
Troškovnik	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- učenici će izraditi plakat na temu financijska pismenost (navesti važne termine te ih pojasniti) - sudjelovanje u kvizu o financijskoj pismenosti - korištenje rezultata vrednovanja – podatci o vrednovanju škole (nastavnika i učenika) kroz sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Edukativni program financijske pismenosti mladih „BUDI FIN“
Namjena	- program nudi suvremeni pristup online edukacijama sa svrhom osnaživanja njihove financijske sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost

Ciljevi	- program je namijenjen mladima od 16 do 25 godina te im omogućuje upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje
Nositelji	- Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. - zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- on line u unaprijed dogovoreno vrijeme
Vremenik	- prvo polugodište šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- diskusija na nastavnom satu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Aktivnost: Upoznavanje poslovnog sektora - Stručno predavanje PREDSTAVNIK tvrtke „IVERPAN” Rijeka, Kukuljanovo
Namjena	- razvijanje suradnje s prodajnim predstavnicima IVERPAN-a u cilju spoznaje upoznavanja sa programom i ponudom tvrtke kao i prodajnim centrom, materijalima itd. - spoznaja o potrebi novih učenja
Ciljevi	- razvijanje suradnje s tvrtkom IVERPAN - razvijanje i usvajanje novih znanja i vještina nastavnika i učenika
Nositelji	- aktiv drvene tehnologije - učenici drvnog smjera, stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri
Način realizacije	- organiziranje predavanja u svečanoj dvorani Škole za učenike drvnih usmjerenja te nastavnika drvene struke te druge zainteresirane nastavnike
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- spoznaja o cjeloživotnom učenju - primjena stečenog znanja i vještina u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PROJEKT „PRODAVAONICA NAMJEŠTAJA“, MEĐUPREDMETNA SURADNJA
Namjena	- razvoj međupredmetne suradnje - učenicima 3.d razreda, zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner - nastavnicima Dizajnerskog crtanja te Estetskog oblikovanja prodavaonice - osmisliti prodavaonicu namještaja
Ciljevi	- kod učenika i nastavnika razviti projektnu logiku razmišljanja - razviti međupredmetnu suradnju kroz nastavne predmete Dizajnersko crtanje, Namještaj i zdravlje te Estetsko oblikovanje prodavaonice
Nositelji	- Svjetlana Kasunić, dipl. ing. – Dizajnersko crtanje - Iva Tadejević, dipl. ing. – Estetsko oblikovanje prodavaonice
Način realizacije	- na satovima dizajnerskog crtanja te estetskog oblikovanja prodavaonica, jasno definirati upute za osmišljavanje „Prodavaonice namještaja“ - Dizajnersko crtanje – učenici će u perspektivi sa dva nedogleda osmisliti prodavaonicu namještaja; - Estetsko oblikovanje prodavaonice – koristeći metode i usvojeno znanje, učenici će osmisliti prodavaonicu namještaja
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - završni rad svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	- nema troškova (razradu svih aktivnost izradit će nastavnici nastavnih predmeta te u slučaju potrebe uključit će se i ostali nastavnici Škole)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenom projektu - prikaz radova na izložbi učeničkih radova - kroz sve faze projekta - učenički radovi će biti vrednovati sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	MEĐUPREDMETNA SURADNJA Poslovno dopisivanje (poslovno pismo na hrvatskom i stranom jeziku – engleski i njemački)
Namjena	- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život kao i pripremiti ih za tržište rada nakon završene srednje škole, a sve u skladu s potrebama struke - poučiti ih na koji način poslovno komunicirati koristeći tradicionalne i informatičke tehnologije na hrvatskom i jednom stranom jeziku
Ciljevi	- stjecanje ishoda učenja u 4. razredu iz nastavnih predmeta komercijalno poslovanje/hrvatski jezik/engleski jezik/njemački jezik
Nositelji	- Kristina Ana Vrbanc, dipl.oec - Anica Mršulja, prof. - Dino Ožbolt, prof. - Sonja Jurić, prof
Način realizacije	- na nastavnom satu komercijalno poslovanje učenici će napraviti koncept poslovnog pisma (navesti sve važne elemente) – na nastavnom satu hrvatskog jezika učenici će pisati poslovno pismo prema prethodno izrađenom konceptu, oblikovati ga te gramatički korektno urediti – na nastavnom satu engleski/njemački jezik učenici će prevesti poslovno pismo na strani jezik engleski/njemački - za domaću zadaću prepisati će na kompjuter oba poslovna pisma (hrvatski jezik/strani jezik)
Vremenik	- drugo polugodište šk. god. 2026./2027.god.
Troškovnik	- troškovi papira za printer A4 format
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje motivacije, aktivnosti i samostalnog rada iz svakog pojedinog nastavnog predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	„Dan broja pi”
Namjena	- zainteresiranim učenicima

Ciljevi	- poticati učenike na kreativno razmišljanje i suradničko učenje - rješavati probleme iz svakodnevnog života - razviti logičko razmišljanje razviti kod učenika ključne sposobnosti koje će ih pratiti kroz cijeli život i imati važnu ulogu u - savladavanju školskih i akademskih izazova
Nositelji	- Marina Mišura, mag. educ. math.et inf.
Način realizacije	- grupni rad heterogene skupine učenika
Vremenik	- tijekom ožujka 2027. godine.
Troškovnik	- potrošni materijal za učenike (papir i drugi materijal), iznos cca 50,00 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će biti formativnog tipa, uz mogućnost sumativnog za pojedince koji pokazuju poseban interes

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	“Učiti kako učiti”
Namjena	- radionice su namijenjene učenicima svih prvih razreda
Ciljevi	- učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema - učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku - učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga
Nositelji	- Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz dvije radionice: - Primjena strategija učenja i upravljanja svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju te stvaranje okruženja za učenje

Vremenik	- 2 nastavna sata uz individualne satove s pojedinačnim učenicima
Troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - praćenje strategija koje učenici koriste prilikom učenja - evaluacijski upitnici (prije i nakon radionice) Korištenje rezultata vrednovanja: - rezultati se koriste za unapređenje budućih radionica - evaluacija daje povratnu informaciju o jačanju strategija učenja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	MIR JE IZBOR
Namjena	- zainteresiranim učenicima završnih razreda
Ciljevi	- osposobiti učenike i učenice završnih razreda srednjih škola za informirano, kritičko i argumentirano razumijevanje pojmova rata, mira i militarizacije te prava i obveza povezanih s temeljnim vojnim osposobljavanjem, civilnom službom i pravom na prigovor savjesti, u skladu s načelima demokratskog građanstva, ljudskih prava i multiperspektivnosti, bez usmjeravanja sudionika i sudionica prema unaprijed određenom stavu
Nositelji	- Udruga "Delta" - koordinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- učenici će sudjelovati u radionici u trajanju od 90 minuta
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Udruga "Delta" snosi troškove pripreme i izvođenja radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na radionice - usmena evaluacija aktivnosti i evaluacijski upitnik za učenike - izvješće o sudjelovanju, potvrde za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PIŠI DISŠRI
Namjena	- svim učenicima
Ciljevi	- razvijati vještine promatranja i istraživanja - učiti kritički odabrati relevantne informacije - razvijati sažeto i jasno pisano izražavanje - poticati medijsku pismenost - jačati komunikacijske i prezentacijske vještine
Nositelji	- Matea Marchini, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- radionice pisanja - individualni i skupni rad - sudjelovanje na natjecajima i školskim projektima
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice - troškovi ispisa radova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika - analiza učeničkih radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rezultati se koriste za unapređenje radionica i poticanje sudjelovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	RIŠI DISŠRI
Namjena	- darovitim učenicima
Ciljevi	- razvijati vizualno pripovijedanje - poticati kreativnost i maštu - usvajati osnove stripovnog jezika - razvijati likovne vještine i osjećaj za kompoziciju - vježbati preciznost i pravilne tehnike bojanja
Nositelji	- Matea Marchini, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- radionice crtanja i izrade stripova - upoznavanje s poznatim strip autorima i djelima - izrada individualnih i skupnih stripova - izložbe radova i sudjelovanje na natjecajima
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- papir, bojice, flomasteri i drugi likovni materijali - troškovi ispisa i izlaganja radova

	- po potrebi nabava stručne literature i stripova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje procesa rada i gotovih uradaka - praćenje kreativnosti, angažiranosti i napretka učenika - izložbe i prezentacije radova - rezultati se koriste za planiranje budućih radionica i aktivnosti vezanih uz strip i vizualno pripovijedanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	KREATI_DIS
Namjena	- svim učenicima
Ciljevi	- razvijati ljubav prema čitanju i pisanju - poticati kreativno i divergentno mišljenje - upoznavati različite književne tehnike i žanrove - razvijati maštu, jezično izražavanje i samopouzdanje u pisanju - potaknuti slobodno umjetničko izražavanje i eksperimentiranje s tekстом - jačati suradnju, razmjenu ideja i prezentacijske vještine
Nositelji	- Matea Marchini, stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije	- radionica potiče kreativno izražavanje kroz različite književne i umjetničke tehnike - polaznici istražuju riječi, stvaraju nove tekstove i razvijaju vlastiti autorski glas kroz igru, eksperiment i maštu: 1. Blackout poezija 2. Dada šešir 3. Žanrovska kratka proza
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice - troškovi ispisa radova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika - analiza učeničkih radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rezultati se koriste za unapređenje radionica i poticanje sudjelovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Projekt: „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja”
Namjena	- učenicima trećih razreda
Ciljevi	- poticanje ljubavi prema čitanju na hrvatskom i slovenskom jeziku - razvijanje čitalačke i jezične kulture kod učenika - upoznavanje s književnošću, kulturom i tradicijom susjedne zemlje - razvijanje međukulturalne komunikacije i tolerancije - povezivanje škola i učenika iz različitih država kroz zajedničke čitalačke aktivnosti - razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje pročitanih sadržaja (plakati, videi, prezentacije)
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl. - Katarina Fabijanić, mag. educ. philol. ang. et croat. - Kristina Ana Vrbanc, dipl. oec.
Način realizacije	- suradnja između partnerskih škola iz Hrvatske i Slovenije - odabir zajedničkih književnih djela koja će se čitati na izvornom jeziku i u prijevodu - organizacija zajedničkih virtualnih ili uživo susreta učenika (radionice, kvizovi, diskusije) - izrada kreativnih uradaka (plakati, ilustracije, stripovi, digitalne priče) inspiriranih pročitanim djelima - uspostava virtualne knjižne mape ili bloga gdje se objavljuju dojmovi i radovi učenik - sudjelovanje u zajedničkom „danu čitanja“ u obje škole
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027., od rujna do lipnja
Troškovnik	- troškovi putovanja cca. 300,00 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (motivacija, angažiranost, suradnja) - analiza kvalitete i originalnosti učenikovih radova (kreativnost, razumijevanje pročitano, izražavanje mišljenja) - povratne informacije od učenika i nastavnika kroz anketu ili razgovor - samovrednovanje učenika i refleksija o vlastitom iskustvu i naučenom - vrednovanje kroz javnu prezentaciju rezultata (izložba, video, zajednički događaj)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Projekt: Dani medijske pismenosti
Namjena	- razvijanje medijske pismenosti učenika, kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima te odgovornog i sigurnog korištenja digitalnih medija
Ciljevi	- razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja medijskih sadržaja - prepoznati lažne vijesti i dezinformacije - poticati odgovorno ponašanje na internetu - razvijati digitalne kompetencije i medijsku kulturu
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.
Način realizacije	- radionice i predavanja - analiza medijskih sadržaja - izrada plakata, prezentacija i digitalnih uradaka - sudjelovanje u nacionalnim aktivnostima Dana medijske pismenosti
Vremenik	- tijekom travnja 2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika - analiza učeničkih radova i evaluacijski upitnika - rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti vezanih uz medijsku i digitalnu pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Projekt: BrAIn
Namjena	- razvoj digitalnih kompetencija, osposobljavanje za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju - učenici se upoznaju s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život - učenicima je omogućeno razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije

Ciljevi	- cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikula i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju
Nositelji	- Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.
Način realizacije	- radionice i predavanja - izrada plakata, prezentacija i digitalnih uradaka
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika - analiza učničkih radova i evaluacijski upitnika - rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti vezanih uz medijsku i digitalnu pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Obilježavanje svjetskog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Namjena	- učenicima prvog razreda i ostalim zainteresiranim učenicima
Ciljevi	- upoznati učenike s poviješću Holokausta i njegovim posljedicama - predstaviti povijest Židovske zajednice u Rijeci i njezin doprinos lokalnoj zajednici - upoznati učenike s osnovnim obilježjima judaizma, njegovim vjerovanjima i tradicijama - razvijati svijest o povijesnim, društvenim i ideološkim čimbenicima koji su doveli do Holokausta te poticati kritičko promišljanje o opasnostima predrasuda, netolerancije i diskriminacije u suvremenom društvu
Nositelji	- Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist. - Kristian Perković, dipl. teol. - Matea Marchini, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.
Način realizacije	- organizacija predavanja, tribine i projekcija u svečanoj dvorani Škole - organizacija izložbe u školskoj knjižnici
Vremenik	- krajem siječnja 2027. godine
Troškovnik	- aktivnost nema predviđenih troškova

	- zidovskaopcina.rijeka@gmail.com
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- promidžba projekta - prikaz radova na školskim panoima - učenički radovi će biti vrednovani sukladno vrednovanju nastavnih predmeta koji su obuhvaćeni projektom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	OBRAZOVNI PROGRAM “AKCIJA ZA 5!”
Namjena	- zainteresiranim učenicima drugog i trećeg razreda
Ciljevi	- potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici - razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih - educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga - upoznati mlade s radom lokalne samouprave - potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Nositelji	- Udruga “Delta” - koordinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- učenici će sudjelovati na pripremnim radionicama u organizaciji udruge “Delta” - učenici će sudjelovati u završnoj “Akciji za 5!” izradom projekta i odabirom najboljeg - učenici će sudjelovati u pripremama i provedbi pobjedničkog projekta
Vremenik	- listopad, studeni i prosinac 2026.
Troškovnik	- udruga “Delta” snosi troškove pripreme i izvođenja radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- odaziv učenika na akciju i aktivno sudjelovanje u događaju - usmena evaluacija aktivnosti i evaluacijski upitnik za učenike - izvješće o sudjelovanju, potvrde za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Interdisciplinarni online suradnički projekt dviju strukovnih škola „OD ŠUME DO FORME“ Održiva priča hrasta i bukve od Slavonije do Kvarnera
Namjena	- unapređenje nastave strukovnih predmeta, jačanje interdisciplinarnih kompetencija i promocija strukovnog obrazovanja kod učenika SŠ MAR, Slavonski Brod - 1., 2., 3., i 4. razred (šumarski tehničari) te učenika DIS Rijeka - 1.,2.,3, i 4. razred (drvodjeljski tehničar i dizajner)
Ciljevi	- povezati učenike šumarske i drvodjeljske struke kroz istraživanje održivog lanca vrijednosti drvne sirovine, poticati primjenu digitalnih alata te razviti svijest o važnosti šuma i drva u ublažavanju klimatskih promjena
Nositelji	- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod – nastavnica Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. - Drvodjeljska i strojarska škola Rijeka – nastavnica Svjetlana Kasunić, dipl. ing. - nastavnik Dario Ceranić, mag.geogr.
Način realizacije	- učenici dviju škola kroz virtualnu suradnju i webinare analiziraju cjelokupni životni ciklus drva - šumarski tehničari iz Slavanskog Broda istražuju sastojine, dendrološke značajke, tekući prirast, fotosintezu, otisak ugljika i načela održivog gospodarenja - drvodjeljski tehničari iz Rijeke analiziraju tehnička svojstva drvne sirovine, anatomiju i greške drva, sušenje, ekološku obradu te načela kružnog gospodarstva u proizvodnji namještaja/drvnih patenata - tijekom Europskog tjedna održivog razvoja učenici zajedno kreiraju digitalnu brošuru i 3D katalog ekoloških drvnih proizvoda s izračunom ugljičnog otiska
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- projekt se realizira online uz upotrebu postojeće školske opreme (nema troškova)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način praćenja projektnih aktivnosti: - bilješke i opažanja voditeljica na online sastancima - fotografije i radni snimci procesa rada na Padletu - radni listići s proračunima i analizom drva - projektna mapa na eTwinningu

	Način vrednovanja: - vrednovanje za učenje: povratne informacije voditelja tijekom online radionica - vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje projektnih zadataka u parovima i tablica samovrednovanja - vrednovanje naučenoga: ocjena završne prezentacije i izrađenog digitalnog kataloga prema rubrici Korištenje rezultata vrednovanja - rezultati će se koristiti za: - unapređivanje budućih međustrukovnih online projekata - razvoj novih kurikulumskih aktivnosti u obje škole - predstavljanje primjera dobre prakse na županijskim/državnim stručnim skupovima Vidljivost projekta: Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole, objave u medijima, izložba, prezentacija na stručnim skupovima
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	ŠKOLSKI GODIŠNJAK
Namjena	- zainteresiranim nastavnicima i učenicima
Ciljevi	- izrada i objava digitalnog školskog Godišnjaka kroz timski rad učenika i nastavnika, s ciljem očuvanja školske baštine i promocije postignuća Škole i učenika
Nositelji	- Renata Domijan - Iva Petermanec - zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- formiranje uredništva - ispitivanje interesa učenika koji će sudjelovati u izradi Godišnjaka - definiranje strukture i dizajna Godišnjaka - prikupljanje i izrada sadržaja - kreiranje sadržaja u digitalnom formatu - objava Godišnjaka na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole

Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i angažmana - povratne informacije od učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „TIMUN“ (MALI NOGOMET)
Namjena	- učenicima koji su motivirani za natjecanje u malom nogometu
Ciljevi	- stvaranje navika za kontinuirano bavljenje sportom i drugim oblicima tjelovježbi - održavanje i razvijanje ljudskih osobina i sposobnosti - prevencija svih oblika ovisnosti - razvijanje osjećaja prema fair-play-u
Nositelji	- Darko Jakovčić, prof. - Karlo Babić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	- prijava školske ekipe “Timun” na Gradsko prvenstvo srednjih škola u malom nogometu - odabir i priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje na Gradskom prvenstvu
Vremenik	- tijekom školske godine u skladu sa kalendarom i obavijestima o natjecanjima
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- analiza postignutog, pohvale i nagrade

3.PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	ABECEDA PREVENCIJE
Namjena	- svim učenicima škole (univerzalna prevencija)
Ciljevi	- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika - razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika - edukacija roditelja o temama mentalnog zdravlja
Nositelji	- razrednici svih razrednih odjela - školska psihologinja Renata Domijan - školska pedagoginja Iva Petermanec
Način realizacije	- tijekom školske godine razrednici će u svojim razrednim odjelima održati tematska predavanja za učenike temeljem priručnika AZOO - održat će se najmanje dva tematska predavanja godišnje na roditeljskim sastancima
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- broj provedenih aktivnosti - razgovori s učenicima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	BUDI OK
Namjena	- učenicima drugih razreda
Ciljevi	- cilj programa je povećati svijest učenika o važnosti mentalnog zdravlja te razviti vještine emocionalne pismenosti i kapacitete u suočavanju sa stresom i brigom o sebi
Nositelji	- školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- kroz 4 edukativne radionice

Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. na satima razrednih odjela 2.a, 2.b i 2.d
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima, online upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PREVENTIVNI PROGRAM INICIJATIVA MLADIĆA
Namjena	- učenicima prvih razreda
Ciljevi	- promovirati zdrave životne stilove, nenasilno ponašanje mladih i rodno ravnopravne norme
Nositelji	- školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- 4 edukativne radionice, po sadržaju podijeljene u 2 skupine: - Nasilje - Ovisnosti - (radionice je osmislila i razradila Organizacija mladih Status M)
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. na satima razrednih odjela 1.a, 1.b i 1.d razreda
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PROJEKT KAZALIŠNE PRIČE
Namjena	- učenicima svih razreda
Ciljevi	- prevenirati i smanjiti zdravstvene, psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih - kroz projektne aktivnosti senzibilizirati mlade za kritičko promišljanje i međusobni dijalog
Nositelji	- Udruga Hepatos Rijeka i kazalište Edukaz - koordinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- Kazališna predstava „Boca istine“ - Kazališna predstava „Život s vagom“ - Kazališna predstava „Lucijina priča“ - Kazališna predstava „Mreža“ - Edukativne radionice nakon predstava - učenicima će se prikazati jedna ili više predstava, ovisno o ponudi i mogućnostima Udruge Hepatos
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. – u dogovoru s Udrugom Hepatos
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- broj učenika koji su gledali predstavu i sudjelovali u radionici - razgovor s učenicima, evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA VEZANIH UZ PROMOCIJU MENTALNOG ZDRAVLJA I PREVENCIJU RIZIČNIH PONAŠANJA
Namjena	- svim učenicima i nastavnicima Škole
Ciljevi	- podsjetiti učenike i nastavnike o važnosti mentalnog zdravlja - podizati svijest i znanje o problemima mentalnog zdravlja, vršnjačkog nasilja i sigurnosti na internetu
Nositelji	- školska psihologinja Renata Domijan - školska pedagoginja Iva Petermanec
Način realizacije	- tematske radionice s učenicima - izrada plakata i letaka
Vremenik	- Svjetski dan mentalnog zdravlja - 10. listopada 2026.

	- Međunarodni dan tolerancije – 16. studenog 2026. - Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15. studenog do 15. prosinca 2026. - Dan sigurnijeg interneta – 9. veljače 2027. - Dan ružičastih majica – 24. veljače 2027. - Svjetski dan zdravlja – 7. travnja 2027.
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke) – financirat će se iz školskih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima i nastavnicima - uradci učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Namjena	- učenicima trećih razreda
Ciljevi	- educirati učenike o nasilnim ponašanjima u mladenačkim vezama i osposobiti ih da ih bolje prepoznaju - osvijestiti učenike da nasilje nije opravdano niti prihvatljivo te povećati njihovu spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Nositelji	- školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- kroz 3 edukativne radionice koje je izradilo Društvo za psihološku pomoć
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. na satima razrednih odjela 3.a, 3.b i 3.d
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz školskih sredstava
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PROGRAM PSI HE(L)P
Namjena	- učenicima drugih razreda
Ciljevi	- prevencija i destigmatizacija mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata
Nositelji	- Udruga „Hepatos“ i studenti psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci - koordinatrica u Školi: Renata Domijan, školska psihologinja
Način realizacije	- tri edukativne radionice u trajanju od dva školska sata: - Tko treba psihologa? - Ne vjeruj svemu što misliš - Što bi bilo da ne komuniciramo?
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, olovke, markeri) – financirat će se iz sredstava projekta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PROJEKT „THE TALK“
Namjena	- svim učenicima Škole
Ciljevi	- edukacija učenika o biologiji ljudskog reproduktivnog sustava, njegovoj strukturi, zaštiti i planiranju potomstva
Nositelji	- Studenti Medicinskog fakulteta u Rijeci - članovi udruge CroMSIC (Međunarodni odbor studenata medicine Hrvatske) - koordinatrica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- predavanje i radionica za učenike na temu reproduktivnog zdravlja
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s koordinatricom projekta THE talk
Troškovnik	- nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima
--	-------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5!“
Namjena	- učenicima prvih razreda
Ciljevi	- prevencija ovisnosti i podizanje razine javnozdravstvene svijesti
Nositelji	- Policijski službenici za prevenciju Policijske uprave PGŽ - koordinatorica u Školi: školska psihologinja Renata Domijan
Način realizacije	- radionica za učenike na temu: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s policijskim službenikom
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- razgovori s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Upoznavanje s Centrom za pružanje usluga u zajednici – „Tić“
Namjena	- upoznavanje učenika prvih razreda s radom i djelovanjem Udruge „Tić“ Rijeka, njezinom ulogom u zaštiti i promicanju prava djece te aktivnostima koje provodi u lokalnoj zajednici
Ciljevi	- cilj radionice je upoznati učenike s radom Udruge „Tić“, njezinim djelatnicima, područjima djelovanja i načinima pružanja pomoći i podrške djeci i mladima - učenici će osvijestiti važnost zaštite dječjih prava, sigurnosti, međusobnog poštovanja i nenasilnog

	ponašanja te se upoznati s mogućnostima traženja pomoći i podrške u situacijama kada su njihova prava ugrožena
Nositelji	- nositelji aktivnosti su predstavnici Udruge „Tić“ Rijeka, u suradnji s razrednicama prvih razreda i pedagoginjom škole, Ivom Petermanec
Način realizacije	- aktivnost će se realizirati kroz jednu interaktivnu radionicu u prostoru škole - predstavnici Udruge „Tić“ učenicima će predstaviti Udrugu, njezinu svrhu, područja djelovanja i aktivnosti koje provodi - kroz razgovor, prezentaciju, primjere iz svakodnevnog života i interaktivne aktivnosti učenici će imati priliku upoznati se s pravima djece, načinima zaštite od nasilja i mogućnostima dobivanja pomoći i podrške
Vremenik	- radionica će se održati tijekom nastavne godine, u terminu koji će se prethodno dogovoriti između škole i Udruge „Tić“ - predviđeno trajanje radionice je 45 minuta
Troškovnik	- za provedbu radionice nisu predviđeni dodatni troškovi za školu - aktivnost će se održati u školskom prostoru, uz korištenje postojeće informatičke opreme
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provesti kroz praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zainteresiranosti učenika tijekom radionice te kroz kratku usmenu ili pisanu povratnu informaciju učenika - nakon provedene aktivnosti razrednik i predstavnici Udruge procijenit će u kojoj su mjeri ostvareni planirani ciljevi radionice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Zasvijetli kao krijesnica – upoznavanje s radom Udruge Krijesnica
Namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem razvijanja empatije, solidarnosti, tolerancije i svijesti o važnosti pružanja podrške djeci i mladima koji se suočavaju s malignim bolestima

	- suradnjom s Udrugom Krijesnica učenici će se upoznati s potrebama djece oboljele od malignih bolesti i njihovih obitelji te mogućnostima pružanja podrške i uključivanja u humanitarne i društveno korisne aktivnosti
Ciljevi	- razvijati empatiju, solidarnost i humanost kod učenika - osvijestiti važnost pružanja podrške djeci oboljeloj od malignih bolesti i njihovim obiteljima - upoznati učenike s djelovanjem i ciljevima Udruge Krijesnica - poticati aktivno sudjelovanje učenika u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima - razvijati osjećaj odgovornosti prema zajednici - poticati suradnju, kreativnost i međusobno uvažavanje - razvijati svijest o važnosti očuvanja dostojanstva i kvalitete života djece i mladih tijekom liječenja
Nositelji	- učenici - predstavnici Udruge Krijesnica - svi zainteresirani nastavnici
Način realizacije	- učenici će, ovisno o mogućnostima i dobi, izrađivati prigodne poruke podrške, likovne i kreativne radove te sudjelovati u aktivnostima kojima se promiču solidarnost i podrška djeci i obiteljima suočenima s malignim bolestima - Aktivnosti će se provoditi uz poštivanje privatnosti, dostojanstva i emocionalnih potreba djece i obitelji - Predstavnici udruge istu će predstaviti na sebi svojstven način - Na navedenom će sudjelovati isključivo zainteresirani učenici
Vremenik	- aktivnost se planira oko 15. veljače 2027. kada se obilježava Međunarodni dan raka u dječjoj dobi
Troškovnik	- nisu predviđeni nikakvi troškovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, kratke upitnike, samovrednovanje učenika, praćenje njihova sudjelovanja i aktivnosti te osvrst učitelja/nastavnika nakon provedbe aktivnosti - pratit će se ostvarenje postavljenih ciljeva, zainteresiranost i aktivnost učenika, razvijanje empatije i solidarnosti te njihovo razumijevanje važnosti pružanja podrške djeci i obiteljima suočenima s malignim bolestima

	- rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja dobi i potrebama učenika te planiranje daljnje suradnje škole s Udrugom Krijesnica
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	Upoznavanje s udrugama diljem Rijeke - Udruga Terra
Namjena	- upoznavanje učenika s radom i djelovanjem Udruge Terra u Rijeci, njezinim ciljevima, područjima djelovanja i aktivnostima koje provodi u lokalnoj zajednici učenicima prvih razreda
Ciljevi	- cilj radionice je upoznati učenike s radom Udruge Terra, njezinim djelatnicima i korisnicima te aktivnostima koje Udruga provodi - učenici će se upoznati s načinima na koje Udruga pruža podršku različitim skupinama u zajednici te će razvijati svijest o važnosti solidarnosti, pomaganja drugima, prihvatanja različitosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici
Nositelji	- nositelji aktivnosti su predstavnici Udruge Terra, u suradnji s razrednicima prvih razreda i stručnom suradnicom škole, Ivom Petermanec
Način realizacije	- aktivnost će se realizirati kroz jednu interaktivnu radionicu u prostoru škole - predstavnici Udruge Terra predstaviti će učenicima Udrugu, njezinu svrhu, područja djelovanja, korisnike i konkretne aktivnosti koje provodi - učenici će kroz prezentaciju, razgovor, primjere iz prakse i pitanja imati priliku upoznati način rada Udruge te saznati na koje se načine mogu uključiti u aktivnosti usmjerene na pomoć i podršku članovima zajednice
Vremenik	- radionica će se održati tijekom školske godine, u terminu koji će se prethodno dogovoriti između škole i Udruge Terra - predviđeno trajanje radionice je 45 minuta
Troškovnik	- za provedbu radionice nisu predviđeni dodatni troškovi za školu

	- aktivnost će se održati u školskom prostoru, uz korištenje postojeće informatičke i prezentacijske opreme
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provesti kroz praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom radionice te kroz kratku usmenu ili pisanu povratnu informaciju učenika - nakon provedene aktivnosti razrednik i predstavnici Udruge procijenit će u kojoj su mjeri ostvareni planirani ciljevi radionice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	„Svi za jednog – jedan za sve“ (poticanje timskoga rada u školskome ozračju
Namjena	- razvijanje timskog duha i međusobnog povezivanja učenika prvih razreda te stvaranje pozitivnog i poticajnog razrednog ozračja na početku srednjoškolskog obrazovanja
Ciljevi	- cilj radionice je potaknuti učenike na međusobno upoznavanje, suradnju i komunikaciju te razvijati osjećaj pripadnosti razredu - učenici će kroz različite aktivnosti osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja, povjerenja, slušanja i zajedničkog djelovanja u ostvarivanju ciljeva
Nositelji	- Iva Petermanec, stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije	- radionica će se provesti kroz niz interaktivnih i iskustvenih aktivnosti prilagođenih učenicima prvih razreda - aktivnosti će biti usmjerene na međusobno upoznavanje, komunikaciju, suradnju i rješavanje zajedničkih zadataka - kroz igre i zadatke u manjim skupinama učenici će imati priliku upoznati svoje razredne kolege, razvijati povjerenje i osvijestiti važnost doprinosa svakog pojedinca uspješnom funkcioniranju tima - na kraju radionice učenici će zajedno promisliti o tome što čini dobar tim i kako svatko od njih može pridonijeti pozitivnom ozračju u razredu
Vremenik	- radionica će se provesti tijekom prvog polugodišta, po mogućnosti na početku školske godine, kako bi se

	učenicima omogućilo lakše međusobno povezivanje i prilagodba novoj školskoj sredini - predviđeno trajanje radionice je 45 minuta – jedan školski sat
Troškovnik	- za provedbu radionice nisu predviđeni dodatni troškove - koristit će se materijali i oprema dostupni u školi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, njihovu međusobnu suradnju i komunikaciju tijekom radionice - na kraju radionice učenici će kratkom refleksijom iznijeti svoje dojmove i osvijestiti što su naučili o suradnji i timskom radu

4. DAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROJEKTA/ PROGRAMA	DAN ŠKOLE
Namjena	- obilježavanje Dana škole s ciljem jačanja zajedništva, pripadnosti školi i pozitivnog ozračja među učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole - kroz različite kulturne, umjetničke, sportske, edukativne i kreativne aktivnosti učenici će razvijati svoje sposobnosti, kreativnost, suradnju, međusobno uvažavanje i odgovornost te predstaviti svoja znanja, vještine i postignuća.
Ciljevi	- obilježiti Dan škole kroz različite odgojno-obrazovne, kulturne, umjetničke, sportske i kreativne aktivnosti; poticati zajedništvo, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; razvijati kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine učenika; predstaviti učenička postignuća te promicati vrijednosti i identitet škole.
Nositelji	- svi zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije	- sportska natjecanja (unutarnja i vanjska natjecanja) - eko akcija (vanjski program) - Tabletop Board games (Društvene igre) - obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj (učenička predstavljanja određene kulture; predstavljanje radova) - predstavljanje aktivnosti koje su se realizirale tijekom školske godine
Vremenik	- očekivani termin Dana škole bit će podložen promjenama - očekivani datum Dana škole bit će u tjednu od 24. do 28. svibnja 2027.
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, promatranje njihove suradnje i kreativnosti te prikupljanje povratnih informacija sudionika - dobiveni rezultati koristit će se za procjenu uspješnosti provedbe aktivnosti i unapređivanje planiranja budućih obilježavanja Dana škole